



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА
Федеральное казенное учреждение здравоохранения
«Ставропольский научно-исследовательский противочумный институт»
Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
ФКУЗ Ставропольский противочумный институт Роспотребнадзора

УТВЕРЖДАЮ:

**Директор ФКУЗ Ставропольский
противочумный институт
Роспотребнадзора, д-р мед. наук,
проф., член-корр. РАН**

А.Н. Куличенко

2018 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В АСПИРАНТУРЕ**

Ставрополь, 2018

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее - ФОС) для контроля знаний обучающихся по образовательным программам высшего образования в Федеральном казённом учреждении здравоохранения «Ставропольский научно-исследовательский противочумный институт» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (далее – Институт). ФОС является составной частью нормативно-методической системы оценки качества освоения ОПОП соответствующей специальности высшего образования (аспирантура), входит в состав ОПОП ВО, УМК дисциплины.

1.2. Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся разработано в соответствии с Федеральным законом от 29. 12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259; Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО), Уставом Института.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по каждой учебной дисциплины (модуля) учебного плана.

Задачи фонда оценочных средств:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися лицами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующей дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины (модуля);

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

3. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

3.2. ФОС текущего контроля успеваемости используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью, используются как показатель текущего рейтинга обучающегося.

3.3. ФОС промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) или практике предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины (модуля) в установленной в учебном плане форме (зачет, экзамен, отчет о практике и др.).

3.4. По необходимости, возможно создавать фонд оценочных средств для периодического и вводного контроля обучающихся.

3.5. ФОС государственной итоговой аттестации предназначен для комплексной проверки компетенций, формируемых в процессе обучения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

4.1. В соответствии с ФГОС ВО фонды оценочных средств могут включать в себя типовые задания, тестирование (устное, письменное), контрольные письменные работы, устный опрос (собеседование), решение ситуационных задач, написание рефератов, научно-учебные отчеты, защита портфолио и другие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

4.2. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой дисциплины (модуля), должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.3. По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

4.4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя: перечень компетенций; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,

умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.5. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

4.6. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине (модулю), входящим в учебный план в соответствии с ФГОС. Структурными элементами фонда оценочных средств являются: титульный лист (Приложение 1); предисловие; комплект тестовых заданий, разработанный по соответствующей дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся; комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения; пакет экзаменатора: условия, критерии оценки.

5. РАЗРАБОТКА И ХРАНЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

5.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой дисциплине (модулю) учебного плана, реализуемых в ФКУЗ Ставропольский противочумный институт Роспотребнадзора.

5.2. Фонд оценочных средств разрабатывается автором и (или) коллективом авторов. Ответственность за разработку фондов оценочных средств несет научно-педагогический работник, который преподает данную дисциплину (модуль), в соответствии с учебным планом. Подписи должностных лиц свидетельствуют о принятии каждым из них персональной ответственности о гарантии соответствия ФОС установленным требованиям.

5.3. При составлении, согласовании и утверждении фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие ФГОС по соответствующей ступени образования и направлению обучения и рабочей программе дисциплины (модуля), реализуемой по ФГОС.

5.4. ФОС по дисциплине (модулю) формируется на электронном носителе. Печатный экземпляр фонда оценочных средств хранится в составе учебно-методических комплексов у заведующего аспирантурой.

5.5. Срок действия ФОС устанавливается на период не более 5 лет и может быть продлен соответствующими решениями, что отображается в «предисловии».

5.6. Для каждого ФОС предусматривается наличие рекомендации по модернизации ОПОП (периодичность, степень обновления, дополнения, изменения оценочных процедур, методов, технологий, показателей, критериев).

6. ПРОЦЕДУРА СОГЛАСОВАНИЯ ФОС

6.1. Создаваемые фонды оценочных средств должны проходить экспертизу. Итоги экспертизы оформляются рецензией на ФОС. Отметка об утверждении ФОС и экспертном заключении вносятся в предисловие. Экспертиза фонда оценочных средств проводится с целью установления соответствий: требованиям ФГОС ВО; целям и задачам обучения, сформулированным в рабочей программе по дисциплине (модулю).

6.2. Экспертами могут выступать доктора и кандидаты наук по соответствующему научному направлению.

6.3. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;

- эффективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Рассмотрено и одобрено

Ученым советом ФКУЗ Ставропольский противочумный институт
Роспотребнадзора

(протокол Ученого совета № 3 от 25.05.2018)

**Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей
и благополучия человека
Федеральное казенное учреждение здравоохранения
«Ставропольский научно-исследовательский противочумный институт»
Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей
и благополучия человека**

ФКУЗ Ставропольский противочумный институт Роспотребнадзора

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ФКУЗ Ставропольский
противочумный институт
Роспотребнадзора, д-р мед. наук,
проф., член-корр. РАН

_____ А.Н. Куличенко
« ___ » _____ 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**БАНК СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ
(БАНК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ; БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ)**

наименование дисциплины (модуля)

направление подготовки (указать шифр направления подготовки)

УДК

ББК

Банк тестовых заданий (с эталонами ответов), Банк контрольных вопросов по дисциплине (модулю) _____ для а с п и р а н т о в (указать специальность/ направление подготовки с заглавной буквы, шифр специальности / направления подготовки) /составлен указать инициалы, фамилию). - Ставрополь: (указать год), _____ С. (указать количество страниц).

Составитель (и): _____
(Ф.И.О., ученое звание, должность)

Разработан на основании
Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

Рекомендован

Ученым Советом ФКУЗ Ставропольский противочумный институт Роспотребнадзора

Протокол № от « ____ » _____ 20 ____ г.

Ученый секретарь: _____

Рецензенты:

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

Срок действия ФОС: