

Дополнительная профессиональная программа  
 профессиональной переподготовки  
**«Лабораторное дело. Особо опасные инфекции»**

№	Название параметра паспорта	Поля для заполнения
1	Основная специальность	Лабораторное дело
2	Дополнительные специальности	Лабораторная диагностика
3	Трудоемкость	553 ч
4	Года разработки	2023
5	Форма обучения: очная очно-заочная заочная	очная  очно-заочная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
6	Основы обучения: бюджетная договорная договорная (за счет средств ФОМС)	Бюджетная договорная
7	Стоимость обучения	30000,00 руб.
8	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Категория обучающихся: специалисты со средним медицинским образованием, а также с высшим биологическим, микробиологическим, биотехнологическим образованием, осуществляющих деятельность с патогенными биологическими агентами (ПБА) I-II групп в учреждениях Роспотребнадзора, медицинских организациях, других министерствах и ведомствах
9	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Диплом о профессиональной переподготовке
10	Аннотация	<p>Программа предназначена для освоения специальных теоретических знаний в области микробиологии, иммунологии, генетики, лабораторной диагностики, эпидемиологии, эпизоотологии, клиники и профилактики ООИ человека, экологии и систематики грызунов, содержания и разведения лабораторных животных, паразитологии, дезинфекции, дезинсекции и дератизации, приобретение умений и навыков выполнения микробиологических и иммунологических исследований при работе с ПБА I-II групп в соответствии с правилами обеспечения биобезопасности, обращения с медицинскими отходами разных классов опасности.</p> <p>Программа включает следующие разделы:                      1 «Основные теоретические и практические разделы программы, обеспечивающие базовую лабораторную подготовку специалистов»                      2 «Медицинская микробиология»</p>

		<p>3 «Специальные разделы»</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.</p> <p>Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают диплом о профессиональной переподготовке</p>
11	Планируемые результаты обучения	<p>Направлены на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, профессиональных знаний, умений, навыков, имеющих преемственность с нормативными документами по санитарной охране территории Российской Федерации; лабораторной диагностике ООИ, актуальных для санитарной охраны территории страны; правилами обращения и обеспечения безопасности работ с ПБА I-II групп; профессиональными стандартами; квалификационными характеристиками лаборанта микробиологической лаборатории</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность анализировать социально-значимые проблемы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);</li> <li>- способность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-2).</li> <li>- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации в сфере здраво-охранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций, организаций федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (ОПК-1);</li> <li>- способность и готовность использовать знания по организации структуры лабораторной микробиологической службы, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, организаций федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в организации собственной деятельности, выборе типовых методов и способов выполнения</li> </ul>

		профессиональных задач, оценивании их эффективности и качества (ОПК-2).
12	В программе используются следующие виды учебных занятий: Лекция Семинар Практическое занятие Круглый стол Конференция Мастер-класс Деловая игра Ролевая игра Тренинг Консультация Аттестация в виде тестирования Аттестация в виде собеседования Оценка практических навыков Самостоятельная работа Экзамен	Лекции Практические занятия Консультации Самостоятельная работа Аттестация в виде тестирования Аттестация в виде собеседования Экзамен
13	Получение новой компетенции (да/нет)	да
14	Описание новой компетенции (при получении новой компетенции)	<p>– способность и готовность обеспечить соблюдение режима биологической безопасности при работе с ПБА, применять инженерно-технические защитные системы, специализированное защитное оборудование и средства индивидуальной защиты, регламентированные для использования в профессиональной сфере (ПК-1);</p> <p>– способность использовать знания основ безопасности при работе с ПБА I– IV групп патогенности в случае возникновения аварийных ситуаций (ПК-2);</p> <p>– способность и готовность выполнять забор биологического материала от человека, животного, биопробного животного, отбор проб объектов окружающей среды в соответствии с требованиями биологической безопасности для манипуляций с ПБА I–II групп (ПК-3);</p> <p>– способность и готовность выбрать метод посева, исследуемого ПБА; осуществить выбор питательных сред и, при необходимости, сред для обогащения (ПК-4);</p> <p>– способность и готовность участвовать в исследовании клинического, секционного материала и материала из объектов окружающей среды с использованием микроскопических, бактериологических, иммунологических и молекулярно-биологических, биологических методов в соответствии с требованиями биологической безопасности для манипуляций с ПБА I–II групп (ПК-5);</p> <p>– способность и готовность выполнять по заданию санитарно-микробиологический контроль пищевых продуктов,</p>

		<p>продовольственного сырья и объектов среды обитания (ПК-6);</p> <p>– способность и готовность проводить обеззараживание объектов, зараженных или подозрительных на зараженность ПБА, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты (ПК-7);</p> <p>– способность составить заявки на питательные среды, медицинские изделия для <i>in vitro</i> диагностики, лабораторных животных, лабораторное оборудование и расходные материалы, необходимые для производственно-технологической деятельности (ПК-8);</p> <p>– способность и готовность планировать и анализировать свою работу вести учетно-отчетную документацию в рамках должностных обязанностей, участвовать в составлении отчетов лаборатории (ПК-9);</p> <p>– способность и готовность участвовать в проведении профилактических мероприятий в очаге инфекционных болезней (ПК-10).</p>
15	Структурное подразделение, реализующее программу	ФКУЗ Ставропольский противочумный институт Роспотребнадзора лаборатория подготовки специалистов
16	Контакты	<p>тел. 8(865-2) 26-03-37 - лаборатория подготовки специалистов</p> <p>Электронная почта: <a href="mailto:stavnipchi@mail.ru">stavnipchi@mail.ru</a>, <a href="mailto:lab.ps@yandex.ru">lab.ps@yandex.ru</a></p> <p>Заведующая лабораторией подготовки специалистов - д.м.н. Таран Татьяна Викторовна. тел. 8(865-2) 26-40-05</p>
17	Предполагаемый период обучения	
18	Основной преподавательский состав	<p>Учебный процесс обеспечивается высококвалифицированными научными работниками Куличенко А.Н., Малецкая О.В., Таран Т.В., Дубянский В.М, Ефременко В.И., Василенко Н.Ф., Еременко Е.И., Котти Б.К., Ковалев Д.А., Тохов Ю.М., Зайцев А.А., Пономаренко Д.Г., Волынкина А.С., Рязанова А.Г., Жилченко Е.Б., Шапошникова Л.И., Газиева А.Ю., Васильева О.В., Русанова Д.В., Котенева Е.А., Курилова А.А., Заикина И.Н., Борздова И.Ю., Евченко Ю.М, Цапко Н.В, Кузнецова И.В., Ашибоков У.М, Бердникова Т.В., Жарникова Т.В., Жарникова И.В., Швецова Н.М, Катунина Л.С., Агапитов Д.С., Ефременко Д.В, Манин Е.А., Прислегина Д.А., Артюшина Ю.С., Давыдова Н.А., Герасименко Е.В., Ермолова Н.В., Белова О.А., Лазаренко Е.В., Жильцова А.Ю.</p>
19	Симуляционное обучение:	да

19.1	Объем симуляционного обучения, зет	109 академических часов
19.2	С применением симуляционного оборудования: манекены муляжи фантомы тренажеры	Тренажер микробиологической лаборатории
19.3	Задача, описание симуляционного обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка порядка надевания и снятия противочумного костюма разных типов в соответствии с правилами биологической безопасности</li> <li>- отработка навыков поведения при аварийной ситуации. Освоение алгоритма ликвидации аварий разных видов</li> <li>- освоение схемы и методов лабораторного исследования клинического материала на присутствие возбудителей гнойно-септических инфекций бактериальной природы. Определение чувствительности культур к антибиотикам методом «дисков»</li> <li>- решение бактериологической задачи по индикации в клиническом материале (мокрота больного) и идентификации возбудителей гнойно-септических кишечных инфекций</li> <li>- освоение методов лабораторного исследования клинического материала и пищевых продуктов на наличие возбудителей острых кишечных инфекций бактериальной природы</li> <li>- решение бактериологической задачи по индикации в клиническом материале (испражнения больного) и идентификации возбудителей кишечных инфекций</li> <li>- исследование испражнений больного на присутствие холерного вибриона. Индикация холерного вибриона в испражнениях больного с выраженной клинической картиной болезни. Постановка реакции иммобилизации вибрионов в нативном материале в препаратах «висячая» или «раздавленная» капля с холерной агглютинирующей O1 сывороткой. Постановка пробы исследуемого материала с холерными диагностическими бактериофагами двухслойным методом в ДРТ. Отработка идентификации выделенной культуры по регламентированным признакам</li> <li>- исследование пробы воды. Дехлорирование, пептонизация, подщелачивание пробы, добавление теллурита калия и дальнейшее исследование по полной схеме бактериологического и серологического методов: отбор колоний, выделение чистой культуры, идентификация предварительная (в ориентировочной реакции агглютинации с сыворотками O1, Инаба и Огава, O139 и RO) по</li> </ul>

		<p>полной схеме. Дифференциация от близкородственных микроорганизмов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение бактериологической задачи по комплексному исследованию материала от больных, а также пищевых продуктов и воды на присутствие возбудителей холеры и токсикоинфекций (шигеллы, сальмонеллы, энтеропатогенная кишечная палочка, протей, стафилококк, аэромонады)</li> <li>- решение бактериологической задачи по индикации в клиническом материале (пунктат карбункула) и идентификации возбудителя сибирской язвы: микроскопия, бактериологический, биологический, иммунологический методы исследования</li> <li>- решение бактериологической задачи по исследованию почвы на присутствие спор сибиреязвенных микробов: микроскопия, бактериологический, биологический, иммунологический методы исследования</li> <li>- решение бактериологической задачи по исследованию материала от больного человека и животного (молоко коровы) на наличие специфических антител к возбудителям бруцеллеза</li> <li>- решение бактериологической задачи по индикации в клиническом материале (кровь больного) и идентификации возбудителя бруцеллеза</li> <li>- решение бактериологической задачи по исследованию полевых грызунов на туляремию: бактериоскопия, бактериологический, иммунологический, биологический (вскрытие грызунов, заражение и вскрытие биопробных животных) методы исследования. Идентификация бактериальных культур, выделенных от биопробных животных</li> <li>- освоение схем и методов лабораторной диагностики чумы у людей (индикации и идентификации чумного микроба); представления заключения (устно, письменно) по результатам лабораторного исследования материала</li> <li>- освоение схем и особенностей методов микробиологического исследования на наличие возбудителя чумы в материале из природных очагов чумы (грызуны, эктопаразиты, объекты окружающей среды)</li> <li>- решение бактериологической задачи по индикации в клиническом материале (мокрота больного, пунктат бубона), эктопаразитах жилища человека (блохи) и идентификации возбудителя чумы</li> <li>- приобретение навыков ведения протоколов исследования материала и вскрытия</li> </ul>
--	--	--

		биопробных животных, журналов учета движения ПБА, приготовления дезсредств, обеззараживания объектов
20	Стажировка (заполняется при ее наличии):	
20.1	Объем стажировки, зет	
20.2	задача, описание стажировки	
20.3	место проведения стажировки	
20.4	руководитель/куратор стажировки	
21	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО):	да
21.1	Трудоемкость ДОТ, зет	68 академических часа
21.2	Используемые виды синхронного обучения(очная форма): Вебинар Видеоконференция Аудиконференция Онлан-чат Виртуальная доска Виртуальный класс	Вебинар онлайн-чат
21.3	Используемые виды синхронного обучения(заочная форма): Запись аудиолекций Запись видеолекций Мультимедийный материал Печатный материал Веб-форум (блог) Электронные учебные материалы в СДО Онлайн курс (электронный учебный курс) Подкасты (скринкасты)	
21.4	Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО)	<a href="https://aspirant.snipchi.ru">https://aspirant.snipchi.ru</a>