

Дополнительная профессиональная программа
 профессиональной переподготовки
**«Эпидемиология. Основы безопасной работы с
 патогенными биологическими агентами
 (ПБА) I-II групп»**

№	Название параметра паспорта	Поля для заполнения
1	Основная специальность	Эпидемиология
2	Дополнительные специальности	Бактериология
3	Трудоемкость	620 ч
4	Года разработки	2023
5	Форма обучения: очная очно-заочная заочная	очная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
6	Основы обучения: бюджетная договорная договорная (за счет средств ФОМС)	Бюджетная договорная
7	Стоимость обучения	30000,00 руб
8	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Категория обучающихся: врачи-эпидемиологи, а также специалисты с высшим и послевузовским медицинским образованием, осуществляющих деятельность в подразделениях эпидемиологического профиля в учреждениях Роспотребнадзора, медицинских организациях, других министерствах и ведомствах
9	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Диплом о профессиональной переподготовке
10	Аннотация	Программа предназначена для освоения новых теоретических знаний в области общей эпидемиологии, частной эпидемиологии, эпизоотологии, клиники, профилактики, микробиологии, иммунологии, лабораторной диагностики инфекционных болезней, включая особо опасные инфекции (ООИ), актуальных для санитарной охраны территории Российской Федерации; биологической безопасности работ с ПБА I-II групп; формирования профессионального подхода к организации и проведению эпидемиологического надзора, профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных болезней, в том числе ООИ, а также приобретения умений и навыков выполнения манипуляций с ПБА, обращению с медицинскими отходами разных классов опасности в соответствии с правилами обеспечения биобезопасности; осуществления контроля соблюдения биобезопасности при

		<p>работе в микробиологической, клинической лаборатории, медицинской организации, очаге инфекционной болезни.</p> <p>Программа включает следующие разделы: 1 «Вопросы общей эпидемиологии, микробиологии, генетики; организации национальной сети лабораторной диагностики инфекционных болезней. Основы биологической безопасности», 2 «Частная эпидемиология» 3 «Специальные разделы»</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.</p> <p>Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают диплом о профессиональной переподготовке</p>
11	Планируемые результаты обучения	<p>Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, профессиональных знаний, умений, навыков, имеющих преемственность с нормативными документами по санитарной охране территории Российской Федерации; лабораторной диагностике инфекционных болезней, актуальных для санитарной охраны территории страны; правилами обращения и обеспечения безопасности работ с ПБА I-II групп; профессиональными стандартами; квалификационными характеристиками врача-эпидемиолога</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность анализировать социально-значимые проблемы на основе системного подхода, выработать стратегию действий, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1); – способность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению медико-социальной деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами (УК-2); – способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции эпидемиолога/бактериолога (УК-3); – способность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе

		<p>моральных и правовых норм, толерантности к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям; соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК–4).</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность и готовность использовать законодательную и нормативную документацию в сфере охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц, действующие международные и национальные классификации), оценки качества и эффективности работы МО, организаций Роспотребнадзора (ОПК–1); – способность и готовность использовать знания по организации государственной санитарно-эпидемиологической службы, управленческой и экономической деятельности организаций Роспотребнадзора, МО различных типов; проводить сбор и обработку информации, статистический анализ, оценивать приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья населения; оценивать эффективность современных медико-организационных технологий при осуществлении мероприятий по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями (ОПК-2); – способность применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-3).
12	<p>В программе используются следующие виды учебных занятий:</p> <p>Лекция Семинар Практическое занятие Круглый стол Конференция Мастер-класс Деловая игра Ролевая игра Тренинг Консультация</p>	<p>Лекции Практические занятия Консультации Самостоятельная работа Аттестация в виде тестирования Аттестация в виде собеседования Экзамен</p>

	Аттестация в виде тестирования Аттестация в виде собеседования Оценка практических навыков Самостоятельная работа Экзамен	
13	Получение новой компетенции (да/нет)	да
14	Описание новой компетенции (при получении новой компетенции)	<ul style="list-style-type: none"> – способность и готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения опасных инфекционных болезней, массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) и в случае аварий при работе с ПБА I–IV групп (ПК-1); – способность и готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов опасных инфекционных заболеваний, разработку профилактических мероприятий, принятие профессиональных решений и организацию работы и в условиях ЧС (ПК-2); – способность и готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и ЧС (ПК-3); – способность и готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-4); – способность и готовность организовывать обеспечение биологической безопасности работ в медицинской организации, микробиологической лаборатории, очагах опасных инфекционных заболеваний; определить порядок и объем заключительной дезинфекции, дератизации, дезинсекции; провести оценку обеспечения биологической безопасности работ (ПК-5); – способность и готовность выполнить отбор, упаковку и транспортировку в лабораторию проб объектов окружающей среды (ПК-6); – способность и готовность оценить результаты лабораторных исследований клинического материала и объектов внешней среды (ПК-7) – способность и готовность планировать и анализировать свою работу, вести регламентированную документацию, оценить качество и эффективность проведенных санитарно-противоэпидемических

		<p>(профилактических) мероприятий, участвовать в составлении отчетов (ПК-8)</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-9); – готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-10); – готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-11).
15	Структурное подразделение, реализующее программу	ФКУЗ Ставропольский противочумный институт Роспотребнадзора лаборатория подготовки специалистов
16	Контакты	<p>тел. 8(865-2) 26-03-37 - лаборатория подготовки специалистов</p> <p>Электронная почта: stavnipchi@mail.ru , lab.ps@yandex.ru</p> <p>Заведующая лабораторией подготовки специалистов - д.м.н. Таран Татьяна Викторовна. тел. 8(865-2) 26-40-05</p>
17	Предполагаемый период обучения	
18	Основной преподавательский состав	<p>Учебный процесс обеспечивается высококвалифицированными научными работниками Куличенко А.Н., Малецкая О.В., Таран Т.В., Дубянский В.М, Ефременко В.И., Василенко Н.Ф., Еременко Е.И., Котти Б.К., Ковалев Д.А., Тохов Ю.М., Зайцев А.А., Пономаренко Д.Г., Волынкина А.С., Рязанова А.Г., Жилченко Е.Б., Шапошникова Л.И., Газилова А.Ю., Васильева О.В., Русанова Д.В, Котенева Е.А., Курилова А.А., Заикина И.Н., Борздова И.Ю., Евченко Ю.М, Цапко Н.В, Кузнецова И.В., Ашибокров У.М, Бердникова Т.В., Жарникова Т.В., Жарникова И.В., Швецова Н.М, Катунина Л.С., Агапитов Д.С., Ефременко Д.В, Манин Е.А., Прислегина Д.А., Артюшина Ю.С., Давыдова Н.А., Герасименко Е.В., Ермолова Н.В., Белова О.А., Лазаренко Е.В., Жильцова А.Ю.</p>
19	Симуляционное обучение:	да
19.1	Объем симуляционного обучения, зет	77 академических часов
19.2	С применением симуляционного оборудования:	Тренажер микробиологической лаборатории

	манекены муляжи фантомы тренажеры	
19.3	Задача, описание симуляционного обучения	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с работой мобильного комплекса СПЭБ - Освоение правил заполнения журнала учета движения ПБА - Освоение алгоритма ликвидации разных видов аварий при работе с ПБА - Практические занятия по обеспечению биобезопасности работ в изоляторе учреждения, осуществляющего деятельность с ПБА I-II групп - Решение ситуационных задач по лабораторной диагностике острых кишечных инфекций, гнойных инфекций и пневмоний, бруцеллеза, сибирской язвы, туляремии, холеры, чумы. - Освоение схем и методов микробиологического исследования материала, доставленного с территорий изучаемых природно-очаговых инфекций (грызуны, эктопаразиты, объекты окружающей среды)
20	Стажировка (заполняется при ее наличии):	
20.1	Объем стажировки, зет	
20.2	задача, описание стажировки	
20.3	место проведения стажировки	
20.4	руководитель/куратор стажировки	
21	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО):	да
21.1	Трудоемкость ДОТ, зет	83 академических часа
21.2	Используемые виды синхронного обучения(очная форма): Вебинар Видеоконференция Аудиконференция Онлан-чат Виртуальная доска Виртуальный класс	Вебинар онлайн-чат
21.3	Используемые виды синхронного обучения(заочная форма): Запись аудиолекций Запись видеолекций Мультимедийный материал Печатный материал Веб-форум (блог) Электронные учебные материалы в СДО Онлайн курс (электронный учебный курс) Подкасты (скринкасты)	
21.4	Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО)	https://aspirant.snipchi.ru