

Дополнительная профессиональная программа
 профессиональной переподготовки
**«Бактериология. Основы безопасной работы с
 патогенными биологическими агентами (ПБА) I-II групп»**

№	Название параметра паспорта	Поля для заполнения
1	Основная специальность	Бактериология
2	Дополнительные специальности	Лабораторная диагностика, лабораторное дело
3	Трудоемкость	616 ч
4	Года разработки	2023
5	Форма обучения: очная очно-заочная заочная	очная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
6	Основы обучения: бюджетная договорная договорная (за счет средств ФОМС)	Бюджетная договорная
7	Стоимость обучения	30000,00 руб.
8	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Категория обучающихся: специалисты с высшим и послевузовским медицинским образованием, высшим биологическим, микробиологическим, ветеринарным, биотехнологическим образованием, осуществляющих деятельность с патогенными биологическими агентами I-IV групп в учреждениях Роспотребнадзора, медицинских организациях, других министерствах и ведомствах, врачи-бактериологи, медицинские микробиологи, биологи.
9	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Диплом о профессиональной переподготовке
10	Аннотация	Программа предназначена для освоения специальных теоретических знаний в области микробиологии, иммунологии, генетики, лабораторной диагностики, эпидемиологии, эпизоотологии, клиники и профилактики инфекционных болезней человека, в том числе особо опасных инфекций (ООИ), актуальных для санитарной охраны территории Российской Федерации; формированию профессионального подхода к организации и проведению лабораторной диагностики в очагах инфекционных болезней, в том числе ООИ, обеспечению биологической безопасности работ с ПБА I-II групп, а также приобретения умений и навыков выполнения в соответствии с правилами биобезопасности

		<p>микробиологических исследований с ПБА, обращения с медицинскими отходами разных классов опасности; осуществления контроля соблюдения биобезопасности в микробиологической лаборатории.</p> <p>Программа включает следующие разделы: 1 «Основные теоретические и практические разделы программы, обеспечивающие базовую лабораторную подготовку специалистов» 2 «Медицинская микробиология» 3 «Специальные разделы»;</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.</p> <p>Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают диплом о профессиональной переподготовке</p>
11	Планируемые результаты обучения	<ul style="list-style-type: none"> - способность анализировать социально - значимые проблемы на основе системного подхода, выработать стратегию действий, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1); - способность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению медико-социальной деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами (УК-2); - способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках профессиональной компетенции бактериолога (УК-3); - способность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, толерантности к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям; соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-4). - способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные

		<p>классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций, организаций федеральной службы по надзору в сфере защиты прав и благополучия человека (ОПК-1);</p> <p>- способность и готовность использовать знания по организации национальной лабораторной микробиологической службы федеральной службы по надзору в сфере защиты прав и благополучия человека; анализировать показатели работы бактериологических лабораторий всех уровней, проводить оценку эффективности современных медико-организационных технологий при осуществлении диагностических исследований (ОПК-2).</p>
12	<p>В программе используются следующие виды учебных занятий:</p> <p>Лекция Семинар Практическое занятие Круглый стол Конференция Мастер-класс Деловая игра Ролевая игра Тренинг Консультация Аттестация в виде тестирования Аттестация в виде собеседования Оценка практических навыков Самостоятельная работа Экзамен</p>	<p>Лекции Практические занятия Консультации Самостоятельная работа Аттестация в виде тестирования Аттестация в виде собеседования Экзамен</p>
13	Получение новой компетенции (да/нет)	да
14	Описание новой компетенции (при получении новой компетенции)	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1); - готовность к проведению бактериологических лабораторных исследований и интерпретации их результатов (ПК-2); - готовности к обеспечению биологической безопасности при работе с ПБА ПК-3; - готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-4);

		<ul style="list-style-type: none"> - готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике инфекционных заболеваний, актуальных для санитарной охраны территории Российской Федерации (ПК-5); - готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-6); - готовность к использованию основ правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-7); - готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-8).
15	Структурное подразделение, реализующее программу	ФКУЗ Ставропольский противочумный институт Роспотребнадзора лаборатория подготовки специалистов
16	Контакты	тел. 8(865-2) 26-03-37 - лаборатория подготовки специалистов Электронная почта: stavnipchi@mail.ru , lab.ps@yandex.ru Заведующая лабораторией подготовки специалистов - д.м.н. Таран Татьяна Викторовна. тел. 8(865-2) 26-40-05
17	Предполагаемый период обучения	
18	Основной преподавательский состав	Учебный процесс обеспечивается высококвалифицированными научными работниками Куличенко А.Н., Малецкая О.В., Таран Т.В., Дубянский В.М, Ефременко В.И., Василенко Н.Ф., Еременко Е.И., Котти Б.К., Ковалев Д.А., Тохов Ю.М., Зайцев А.А., Пономаренко Д.Г., Вольнкина А.С., Рязанова А.Г., Жилченко Е.Б., Шапошникова Л.И., Газиева А.Ю., Васильева О.В., Русанова Д.В, Котенева Е.А., Курилова А.А., Заикина И.Н., Борздова И.Ю., Евченко Ю.М, Цапко Н.В, Кузнецова И.В., Ашибокров У.М, Бердникова Т.В., Жарникова Т.В., Жарникова И.В., Швецова Н.М, Катунина Л.С., Агапитов Д.С., Ефременко Д.В, Манин Е.А., Прислегина Д.А., Артюшина Ю.С., Давыдова Н.А., Герасименко Е.В., Ермолова Н.В., Белова О.А., Лазаренко Е.В., Жильцова А.Ю.

19	Симуляционное обучение:	да
19.1	Объем симуляционного обучения, зет	142 академических часов
19.2	С применением симуляционного оборудования: манекены муляжи фантомы тренажеры	Тренажер микробиологической лаборатории
19.3	Задача, описание симуляционного обучения	<ul style="list-style-type: none"> - Тренировочное занятие для отработки порядка информирования, локализации и ликвидации последствий на моделях аварий разных видов - Решение бактериологической задачи по индикации в клиническом материале (мокроты больного) и идентификации возбудителей воздушно-капельных и гнойно-септических инфекций - Решение бактериологической задачи по индикации в клиническом материале (испражнения больного) и идентификации возбудителей кишечных инфекций - Исследование испражнений больного на присутствие холерного вибриона. Индикация холерного вибриона в испражнениях больного с выраженной клинической картиной болезни. - Постановка реакции иммобилизации вибрионов в нативном материале в препаратах «висячая» или «раздавленная» капля с холерной агглютинирующей O1 сывороткой. Постановка пробы исследуемого материала с холерными диагностическими бактериофагами двухслойным методом в ДРТ. Отработка идентификации выделенной культуры по регламентированным признакам - Решение бактериологической задачи по комплексному исследованию материала от больных, а также пищевых продуктов и воды на присутствие возбудителей холеры и токсикоинфекций (шигеллы, сальмонеллы, энтеропатогенная кишечная палочка, протей, стафилококк, аэромонады) - Решение бактериологической задачи по исследованию молока больной коровы на наличие специфических антител к возбудителям бруцеллеза - Решение бактериологической задачи по индикации в клиническом материале (кровь больного) и идентификации возбудителя бруцеллеза - Решение бактериологической задачи по исследованию полевых грызунов на туляремию: бактериоскопия, бактериологический, иммунологический, биологический (вскрытие грызунов, заражение и вскрытие биопробных животных) методы исследования.

		Идентификация бактериальных культур, выделенных от биопробных животных - Решение бактериологической задачи по индикации в клиническом материале (пунктат карбункула) и идентификации возбудителя сибирской язвы: микроскопия, бактериологически, биологический, иммунологический методы исследования - Решение бактериологической задачи по исследованию почвы на присутствие спор сибиреязвенных микробов: микроскопия, бактериологический, биологический, иммунологический методы исследования - Решение бактериологической задачи по индикации в клиническом материале (мокрота больного, пунктат бубона), эктопаразитах жилища человека (блохи) и идентификации возбудителя чумы
20	Стажировка (заполняется при ее наличии):	
20.1	Объем стажировки, зет	
20.2	задача, описание стажировки	
20.3	место проведения стажировки	
20.4	руководитель/куратор стажировки	
21	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО):	да
21.1	Трудоемкость ДОТ, зет	55 академических часа
21.2	Используемые виды синхронного обучения(очная форма): Вебинар Видеоконференция Аудиконференция Онлайн-чат Виртуальная доска Виртуальный класс	Вебинар онлайн-чат
21.3	Используемые виды синхронного обучения(заочная форма): Запись аудиолекций Запись видеолекций Мультимедийный материал Печатный материал Веб-форум (блог) Электронные учебные материалы в СДО Онлайн курс (электронный учебный курс) Подкасты (скринкасты)	
21.4	Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО)	https://aspirant.snipchi.ru