

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ
И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА**

**Федеральное казённое учреждение здравоохранения
«Ставропольский научно-исследовательский противочумный институт»
Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и
благополучия человека**

УТВЕРЖДЕНО
На заседании Ученого совета
ФКУЗ Ставропольский
противочумный институт
Роспотребнадзора
(протокол от 26.01 2023 г.
№ 1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФКУЗ Ставропольский
противочумный институт
Роспотребнадзора
А.Н. Куличенко
«16» февраля 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ЭПИДЕМИОЛОГИЯ. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, ТРЕБУЮЩИЕ
ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО САНИТАРНОЙ ОХРАНЕ ТЕРРИТОРИИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Ставрополь, 2023

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана специалистами ФКУЗ Ставропольский противочумный институт Роспотребнадзора (Т.В. Таран, Т.В. Бердникова, И.Ю. Борздова, Т.В. Жарникова, И.Н. Заикина, Н.М. Швецова, Ю.М. Евченко, В.И. Ефременко, О.В. Малецкая, В.М. Дубянский)

Согласовано:
Зав. лабораторией
подготовки специалистов



Т.В. Таран

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации одобрена решением Ученого совета ФКУЗ Ставропольский противочумный институт Роспотребнадзора протокол № 1 от «26» сентября 2023 г.,

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель программы повышения квалификации «Эпидемиология. Инфекционные болезни, требующие проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации» (далее - программа) - совершенствование профессиональных компетенций (то есть повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации) и (или) получении новой компетенции, необходимых для профессиональной деятельности врачей-эпидемиологов, специалистов с высшим и послевузовским медицинским образованием, осуществляющих деятельность в подразделениях эпидемиологического профиля в учреждениях Роспотребнадзора, медицинских организациях, других министерствах и ведомствах.

Программа предназначена для повышения квалификации специалистов по современным проблемам общей эпидемиологии, частной эпидемиологии, этиологии, эпизоотологии, иммунологии, генетике, клинике, профилактике, современным алгоритмам и методам лабораторной диагностики инфекционных болезней, актуальных для санитарной охраны территории Российской Федерации; современным алгоритмам и методам проведения эпидемиологического обследования очагов инфекционных болезней, включая особо опасные; современным методам дезинфекции, дезинсекции и дератизации в очаге инфекции; выполнению стандартных операционных процедур врача-эпидемиолога в соответствии с правилами обеспечения биологической безопасности; организации работ в медицинской организации, микробиологической лаборатории с патогенными биологическими агентами I-II групп, обращению с медицинскими отходами разных классов опасности в соответствии с правилами биобезопасности; осуществлению контроля соблюдения биобезопасности при работе в лаборатории, медицинской организации, очаге инфекционной болезни.

Программа составлена в соответствии с положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г. (ч. 1 и 4, ст. 76), профессиональными стандартами «Специалист в области медико-профилактического дела» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. N 399н); образовательными стандартами послевузовской профессиональной подготовки по специальности «Эпидемиология» (2000); ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», 32.08.14 «Бактериология»; действующими санитарными правилами по организации и проведению безопасной работы с патогенными биологическими агентами (ПБА) I-IV групп, с учетом действующих нормативными и информационно-методическими документами по эпидемиологии и профилактике инфекционных заболеваний, требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 499 от 01.07.2013 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных программ, утв. 22.01.2015 г., с учетом программы профессиональной переподготовки «Эпидемиология. Основы безопасной работы с патогенными биологическими агентами I-II групп», современной эпидемиологической обстановки по инфекционным болезням, актуальным для Российской Федерации и за рубежом.

Содержание программы построено в соответствии с модульно-компетентностным принципом, обеспечивающим практикоориентированную подготовку на основании положений нормативно-методических документов, регламентирующих обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия на территории Российской Федерации, осуществление эпидемиологического надзора в очагах изучаемых инфекционных болезней, обеспечение биологической безопасности при работе с ПБА, обращению с отходами в медицинских организациях, лабораториях и очагах изучаемых инфекционных болезней.

Трудоёмкость освоения - 172 академических часа, включая 73 часов теоретических (Л и СЗ) и 35 часов практических занятий (ПЗ), 11 часов освоения, обучающего симуляционного курса (ОСК), 3 часа самостоятельной работы (СР), 44 часа дистанционного обучения (ДО).

Один академический час равен 45 минутам. Форма обучения: очная или очно-заочная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основными компонентами программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- примерный учебный план;
- рабочие программы учебных модулей: «Общая эпидемиология», «Вопросы частной эпидемиологии инфекционных болезней, актуальных для санитарной охраны территории»;
- организационно – педагогические условия реализации программы;
- процедура и средства оценки результатов обучения.

Для актуализации или формирования профессиональных умений и навыков, необходимых для проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических), инженерно-технических и контрольных мероприятий обеспечения биобезопасности в программе отводят часы на обучающий симуляционный курс (ОСК).

Программа обучающего симуляционного курса состоит из двух компонентов:

- 1) курс, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) курс, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Итоговая аттестация выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы и осуществляется посредством проведения экзамена и решения контрольной ситуационной задачи.

По окончании обучения слушателям курсов выдают документы, предусмотренные действующими законодательными и подзаконными актами Российской Федерации в сфере дополнительного профессионального образования.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, профессиональных знаний, умений, навыков, имеющих преемственность с нормативными документами по санитарной охране территории Российской Федерации; лабораторной диагностике инфекционных болезней, актуальных для санитарной охраны территории страны; правилами обращения и обеспечения безопасности работ с ПБА I-II групп и III-IV групп; профессиональными стандартами; квалификационными характеристиками врача-эпидемиолога.

2.1 Характеристика универсальных компетенций обучающегося

В результате освоения программы у обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

- способность анализировать социально-значимые проблемы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико - биологических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);
- способность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению медико-социальной деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами (УК-2);
- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции эпидемиолога (УК-3);
- способность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-4).

2.2 Характеристика общепрофессиональных компетенций обучающегося

В результате освоения программы у обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций, организаций федеральной службы по надзору в сфере защиты прав и благополучия человека (ОПК-1);
- способность и готовность использовать знания по организации структуры лабораторной микробиологической службы, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, организаций федеральной службы по надзору в сфере защиты прав и благополучия человека; анализировать показатели работы бактериологических лабораторий всех уровней, проводить их оценку. Проводить оценку эффективности современных медико-организационных технологий при осуществлении диагностических исследований (ОПК-2).

2.3 Характеристика профессиональных компетенций

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

в производственно-технологической деятельности:

- способность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных болезней, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; обеспечения биологической безопасности работ с ПБА (ПК-1);

- способность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных болезней, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации (ПК-2);

- способность к применению специализированного оборудования и средств, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ПК- 3);

в психолого-педагогической деятельности:

- способность к обучению населения основным гигиеническим и санитарно-профилактическим мероприятиям, способствующим сохранению здоровья и предотвращению инфекционных болезней (ПК- 4);

в организационно-управленческой деятельности:

- способность к использованию основ правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-6).

Результаты освоения профессиональных компетенций

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	По окончании обучения обучающийся должен знать:	По окончании обучения обучающийся должен уметь	По окончании обучения обучающийся должен владеть
1	2	3	4	5
производственно-технологическая деятельность	ПК-1	- основные законодательные, подзаконные акты, нормативные, методические и другие документы, регламентирующие мероприятия по профилактике инфекционных болезней, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации; - вопросы эпидемиологии этиологии, лабораторной диагностики, клиники, лечения и профилактики инфекционных болезней, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации; - содержание и принципы организации профилактических и противозидемических мероприятий в очагах инфекционных болезней, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации; - основные понятия, цели и за-	- провести эпидемиологическое обследование очагов инфекционных болезней, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации, выявить причины и условия их возникновения; - планировать профилактические и противозидемические мероприятия; - подготовить проекты решений, приказов и других документов, составить справки по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - контролировать выполнение противозидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов; - контролировать соблюдение правил биологической без-	- приемами эпидемиологической диагностики; - навыками организации проведения противозидемических мероприятий, в очагах инфекционных болезней, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации; - навыками выбора, применения и обеззараживания СИЗ; - навыками отбора, упаковки и транспортировки в лабораторию проб из объектов окружающей среды; - навыками обеспечения биологической безопасности работ в очаге особо опасных инфекционных заболеваний; - навыками оценки обеспечения биологической безопасности работы в медицинской орга-

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	По окончании обучения обучающийся должен знать:	По окончании обучения обучающийся должен уметь	По окончании обучения обучающийся должен владеть
1	2	3	4	5
		дачи биобезопасности; – формы и методы взаимодействия с учреждениями и организациями заинтересованных министерств и ведомств при проведении профилактических и противозидемических мероприятий в очагах инфекционных болезней, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации;	опасности в учреждениях, осуществляющих работы с ПБА; - определять сроки госпитализации и продолжительности режимо-ограничительных мероприятий, порядок диспансерного наблюдения за лицами, переболевшими и подвергшимися риску инфицирования, порядок их лабораторного обследования и интерпретации результатов исследований, порядок допуска к работе, в т.ч. лиц декретированных профессий; - определить характер и объём материала, подлежащего исследованию, методы и сроки отбора проб; - организовать отбор, упаковку и транспортирование материала в лабораторию с соблюдением требований биологической безопасности;	низации и лаборатории; – навыками определения порядка, набора помещений и объема проведения заключительной дезинфекции, дератизации, дезинсекции; - навыками оценки качества и эффективности различных направлений деятельности по управлению эпидемическим процессом, включая анализ собственной профессиональной деятельности
	ПК-2	– теоретические, методические и организационные основы	– проводить эпидемиологический анализ заболеваемости	– методикой проведения эпидемиологического надзора при

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	По окончании обучения обучающийся должен знать:	По окончании обучения обучающийся должен уметь	По окончании обучения обучающийся должен владеть
1	2	3	4	5
		эпидемиологического надзора за инфекционных болезней, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации; - основы управления эпидемическим процессом; - особенности эпидемиологии разных групп инфекций – принципы организации санитарной охраны территории Российской Федерации; – принципы использования лабораторных методов и оценки полученных результатов для эпидемиологической диагностики инфекционных болезней, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации; – возможности информационных технологий в системе информационного обеспечения эпидемиологического надзора за особо опасными инфекционными болезнями;	инфекционными болезнями, требующими проведения санитарной охране территории Российской Федерации; – проводить оценку эпидемиологических внутренних и внешних рисков завоза и распространения особо опасных инфекционных болезней, в том числе с использованием современных аналитических методов исследования (ГИС-технологии); – разрабатывать проекты документов по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;	различных группах особо опасных инфекций; – методикой проведения эпидемиологического анализа заболеваемости; – навыками организации и проведения различных эпидемиологических исследований, включая эпидемиологическое обследование эпидемического очага, аналитические и др. исследования, с целью обеспечения сбора эпидемиологически значимой информации для последующего ее анализа, оценки риска и проведения эпидемиологической диагностики; – методикой эпидемиологического обследования очагов особо опасных инфекционных болезней, формулировки эпидемиологического диагноза; – методикой оценки результатов лабораторных исследований клинического материала и объектов

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	По окончании обучения обучающийся должен знать:	По окончании обучения обучающийся должен уметь	По окончании обучения обучающийся должен владеть
1	2	3	4	5
				внешней среды – методом оценки качества и эффективности санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
	ПК-3	- принципы контроля соблюдения требований биобезопасности при выполнении разных видов работ с ПБА -сущность физических, химических, биологических методов дезинфекции, дезинсекции, дератизации; -используемое оборудование для дезинфекции; -наиболее эффективные препараты для уничтожения возбудителей инфекционных и паразитарных заболеваний и правильное их применение в конкретных ситуациях;	– организовать и осуществлять контроль соблюдения требований биобезопасности в учреждениях и организациях при выполнении разных видов работ с ПБА; - организовать проведение дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней с различными механизмами передачи; - применять средства индивидуальной защиты;	- методами использования специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере; - навыком осуществления, контроля соблюдения требований безопасности в учреждениях и организациях при выполнении разных видов работ с ПБА; - методами дезинфекции, дезинсекции, дератизации.
в психолого-педагогической деятельности:	ПК-4	- основы профессиональной деятельности; - особенности эпидемиологии и профилактики инфекционных болезней, требующих проведения	- отбирать адекватные целям и содержанию образования педагогические технологии (формы, методы и средства обучения и воспитания);	- навыками и методами обучения - навыками деятельности по формированию среди населения информированного добровольного согласия на реализацию профи-

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	По окончании обучения обучающийся должен знать:	По окончании обучения обучающийся должен уметь	По окончании обучения обучающийся должен владеть
1	2	3	4	5
		мероприятий по санитарной охране территории; - основы деятельности по формированию информированного добровольного согласия населения на осуществление профилактических программ и противозидемических мероприятий;	- проводить работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней (лекции, беседы, выступления по радио и телевидению и др.); - вести педагогическую деятельность при обучении среднего медицинского персонала - осуществлять обучение по вопросам профилактики болезней инфекционных работников пищевой промышленности, торговли и питания, образовательных и оздоровительных учреждений и других континентов, подлежащих обучению по утвержденным программам; - осуществлять обучение врачей разных специальностей; - применять знания положений правовых и нормативно-методических документов для организации выполнения	лактических программ, а также противозидемических мероприятий; - навыками информирования населения о рисках, связанных с инфекционными и паразитарными болезнями; - навыками разработки учебно-методических материалов для подготовки и профессионального развития кадров; - приемами педагогического обучения; - навыками профессионального самообразования и саморазвития.
в организационно-управленческ	ПК-5	- нормативно-правовые и методические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и санитарной охраны тер-		- методами оценки эффективности и профилактических и противозидемических мероприятий

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	По окончании обучения обучающийся должен знать:	По окончании обучения обучающийся должен уметь	По окончании обучения обучающийся должен владеть
1	2	3	4	5
ой деятельности		ритории Российской Федерации;	регламентированного комплекса организационных, санитарно-противоэпидемических профилактических) мероприятий; - обосновывать и формировать управленческие цели по вопросам государственного санитарно-эпидемиологического благополучия населения, профилактики особо опасных инфекционных заболеваний;	
	ПК-6	- нормативно-правовые и методические основы управленческих процессов в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения и санитарной охраны территории Российской Федерации;	- готовить проекты решений, приказов и других документов; - составить справки по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - контролировать выполнение противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов	- навыками оценки качества и эффективности различных направлений деятельности по управлению эпидемическим процессом

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по программе повышения квалификации ««Эпидемиология. Инфекционные болезни, требующие проведение мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации» должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающегося допускают к итоговой аттестации после освоения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом данной программы.

Лица, освоившие программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации.

IV. ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы повышения квалификации «Эпидемиология. Инфекционные болезни, требующие проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации»

Цель - совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения должностных обязанностей в области санитарной охраны территории Российской Федерации, эпидемиологического обследования, проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, обеспечения биобезопасности работ в очагах актуальных инфекционных болезней, включая особо опасные.

Категория обучающихся: специалисты с высшим и послевузовским медицинским образованием, осуществляющие деятельность эпидемиологического профиля в учреждениях Роспотребнадзора, медицинских организациях, других министерствах и ведомствах.

Трудоемкость обучения: 172 академических часа.

Режим занятий: 7 академических часов в день.

Форма обучения: очная или очно-заочная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе ¹					Форма контроля
			Лекции, СЗ, Э	ОСК	ПЗ	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Общая эпидемиология»								
1	Международное регулирование в области санитарной охраны территории: Международные медико-санитарные правила – ММСП (2005 г.) Санитарная охрана территории Российской Федерации: современные принципы и содержание	4	4	-	-	-	-	Текущий контроль (тестирование, в т.ч. дистанционно)
2	Мероприятия по санитарной охране территории в пунктах пропуска людей через Государ-	4	4	-	-	-	-	Текущий контроль (индивидуальное собе-

¹ СЗ – семинарские занятия; Э – экзамен; ОСК – обучающий симуляционный курс; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа; ДО – дистанционное обучение

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе ¹					Форма контроля
			Лекции, СЗ, Э	ОСК	ПЗ	СР	ДО	
	ственную границу Российской Федерации в современных условиях							седование)
3	Специализированные противо-эпидемические бригады как формирования Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Российской Федерации в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	4	2	2	-	-	-	Текущий контроль (тестирование, в т.ч. дистанционно)
4	Современная эпидемиологическая ситуация по опасным инфекционным болезням, требующим проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации. «Новые» и возвращающиеся инфекции	4	4	-	-	-	-	Текущий контроль (индивидуальное собеседование)
5	Эпидемиологический анализ, эпидемиологическая диагностика и прогнозирование, планирование. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Составление комплексных планов мероприятий по санитарной охране территории административных территорий и оперативных планов проведения противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях	26	6	5	12	3	-	Текущий контроль (тестирование, в т.ч. дистанционно)
6	Биологическая безопасность и биозащита	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (индивидуальное собеседование)
7	Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности	20	2	2	6	-	10	Текущий контроль (тестирование, в т.ч. дистан-

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе ¹					Форма контроля
			Лекции, СЗ, Э	ОСК	ПЗ	СР	ДО	
								ционно)
		2					2	Промежуточный контроль (зачет)
Рабочая программа учебного модуля «Вопросы частной эпидемиологии инфекционных болезней, актуальных для санитарной охраны территории»								
8	Эпидемиология натуральной оспы	1	1	-	-	-	-	Текущий контроль (индивидуальное собеседование)
9	Эпидемиология полиомиелита, вызванного диким полиовирусом	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (индивидуальное собеседование)
10	Эпидемиология актуальных воздушно-капельных инфекций	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (индивидуальное собеседование)
11	Эпидемиология желтой лихорадки	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (тестирование, в т.ч. дистанционно)
12	Эпидемиология лихорадки Ласса, болезней, вызванных вирусами Эбола, Марбург	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (индивидуальное собеседование)
13	Эпидемиология Крымской геморрагической лихорадки, лихорадок Западного Нила, денге, долины Рифт	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (тестирование, в т.ч. дистанционно)
14	Эпидемиология геморрагической лихорадки с почечным синдромом (ГЛПС)	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (индивидуальное собеседование)
15	Эпидемиология и эпизоотология бруцеллеза	14	4	-	4		6	Текущий контроль (тестирование, в т.ч. дистанционно)
16	Эпидемиология и эпизоотология сибирской язвы	14	4	-	4		6	Текущий контроль (тестирование, в т.ч. дистанционно)
17	Эпидемиология и эпизоотология туляремии	13	5	-	2		6	Текущий контроль (тестирование, в т.ч. дистан-

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе ¹					Форма контроля
			Лекции, СЗ, Э	ОСК	ПЗ	СР	ДО	
								ционно)
18	Эпидемиология холеры	14	5	-	3		6	Текущий контроль (тестирование, в т.ч. дистанционно)
19	Эпидемиология, эпизоотология и природные очаги чумы	14	4	-	4		6	Текущий контроль (тестирование, в т.ч. дистанционно)
20	Эпидемиология малярии	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (индивидуальное собеседование)
21	Эпидемиология актуальных острых кишечных инфекций	6	4	2	-	-	-	Текущий контроль (тестирование, в т.ч. дистанционно)
22	Эпидемиология инфекционных гепатитов	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (тестирование, в т.ч. дистанционно)
23	Эпидемиология социально значимых болезней и болезней, представляющих опасность для окружающих	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (тестирование, в т.ч. дистанционно)
24	Современное состояние проблемы инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Особенности эпидемиологии	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (индивидуальное собеседование)
25	Эпидемиология «новых» и возвращающихся инфекций	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (индивидуальное собеседование)
		2					2	Промежуточный контроль (зачет)
	Консультации по всем разделам программы	2						
	Итоговая аттестация	4						Экзамен
Всего		172	73	11	35	3	44	

V. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Код	Наименование дисциплин (модулей), разделов, тем	Учебный график / количество учебных часов				
		1-я неделя / 36 ч	2-я неделя / 36 ч	3-я неделя / 36 ч	4-я неделя / 36 ч	5-я неделя / 28 ч
	Общая эпидемиология					
1	Действующая на территории России законодательная и нормативная база по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Л		Л		
2	Мероприятия по санитарной охране территории в пунктах пропуска людей через Государственную границу Российской Федерации в современных условиях	Л		Л		
3	Специализированные противозидемические бригады как формирования Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Российской Федерации в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Л, ОСК		ОСК		
4	Современная эпидемиологическая ситуация по опасным инфекционным болезням, требующим проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации. «Новые» и возвращающиеся инфекции	Л		Л		
5	Эпидемиологический анализ, эпидемиологическая диагностика и прогнозирование. Профилактические и противозидемические мероприятия. Планирование: комплексные планы по санитарной охране территорий и оперативные планы первичных противозидемических мероприятий	Л, ОСК, ПЗ, СР		ОСК		
6	Биологическая безопасность и биозащита	Л		Л		
7	Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности	Л	ОСК, ПЗ, ДО	ПЗ		

	Промежуточный контроль (зачет)						
	Частная эпидемиология						
8	Эпидемиология натуральной оспы						
9	Эпидемиология полиомиелита, вызванного диким полиовирусом				Л		
10	Эпидемиология актуальных воздушно-капельных инфекций				Л		
11	Эпидемиология желтой лихорадки				Л	Л	
12	Эпидемиология лихорадки Ласса, болезней, вызванных вирусами Эбола, Марбург				Л		
13	Эпидемиология Крымской геморрагической лихорадки, лихорадок Западного Нила, Денге, долины Рифт				Л		
14	Эпидемиология геморрагической лихорадки с почечным синдромом (ГЛПС)				Л	Л	
15	Эпидемиология и эпизоотология бруцеллеза				Л, ДО	Л, ПЗ	
16	Эпидемиология и эпизоотология сибирской язвы					Л, ПЗ, ДО	
17	Эпидемиология и эпизоотология туляремии						
18	Эпидемиология холеры					Л, ПЗ, ДО	ДО
19	Эпидемиология, эпизоотология и природные очаги чумы					Л, ПЗ, ДО	ДО
20	Эпидемиология малярии						Л
21	Эпидемиология актуальных острых кишечных инфекций						Л, ОСК
22	Эпидемиология инфекционных гепатитов						Л
23	Эпидемиология социально значимых болезней и болезней, представляющих опасность для окружающих						Л
24	Современное состояние проблемы инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Особенности эпидемиологии						Л
25	Эпидемиология «новых» и возвращающихся инфекций						Л
	Промежуточный контроль (зачет)						ДО
	Консультации по всем разделам программы						СЗ

[illegible]

Примечание: Л – лекции, СЗ – семинарские занятия; ОСК – обучающий симуляционный курс; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа с использованием ЭУМП; ДО – дистанционное обучение

VI. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «ОБЩАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

Раздел 1. Действующая на территории России законодательная и нормативная база по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Органы, осуществляющие государственный санитарно-эпидемиологический надзор
1.1.1	Структура законодательной и нормативно-методической базы, обеспечивающей санитарно-эпидемиологическое благополучие населения Российской Федерации: федеральные законы, указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, приказы Роспотребнадзора, нормативно-методические документы
1.2	Действующие нормативные и методические документы в области организации санитарной охраны территории Российской Федерации
1.2.1	Документы ВОЗ и международные соглашения
1.2.2	Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие комплекс мер при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, эпидемиологические последствия которых могут представлять угрозу санитарно-эпидемиологическому благополучию населения
1.3	Действующие документы по организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными заболеваниями человека, в т.ч. особо опасными инфекциями
1.3.1	Документы, пополнившие нормативно-методическую базу в последние годы
1.4	Система противочумных учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

Раздел 2. Мероприятия по санитарной охране территории в пунктах пропуска людей и грузов через Государственную границу Российской Федерации в современных условиях

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Краткая историческая справка о мероприятиях на границах по предотвращению завоза особо опасных инфекций (организация карантинных)
2.2	Цели и задачи осуществления санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации, далее – санитарно-карантинный контроль)
2.3	Нормативно-правовая база исполнения государственной функции по санитарно-карантинному контролю
2.3.1	Схема взаимодействия служб, осуществляющих государственный контроль на границе Российской Федерации
2.3.2	Помещения, сооружения и материально-технические средства СКП, СКО (в соответствии с Регламентом оснащения СКП)
2.4	Мероприятия по санитарно-карантинному контролю при въезде транспортного

	средства на территорию страны и выезде
2.4.1	Мероприятия при выявлении больных/подозрительных на заражение возбудителями инфекционных болезней, требующих проведения мероприятий по санитарной охране на различных видах транспорта и пунктах пропуска (автомобильный, морской, железнодорожный, авиационный)
2.4.2	Схема прохождения информации
2.5	Санитарно-эпидемиологические требования и мероприятия санитарно-карантинного контроля в отношении грузов, товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих потенциальную опасность для человека
2.6	Особенности санитарной охраны территории в рамках Таможенного союза

Раздел 3. Специализированные противоэпидемические бригады как формирования Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Российской Федерации в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Основные термины и определения, нормативно-методическая база организации и работы СПЭБ
3.2	Опыт зарубежных стран в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
3.2.1	Глобальная сеть оповещения о вспышках болезней и ответных действий (GOARN), ее структура, основная цель и решаемые задачи
3.2.2	Программа готовности к чрезвычайным ситуациям в здравоохранении (Public Health Emergency Preparedness), выполняемая CDC (Центр по борьбе с заболеваниями, США)
3.2.3	Бригады оперативного реагирования Министерства внутренней безопасности США
3.3	Цели, задачи, основные направления работы СПЭБ при организации и проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий в условиях ЧС
3.3.1	Штатно-организационная структура СПЭБ
3.3.2	Основные принципы функционирования СПЭБ: мобильность, автономность, многопрофильность, высокая технологичность, биологическая безопасность, универсальность подготовки специалистов
3.3.3	Модульный принцип укомплектования СПЭБ
3.3.4	Перечень функциональных модулей СПЭБ, их предназначение и характеристики
3.3.5	Методическое обеспечение и психологическая подготовка личного состава СПЭБ для работы в ЧС
3.3.6	Перечень нормативно-методических документов, необходимых для обеспечения работы эпидемиологического, бактериологического, инженерно-технического отделений
Практическое занятие	
3.4	Знакомство с работой модулей СПЭБ

Раздел 4. Современная эпидемиологическая ситуация по опасным инфекционным болезням, требующим проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации. «Новые» и возвращающиеся инфекции

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Распространенность в мире чумы, холеры, желтой лихорадки и других инфекционных болезней, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории
4.1.1	Современная эпидемиологическая ситуация
4.1.2	Вероятность заноса на территорию России
4.2	Новые и возвращающиеся инфекции
4.2.1	Определение понятий
4.2.2	Наиболее значимые для здравоохранения возбудители инфекционных болезней, открытые за последние 20-30 лет

Раздел 5. Эпидемиологический анализ, эпидемиологическая диагностика и прогнозирование, планирование. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Составление комплексных планов административных территорий и оперативных планов лечебно-профилактических организаций

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1	Понятие «эпидемиологический метод» и «эпидемиологическое наблюдение»
5.1.1	Понятие «эпидемиологическая диагностика»
5.1.2	Методы, используемые в эпидемиологии
5.1.3	Ретроспективный эпидемиологический анализ
5.1.4	Диагностическая семиотика
5.1.5	Логика и доказательная основа постановки эпидемиологического диагноза
5.1.6	Специфика эпидемиологической диагностики инфекционных болезней
5.1.7	Заболеваемость и распространенность
5.1.8	Индекс случай
5.1.9	Методы оценки инкубационного периода и латентного периода
5.1.10	Методические приемы описательной эпидемиологии
5.1.11	Категории времени, территории и группы эпидемиологического риска
5.1.12	Исследование методом «случай-контроль» шансы, отношения шансов
5.1.13	Статистические приемы оценки различий достоверности и сходства вариационных рядов
5.2	Основные механизмы передачи возбудителей инфекций (аспирационный, фекально-оральный, трансмиссивный, контактный), пути передачи возбудителей инфекций (воздушно-капельный, воздушно-пылевой, водный, пищевой, бытовой, инокуляционный, контаминационный, прямой (непосредственный) контакт
5.3	Научные и практические основы эффективности комплекса противоэпидемических (профилактических) мероприятий
5.3.1	Организация, правовая и нормативно-методическая база, порядок проведения мероприятий в отношении инфекционных болезней, вызывающих ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения
5.3.2	Мероприятия, направленные на источник инфекции (человека: больного, носителя –

	бактерио-, вирусо-, паразито-, вибрионо- и т.д., подвергнувшегося риску заражения - контактировавшего, теплокровного животного и членистоногого эктопаразита, являющихся природным резервуаром возбудителя), механизм и факторы передачи (объекты окружающей среды: почва, вода, воздух, членистоногие переносчики, животные, контаминированные грузы, товары, багаж, посылки, продовольствие, сельскохозяйственное сырье), восприимчивый коллектив
5.3.3	Особенности проведения мероприятий при инфекционных болезнях с различным механизмом передачи возбудителя
5.3.4	Мероприятия по обеспечению биологической безопасности
5.4	Принципы планирования мероприятий в отношении инфекционных болезней, ассоциируемых с риском заноса и распространения на территории Российской Федерации, в том числе из эндемичных (энзоотичных) регионов страны
5.4.1	Комплексные планы по санитарной охране территорий
5.4.2	Оперативные планы мероприятий на случай выявления больных с подозрением на инфекционные болезни, значимые для санитарной охраны территорий, в учреждениях здравоохранения
Практические занятия	
5.5	Составление комплексных планов административных территорий и оперативных планов лечебно-профилактических организаций

Раздел 6. Биологическая безопасность и биозащита

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.1	Основные понятия безопасности (определения, оценка, классификация, методы исследования)
6.1.1	Биологическая безопасность как формирующая область научных знаний
6.1.2	Теоретические основы, цели и задачи биобезопасности
6.1.3	Биологическая защита: цели, задачи, мероприятия
6.1.4	Биологическое загрязнение природной среды
6.1.5	Обеспечение безопасности при работе (диагностической, экспериментальной, производственной) с ПБА и материалом, подозрительным на зараженность возбудителями особо опасных инфекций
6.1.6	Основные элементы системы обеспечения безопасности
6.1.7	Медико-биологические мероприятия
6.2	Действующая нормативно-методическая база

Раздел 7. Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
7.1	Понятие «патогенные биологические агенты» (ПБА)
7.1.1	Действующая классификация ПБА
7.1.2	Действующие законодательные и нормативные документы, регламентирующие правила работы с микроорганизмами I–IV групп патогенности
7.2	Санитарно-эпидемиологические правила по безопасности работы с возбудителями инфекционных болезней человека

7.3	Требования к организации работ с ПБА в лабораториях
7.3.1	Общие требования
7.3.2	Требования к медицинскому наблюдению за персоналом
7.3.3	Общие требования к помещениям и оборудованию лабораторий
7.3.4	Дополнительные требования к помещениям и оборудованию лабораторий, проводящих экспериментальные работы с микроорганизмами I (кроме вирусов) и II групп патогенности
7.3.5	Дополнительные требования к устройству и оборудованию производственных помещений
7.3.6	Дополнительные требования к максимально изолированным лабораториям
7.4	Требования к проведению работ в лаборатории
7.4.1	Дополнительные требования при работе с возбудителями глубоких микозов
7.4.2	Требования к проведению работ в блоке для инфицированных животных
7.5	Требования к порядку использования средств индивидуальной защиты
7.6	Требования к обеззараживанию и уборке помещений
7.7	Требования к порядку проведения зоологической и паразитологической работы
7.7.1	Требования к порядку отлова, транспортирования и содержания диких позвоночных животных и членистоногих при проведении экспериментальных работ
7.8	Требования к порядку действий по ликвидации аварии при работе с ПБА
7.9	Требования к работе в госпиталях, изоляторах и обсерваторах в очагах болезней, вызванных микроорганизмами I-II групп патогенности
7.10	Требования к патологоанатомической работе в очагах болезней, вызванных микроорганизмами I-II групп патогенности
7.11	Обсервация сотрудников организаций, работающих с ПБА
7.12	Организация контроля обеспечения биобезопасности работ с ПБА
7.13	Работа в лабораториях научных и производственных отделов. Учета движения ПБА
7.14	Работа в госпиталях, изоляторах и обсерваторах
7.15	Изоляция и госпитализация сотрудников, заболевших или допустивших аварию во время работы с заразным материалом
7.16	Зоологическая и паразитологическая работа
7.16.1	Отлов, транспортировка и содержание диких позвоночных животных и членистоногих при проведении экспериментальных работ
7.17	Медицинское наблюдение за населением, дезинфекция и патолого-анатомическая работа в очагах особо опасных инфекций
7.17.1	Типы защитных костюмов, состав, предназначение и применение
7.18	Обсервация
7.19	Профессионально важные качества для специалистов, допускаемых к работам с ПБА I-II групп
Практические занятия	
7.20	Знакомство с защитным оборудованием и средствами, применяемыми в рамках инженерно-технических мероприятий обеспечения биобезопасности работы с ПБА
7.21	Совершенствование навыков выбора, снятия и надевания СИЗ I-IV типов

7.22	Совершенствование навыков заполнения журнала учета движения ПБА
7.23	Практические занятия на базе изолятора противочумного учреждения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО
МОДУЛЯ 2 «ВОПРОСЫ ЧАСТНОЙ ЭПИДЕМИОЛОГИИ ИНФЕКЦИОННЫХ
БОЛЕЗНЕЙ, АКТУАЛЬНЫХ ДЛЯ САНИТАРНОЙ ОХРАНЫ ТЕРРИТОРИИ»**

Раздел 8. Эпидемиология натуральной оспы

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
8.1	Источники инфекции
8.2	Механизм передачи возбудителя инфекции
8.3	Естественная восприимчивость людей
8.4	Основные клинико-эпидемиологические проявления
8.5	Профилактические и противозидемические мероприятия в очаге
8.5.1	Информация о заболевшем
8.5.2	Ограничительные мероприятия
8.5.3	Карантин
8.5.4	Эпидемиологическое расследование
8.5.5	Меры в отношении источника инфекции
8.5.6	Меры в отношении факторов передачи возбудителя
8.5.7	Мероприятия в отношении лиц, контактировавших с больным

Раздел 9. Эпидемиология полиомиелита, вызванного диким полиовирусом

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
9.1	Источники инфекции, период заразительности
9.2	Механизм передачи возбудителя инфекции
9.3	Естественная восприимчивость людей
9.4	Основные клинико-эпидемиологические проявления
9.4.1	Инкубационный период
9.5	Профилактические мероприятия
9.6	Мероприятия в очаге инфекционной болезни
9.6.1	Информация о заболевшем
9.6.2	Ограничительные мероприятия
9.6.3	Эпидемиологическое расследование
9.6.4	Меры в отношении источника инфекции и факторов передачи возбудителя
9.6.5	Мероприятия в отношении лиц, контактировавших с больным

Раздел 10. Эпидемиология актуальных воздушно-капельных инфекций

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
10.1	Менингококковая болезнь
10.1.1	Распространенность
10.1.2	Уровень заболеваемости
10.1.3	Основные источники инфекции

10.1.4	Носители
10.1.5	Механизм передачи и основные пути передачи возбудителя инфекции
10.1.6	Особенности эпидемического процесса
10.1.7	Информация о заболевшем
10.1.8	Основные клинико-эпидемиологические проявления
10.1.9	Иммунитет
10.1.10	Профилактические мероприятия
10.1.11	Комплекс мероприятий в эпидемическом очаге
10.2	Корь
10.2.1	Источники инфекции
10.2.2	Период заразительности источника
10.2.3	Механизм передачи возбудителя инфекции
10.2.4	Естественная восприимчивость людей
10.2.5	Основные клинико-эпидемиологические признаки
10.2.6	Инкубационный период
10.2.7	Профилактические мероприятия
10.2.8	Мероприятия в эпидемическом очаге
10.2.9	Информация о заболевшем
10.2.10	Ограничительные мероприятия
10.2.11	Эпидемиологическое расследование
10.2.12	Меры в отношении источника инфекции и факторов передачи возбудителя
10.2.13	Мероприятия в отношении лиц, контактировавших с больным

Раздел 11. Эпидемиология желтой лихорадки

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
11.1	Резервуар и источники инфекции, период заразительности
11.2	Механизм передачи возбудителя инфекции
11.3	Внутрибольничные заражения
11.4	Естественная восприимчивость людей
11.5	Основные клинико-эпидемиологические проявления
11.5.1	Инкубационный период
11.6	Профилактические мероприятия
11.7	Комплекс мероприятий в эпидемическом очаге
11.7.1	Информация о заболевшем
11.7.2	Ограничительные мероприятия
11.7.3	Карантин
11.7.4	Эпидемиологическое расследование
11.7.5	Меры в отношении источника инфекции и факторов передачи возбудителя
11.7.6	Мероприятия в отношении лиц, контактировавших с больным

Раздел 12. Эпидемиология лихорадки Ласса, болезней, вызванных вирусами Эбола, Марбург

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
------------	---

12.1	Резервуар и источники инфекции, период заразительности
12.2	Пути передачи возбудителя инфекции
12.3	Механизм заражения
12.4	Естественная восприимчивость людей
12.5	Основные клинико-эпидемиологические проявления
12.5.1	Инкубационный период
12.6	Профилактические мероприятия
12.7	Комплекс мероприятий в эпидемическом очаге
12.7.1	Информация о заболевшем
12.7.2	Ограничительные мероприятия
12.7.3	Карантин
12.7.4	Эпидемиологическое расследование
12.7.5	Меры в отношении источника инфекции и факторов передачи возбудителя
12.7.6	Мероприятия в отношении лиц, контактировавших с больным

Раздел 13. Эпидемиология Крымской геморрагической лихорадки, лихорадок Западного Нила, Денге, долины Рифт

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
13.1	Резервуар и источники инфекции, период заразительности
13.2	Механизм передачи возбудителя инфекции
13.3	Естественная восприимчивость людей
13.4	Основные клинико-эпидемиологические проявления
13.4.1	Инкубационный период
13.5	Профилактические мероприятия
13.6	Мероприятия в эпидемическом очаге
13.6.1	Информация о заболевшем
13.6.2	Ограничительные мероприятия
13.6.3	Эпидемиологическое расследование
13.6.4	Меры в отношении источника инфекции и факторов передачи возбудителя
13.6.5	Мероприятия в отношении лиц, контактировавших с больным

Раздел 14. Эпидемиология геморрагической лихорадки с почечным синдромом (ГЛПС)

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
14.1	Резервуар и источники инфекции, период заразительности
14.1.1	Механизм передачи возбудителя инфекции
14.1.2	Естественная восприимчивость людей, иммунитет
14.2	Особенности эпидемического процесса
14.3	Основные клинико-эпидемиологические проявления
14.4	Инкубационный период
14.5	Профилактические мероприятия
14.6	Комплекс мероприятий в эпидемическом очаге
14.6.1	Информация о заболевшем
14.6.2	Эпидемиологическое обследование

14.6.3	Меры в отношении источников инфекции
14.6.4	Дератизация полевая и поселковая, барьерная обработка против грызунов
14.6.5	Меры в отношении факторов и путей передачи возбудителя: дезинфекция, меры личной профилактики
Практические занятия	
14.7	Решение ситуационных задач

Раздел 15. Эпидемиология и эпизоотология бруцеллеза

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
15.1	Резервуар и источники инфекции, период заразительности
15.2	Пути передачи возбудителя инфекции
15.3	Естественная восприимчивость людей
15.4	Основные клинико-эпидемиологические проявления
15.4.1	Инкубационный период
15.5	Профилактические мероприятия
15.6	Мероприятия в эпидемическом очаге
15.6.1	Информация о заболевшем
15.6.2	Эпидемиологическое расследование
15.6.3	Меры в отношении источника инфекции и факторов передачи возбудителя
15.6.5	Мероприятия в отношении лиц, контактировавших с источником инфекции и факторами передачи возбудителя
Практические занятия	
15.6	Решение эпидемиологической задачи по бруцеллезу

Раздел 16. Эпидемиология и эпизоотология сибирской язвы

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
16.1	Резервуар и источники инфекции, период заразительности
16.2	Пути передачи возбудителя инфекции
16.3	Естественная восприимчивость людей
16.4	Основные клинико-эпидемиологические проявления
16.4.1	Инкубационный период
16.5	Профилактические мероприятия
16.6	Мероприятия в эпидемическом очаге
16.6.1	Информация о заболевшем
16.6.2	Ограничительные мероприятия
16.6.3	Эпидемиологическое расследование
16.6.4	Меры в отношении источника инфекции и факторов передачи возбудителя
16.6.5	Мероприятия в отношении лиц, контактировавших с источником инфекции и факторами передачи возбудителя
Практические занятия	
16.6	Решение эпидемиологической задачи по сибирской язве

Раздел 17. Эпидемиология и эпизоотология туляремии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
17.1	Историческая справка об открытии туляремии как нозологической формы заболевания
17.2	Распространение в мире, СНГ, России
17.3	Выживаемость возбудителя в объектах окружающей среды и трупах позвоночных животных при воздействии физических и химических факторов
17.4	Основные источники инфекции
17.5	Позвоночные и беспозвоночные животные – источники, переносчики и хранители инфекции
17.6	Механизм заражения, факторы передачи и восприимчивость человека к туляремии
17.7	Классификация эпидемиологических типов заболеваемости (трансмиссивный, промысловый, охотничье-пищевой, водный, сельскохозяйственный, бытовой, продуктовый, производственный)
17.8	Особенность эпидемических проявлений в прошлом и настоящем
17.9	Эпидемиологическое районирование энзоотичной по туляремии территории
17.9.1	Характеристика активных и малоактивных природных очагов
17.10	Комплексные планы противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваний
17.11	Успехи отечественной науки в борьбе с туляремией
17.11.1	Динамика заболеваемости и ее эпидемиологическая структура по периодам (период до вакцинопрофилактики и после ее введения)
17.12	Специфическая профилактика
17.12.1	Вакцинация и ревакцинация (показания, контингенты, эффективность), контроль за состоянием противотуляремийного иммунитета
17.13	Мероприятия по профилактике заболеваний людей на энзоотичной территории
17.13.1	Меры личной профилактики
17.13.2	Санитарно-просветительная работа среди населения
17.13.3	Неспецифическая профилактика туляремии (регуляция численности носителей и переносчиков, агротехнические мероприятия, грызунонепроницаемость зданий, скирд, элеваторов и т.д., санитарное просвещение)
17.14	Эпизоотология
17.14.1	Животные, болеющие туляремией
17.14.2	Основной резервуар инфекции – мелкие мышевидные грызуны
17.14.3	Понятия «восприимчивость» и «инфекционная чувствительность» по отношению к возбудителю туляремии
17.14.4	Три группы животных, различающиеся по восприимчивости и инфекционной чувствительности к возбудителю туляремии
17.15	Природные очаги туляремии на территории Российской Федерации
17.15.1	Ландшафтные условия, оптимальные для существования очагов этой инфекции, биоценотическая структура каждого из типов природных очагов (типирование очагов)
17.15.2	Шесть ландшафтных типов очагов (степной, лугополевой, лесной, пойменно-

	болотный, предгорно-(горно)-ручьевой, тундровый)
17.15.3	Способы заражения людей в отдельных типах очагов, передача инфекции среди животных, географическое расположение отдельных типов очагов
17.15.4	Синантропные очаги, их переходящий характер во времени
17.15.5	Зарубежные очаги
17.15.6	Общие представления о палеогенезе природных очагов
17.15.7	Основные закономерности эпизоотического процесса при туляремии и условиях существования природных очагов этой инфекции
17.15.8	Создание локальных очагов, зоны выноса инфекции за пределы локальных очагов при разлитых эпизоотиях
17.15.9	Стойкость природных очагов
17.15.10	Воздействие человека на отдельные типы очагов
Практические занятия	
17.16	Решение эпидемиологической задачи по туляремии

Раздел 18. Эпидемиология холеры

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
18.1	Современное распространение холеры на земном шаре
18.2	Эпидемиология, профилактика холеры и меры борьбы с ней
18.2.1	Историческая справка
18.2.2	Компоненты эпидемического процесса
18.2.3	Источники инфекции: больной в инкубационном периоде, остром периоде болезни, в период реконвалесценции
18.2.4	Вибрионосители
18.2.5	Эпидемиологическая значимость больных легкой, среднетяжелой и тяжелой формами болезни, реконвалесцентов и носителей
18.2.6	Факторы передачи возбудителя инфекции: вода; предметы обихода; лица, ухаживающие за больными (недостаточная обработка рук)
18.2.7	Механизм передачи и пути распространения возбудителя холеры: водный, контактно-бытовой, алиментарный
18.2.8	Роль мух в распространении холеры
18.2.9	Гидробионты
18.2.10	Типы холерных эпидемий и их эпидемиологическая характеристика
18.2.11	Влияние иммунной прослойки на течение эпидемического процесса в странах с различными социальными условиями
18.3	Особенности эпидемиологии холеры
18.3.1	Пути распространения
18.3.2	Механизмы заноса инфекции в разные страны
18.3.3	Уровень заболеваемости в эндемичных странах и неэндемичных странах, наиболее поражаемые группы населения
18.3.4	Влияние социальных факторов на уровень заболеваемости холерой (миграция, санитарное благоустройство и санитарная культура населения)

18.3.5	Причины эндемичной холеры
18.3.6	Причины угасания холерных эпидемий
18.3.7	Влияние свойств возбудителя на течение эпидемического процесса
18.3.8	Характеристика эпидемических проявлений, обусловленных атоксигенными вариантами холерного вибриона
18.4	Профилактические мероприятия
18.4.1	Организационные мероприятия: официальные документы, регламентирующие комплекс и объем профилактических мероприятий
18.4.2	Комплексный план по борьбе с кишечными инфекциями
18.4.3	Оперативный план противоэпидемических мероприятий на случай возникновения очага холеры
18.5	Эпидемиологический надзор
18.5.1	Определение
18.5.2	Цель эпидемиологического надзора
18.5.3	Информационное обеспечение
18.5.4	Оперативный и ретроспективный эпидемиологический анализы
18.5.5	Районирование Российской Федерации по типам эпидемических проявлений холеры
18.5.6	Эпидемиологическое обоснование выбора стационарных и временных точек забора проб воды
18.5.7	Лабораторное исследование на холеру людей (показания, контингенты, кратность)
18.5.8	Бактериологическое исследование на холеру объектов окружающей среды (сроки и кратность обследования в зависимости от эпидемиологического типа территории)
18.6	Специфическая профилактика
18.7	Лечебная служба
18.7.1	Холерный госпиталь, провизорный госпиталь, изолятор, клинические лаборатории, группа консультантов
18.7.2	Требования к помещениям, режим работы в них, расчет необходимого количества коечного фонда, медицинских работников, дезинфицирующих средств
18.7.3	Порядок выписки больных, носителей и контактировавших из стационара
18.8	Противоэпидемическая служба
18.8.1	Группа эпидемиологического обследования
18.8.2	Проведение анализа заболеваемости острыми кишечными инфекциями
18.8.3	Порядок взятия материала от больного и объектов внешней среды
18.8.4	Выявление и изоляция лиц, контактировавших с больным холерой
18.9	Эвакогруппа
18.9.1	Патолого-анатомическая группа
18.9.2	Группа очаговой дезинфекции
18.9.3	Профилактическая служба
18.9.4	Группа пищевой и коммунальной санитарии
18.9.5	Группа санитарного просвещения
18.10	Обсерваторы
18.10.1	Лабораторная служба

18.10.2	Карантинная служба
18.10.3	Административно-хозяйственная служба
18.11	Оформление отчета по вспышке холеры
18.12	Профилактические мероприятия после окончания вспышки холеры
Практические занятия	
18.13	Решение эпидемиологической задачи по холере

Раздел 19. Эпидемиология, эпизоотология и природные очаги чумы

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
19.1	Современное распространение чумы на земном шаре
19.1.1	Природные очаги чумы
19.1.2	Природные очаги чумы на территории Российской Федерации и стран СНГ
19.1.3	Эпизоотология чумы
19.2	Эпидемиология, профилактика чумы и меры борьбы с ней
19.2.1	Исторические сведения об эпидемических проявлениях чумы и борьбе с этой инфекцией
19.2.2	Справка о чуме в древние времена; пандемии чумы, введение карантинных мер
19.2.3	Чума в XIX и XX столетиях, совершенствование карантинно-ограничительных мер
19.2.4	Третья пандемия (панзоотия) чумы, пути распространения, меры борьбы и профилактики
19.2.5	Основные закономерности эпидемиологии чумы
19.2.6	Чума как зооантропоноз
19.2.7	Особенности эпидемиологической классификации чумы по сравнению с классификацией ее клинических форм (Руднев, Федоров)
19.2.8	Классификация эпидемических форм чумы по Поллитцеру (зоотическая и демическая)
19.2.9	Эпидемиология бубонной и кожной форм чумы
19.2.10	Эпидемиология септической формы чумы
19.2.11	Эпидемиология легочной чумы
19.3	Количественное выражение эпидемического процесса при чуме (общепринятая точка зрения – спорадические случаи, эпидемические вспышки, эпидемии и пандемии)
19.3.1	Классификация эпидемичности чумы Бальтазара и Бриго (эндемические, анадемические и др.)
19.4	Чума у верблюдов и ее эпидемиологическое значение
19.5	Особенности эпидемиологии чумы в настоящее время
19.6	Тактика и методы активного воздействия на очаги чумы
19.6.1	Полевая дезинсекция
19.7	Краткая справка об истории борьбы с чумой грызунов в России
19.7.1	Основные периоды: до 1933, 1934-1941, 1946-1957 гг., после 1957 г.
19.7.2	Опыт Советского Союза по оздоровлению в разные сроки очагов в Северо-Западном Прикаспии, в Забайкалье, междуречье Волго-Урала, Тянь-Шане, равнинной части Закавказья, Северном Приуралье
19.7.3	Современное состояние вопроса (обрабатываемая площадь, размещение по очагам,

	взгляды на оздоровление), проводящиеся исследования, очередные задачи
19.8	Эпидемиологический надзор в природных очагах чумы Российской Федерации
19.8.1	Эпидемиолого-географическое изучение территории
19.8.2	Общие понятия, цель и задачи медико-географических исследований
19.8.3	Роль природных и социально-экономических факторов, а также их взаимодействующих комплексов в эпизоотологии и эпидемиологии чумы в ее природных очагах
19.8.4	Значение медико-санитарных условий и ландшафтно-эпидемиологического районирования в планировании, организации и проведении комплекса санитарно-профилактических и противоэпидемических мероприятий
19.8.5	Направленность мероприятий на предупреждение заноса чумы в страну из-за рубежа и предупреждение возможности возникновения заболеваний населения в энзоотичных по чуме районах нашей страны
19.9	Профилактика чумы в природных очагах
19.10	Борьба с эпидемическим проявлением чумы: первичные противоэпидемические мероприятия при выявлении подозрительного на чуму больного или трупа в различных условиях (при приеме в поликлинике, на дому, в стационаре, на транспорте, в гостинице и т. д.)
19.11	Особенности локализации и ликвидации вспышек чумы в крупных населенных пунктах и в малонаселенных местностях
Практические занятия	
19.12	Решение эпидемиологической задачи по чуме

Раздел 20. Эпидемиология малярии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
20.1	Эпидемиологическое определение малярии
20.1.1	Нормативно-методическая база
20.1.2	Распространенность в мире, странах СНГ, на территории Российской Федерации
20.1.3	Этиология: виды возбудителя, чувствительность к химиопрепаратам
20.1.4	Резервуар и источники возбудителя
20.1.5	Период заразительности источника
20.1.6	Механизм передачи возбудителя инфекции
20.1.7	Восприимчивость населения
20.1.8	Степень активности эндемических очагов (ВОЗ)
20.1.9	Понятие «маляриогенных территорий»
20.1.10	Определение категорий случаев малярии (прививной, завозной, рецидивный, вторичный от завозного, местный)
20.1.11	Классификация очагов (псевдоочаги, оздоровленный, новый потенциальный, новый активный, остаточный активный, остаточный неактивный, восстановившийся очаги)
20.1.12	Эволюция очагов
20.1.13	Мероприятия в очаге: информация о заболевшем, первичные мероприятия
20.1.14	Эпидемиологическое обследование
20.1.15	Меры в отношении источника и факторов передачи возбудителя, в отношении других

	лиц в очаге (сезонная и межсезонная химиопрофилактика)
20.1.16	Мероприятия по эпидемиологическому надзору
20.1.17	Контингенты лиц, подлежащих обследованию на малярию
20.1.18	Борьба с переносчиками
20.1.19	Информационно-разъяснительная работа среди населения
20.1.20	Профилактика заноса малярии из эндемичных по этой инфекции стран
20.2	Микробиология возбудителя малярии
20.2.1	Этиология: виды возбудителя, чувствительность к химиопрепаратам

Раздел 21. Эпидемиология актуальных острых кишечных инфекций

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
21.1	Характеристика возбудителей шигеллезов
21.1.1	Эпидемический процесс при шигеллезе
21.1.2	Источник инфекции: больные острой формой, реконвалесцентные и транзиторные носители, их эпидемическое значение
21.1.3	Механизм передачи возбудителя инфекции в зависимости от этиологических форм шигеллезов
21.1.4	Профилактические мероприятия: коммунальное благоустройство населенных пунктов, обеспечение доброкачественной водой, соблюдение санитарно-гигиенического режима в учреждениях общественного питания и др.
21.1.5	Повышение санитарной культуры населения
21.1.6	Противоэпидемические мероприятия в очагах шигеллезов
21.1.7	Эпидемиологическое обследование очага
21.1.8	Нейтрализация источников инфекции
21.1.9	Выявление и госпитализация больных и носителей
21.1.10	Дезинфекция
21.1.11	Медицинское наблюдение за лицами, общавшимися с больными
21.1.12	Бактериологическое обследование
21.1.13	Диспансерное наблюдение за лицами, переболевшими шигеллезом
21.1.14	Контингенты и сроки диспансеризации
21.2.	Этиология сальмонеллезов
21.2.1	Характеристика бактерий рода Salmonella
21.2.2	Источники возбудителей сальмонеллезов: различные виды животных и птиц, роль человека как источника инфекций
21.2.3	Механизм, пути и факторы передачи возбудителей инфекций: характеристика преобладающих путей и факторов
21.2.4	Эпидемический процесс при сальмонеллезах: особенности в зависимости от времени года, вида возбудителя, внутрибольничные вспышки
21.2.5	Бактерионосительство при сальмонеллезах
21.2.6	Профилактика сальмонеллезов: ветеринарно-санитарные мероприятия, медико-санитарные мероприятия
21.2.7	Предупреждение внутрибольничных вспышек
21.2.8	Мероприятия в эпидемическом очаге: госпитализация, обследование лиц, контакти-

	ровавших с больными, дезинфекция
21.3	Возбудители брюшного тифа и паратифов А и В
21.3.1	Паратиф С
21.3.2	Источники возбудителей при брюшном тифе и паратифах А и В: больные в различные периоды болезни, носители
21.3.3	Механизм, пути и факторы передачи возбудителей брюшного тифа и паратифов А и В с учетом эпидемиологической избирательности
21.3.4	Характеристика эпидемического процесса при брюшном тифе и паратифах А и В: сезонное распределение, наиболее поражаемые группы населения, особенности вспышек с учетом факторов передачи возбудителей
21.3.5	Влияние социальных факторов на уровень заболеваемости брюшным тифом и паратифами А и В: миграция, санитарно-гигиенические условия водоснабжения и водопользования, санитарное состояние учреждений общественного питания и торговли
21.3.6	Профилактические мероприятия: выявление бактерионосителей, улучшение санитарного состояния и благоустройство населенных мест, повышение санитарной культуры населения
21.3.7	Мероприятия в эпидемическом очаге: госпитализация больных и носителей, дезинфекция, медицинское наблюдение за лицами, контактировавшими с больным
21.2.8	Диспансерное наблюдение за переболевшими брюшным тифом и паратифами А и В
21.2.9	Контингенты, подлежащие обследованию на бактерионосительство, показания к проведению бактериологического обследования
21.2.10	Специфическая профилактика брюшного тифа
21.4	Характеристика возбудителей, вызывающих пищевые токсикоинфекции
21.4.1	Источник инфекции: животные, больные люди, бактерионосители, их эпидемиологическое значение
21.4.2	Механизм передачи, характеристика основного пути и факторов передачи
21.4.3	Эпидемический процесс при пищевых токсикоинфекциях: распространение, сезонность, группы риска
21.4.4	Характеристика вспышек, особенности их течения
21.4.5	Восприимчивость населения
21.4.6	Профилактика пищевых токсикоинфекций: санитарно-гигиенические мероприятия, соблюдение технологических норм хранения, транспортирования, кулинарной обработки пищевых продуктов, раздачи пищи
21.4.7	Соблюдение ветеринарно-санитарных норм
21.4.8	Выявление бактерионосителей на пищевых предприятиях, в детских и лечебно-профилактических организациях
21.4.9	Мероприятия в эпидемическом очаге: выявление заболевших и их госпитализация, обследование на бактерионосительство и последующая изоляция выявленных носителей, дезинфекция, запрещение реализации контаминированной продукции
21.5	Ротавирусная инфекция
21.5.1	Этиология, распространенность, основные группы риска
21.5.2	Механизм, пути и факторы передачи возбудителя инфекции: характеристика преобладающих путей и факторов

21.5.3	Особенности эпидемического процесса (зависимость от времени года, внутрибольничные вспышки и др.)
21.5.4	Профилактика
21.5.5	Предупреждение внутрибольничных вспышек
21.5.6	Мероприятия в эпидемическом очаге
Практические занятия	
21.6	Решение ситуационных задач

Раздел 22. Эпидемиология инфекционных гепатитов

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
22.1	Вирусные гепатиты А, В и С
22.1.1	Эпидемиология
22.1.2	Группы риска
22.1.3	Источники инфекции, механизмы, факторы и пути передачи возбудителя инфекции
22.1.4	Строение вирионов гепатитов А, В и С
22.1.5	Классификация
22.1.6	Маркеры вирусных гепатитов А, В и С
22.1.7	Лабораторная диагностика
22.1.8	Клиническая картина вирусных гепатитов
22.1.9	Лечение
22.1.10	Профилактика, мероприятия в очаге

Раздел 23. Эпидемиология социально значимых болезней и болезней, представляющих опасность для окружающих

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
23.1	Социально значимые болезни и болезни, представляющие опасность для окружающих
23.1.2	Нормативная база
23.2.	Эпидемиологическое определение туберкулеза
23.2.1	История открытия возбудителя
23.2.2	Номенклатура и таксономия возбудителя
23.2.3	Географическое распространение
23.2.4	Источники, механизм, пути и факторы передачи возбудителя инфекции
23.2.5	Уровень заболеваемости
23.2.6	Законодательная и нормативная база
23.2.7	Лабораторная диагностика туберкулеза
23.2.8	Профилактические и противоэпидемические мероприятия
23.3.	Дифтерия
23.3.1	Историческая справка
23.3.2	Источники инфекции, основные механизмы и пути передачи возбудителя инфекции
23.3.3	Естественная восприимчивость людей
23.3.4	Основные клинико-эпидемиологические признаки
23.3.5	Инкубационный период

23.3.6	Профилактические мероприятия
23.3.7	Мероприятия в эпидемическом очаге
23.3.8	Информация о заболевшем
23.3.9	Ограничительные мероприятия
23.3.10	Карантин
23.3.11	Эпидемиологическое расследование
23.3.12	Меры в отношении источника инфекции и факторов передачи возбудителя
23.3.13	Мероприятия в отношении лиц, контактировавших с больным
23.3.14	Профилактика
23.3.15	Постинфекционный и поствакцинальный иммунитет
23.4	СПИД и оппортунистические инфекции
23.4.1	Вирус иммунодефицита человека
23.4.2	Строение, классификация
23.4.3	Эпидемиология ВИЧ-инфекции
23.4.4	Группы риска
23.4.5	Оппортунистические инфекции (герпетическая, цитомегаловирусная инфекции, токсоплазмоз)
23.4.6	Профилактика

Раздел 24. Современное состояние проблемы инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Особенности эпидемиологии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
24.1	Определение понятия «инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (внутрибольничные инфекции)»
24.1.1	История изучения
24.1.2	Госпитальные инфекции – актуальная проблема здравоохранения
24.1.3	Оценка ущерба
24.2	Эпидемиология
24.2.1	Контингенты риск.
24.2.2	Характеристика актуальных инфекций: высокая контагиозность, возможность вспышек в любое время года, наличие пациентов с повышенным риском заболевания, возможность рецидивов, широкий спектр возбудителей.
24.2.3	Распространенность инфекций
24.2.4	Этиология
24.2.5	Устойчивость возбудителя в окружающей среде, к действию дезинфектантов, антибиотиков и др.
24.2.6	Основные источники и их роль в распространении инфекции
24.2.7	Состояния, предрасполагающие к развитию внутрибольничных инфекций и основные возбудители
24.2.8	Основные факторы, предрасполагающие к развитию внутрибольничных инфекций
24.2.9	Основные пути и механизмы передачи возбудителя инфекции
24.2.10	Заболеваемость
24.3	Клинические проявления (характерные признаки, первичные симптомы)

24.3.1	Диагностика
24.3.2	Лечение
24.4	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
24.4.1	Обеспечение биобезопасности проведения работ в медицинских организациях
24.4.2	Формирование культуры безопасного поведения у персонала

Раздел 25. Эпидемиология «новых» и возвращающихся инфекций

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
25.1	Современное состояние проблемы новых и возвращающихся инфекций
25.2	Грипп птиц
25.2.1	Резервуар и источники инфекции, период заразительности
25.2.2	Механизм передачи возбудителя
25.2.3	Естественная восприимчивость людей
25.2.4	Основные клинико-эпидемиологические проявления
25.2.5	Инкубационный период
25.2.6	Профилактические мероприятия
25.2.7	Мероприятия в эпидемическом очаге
25.2.8	Информация о заболевшем
25.2.9	Ограничительные мероприятия
25.2.10	Карантин
25.2.11	Эпидемиологическое расследование
25.2.12	Меры в отношении источника инфекции и факторов передачи возбудителя инфекции
25.2.13	Мероприятия в отношении лиц, контактировавших с больным
25.2.14	Профилактика
25.3	Новая коронавирусная инфекция (COVID – 19)
25.3.1	Географическое распространение
25.3.2	Резервуар и источники инфекции, период заразительности
25.3.3	Механизм передачи возбудителя инфекции
25.3.4	Внутрибольничные заражения
25.3.5	Естественная восприимчивость людей
25.3.6	Основные клинико-эпидемиологические проявления
25.3.7	Инкубационный период
25.3.8	Профилактические мероприятия
25.3.9	Мероприятия в эпидемическом очаге
25.3.10	Информация о заболевшем
25.3.11	Ограничительные мероприятия
25.3.12	Карантин
25.3.13	Эпидемиологическое расследование
25.3.14	Меры в отношении источника инфекции и факторов передачи возбудителя
25.3.15	Мероприятия в отношении лиц, контактировавших с больным

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Примерная тематика лекционных занятий:

№ п/п	Тема лекции	Содержание лекции (указать коды разделов и тем, обеспечивающие содержание лекции)	Формируемые компетенции (указать шифры компетенций)
1.	Действующая на территории России законодательная и нормативная база по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и окружающей среды	1.1-1.4	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6
2.	Мероприятия по санитарной охране территории в пунктах пропуска людей и грузов через государственную границу Российской Федерации в современных условиях	2.1-2.6	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9
3.	Специализированные противозидемические бригады как формирования Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Российской Федерации в единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС	3.1-3.3	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
4.	Современная эпидемиологическая ситуация по опасным инфекционным болезням, требующим проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации. «Новые» и возвращающиеся инфекции.	4.1, 4.2	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
5.	Эпидемиологический анализ, эпидемиологическая диагностика и прогнозирование, планирование. Профилактические и противоэпидемические мероприятия, составление комплексных планов административных территорий и оперативных планов медицинских организаций	5.1-5.4	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
6.	Биологическая безопасность и биозащита	6.1, 6.2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6
7.	Безопасность работы с микроорганизмами 1-2 групп патогенности	7.1-7.19	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6
8.	Эпидемиология натуральной оспы	8.1-8.5	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
9.	Эпидемиология полиомиелита, вызванного диким полиовирусом	9.1-9.6	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6
10.	Эпидемиология актуальных воздушно-капельных инфекций	10.1, 10.2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6

11.	Эпидемиология желтой лихорадки	11.1-11.7	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6
12.	Эпидемиология лихорадки Ласса, болезней, вызываемых вирусами Эбола, Марбург	12.1-12.7	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6
13.	Эпидемиология Крымской геморрагической лихорадки, лихорадок денге, Западного Нила	13.1-13.6	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
14.	Эпидемиология геморрагической лихорадки с почечным синдромом	14.1-14.6	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6
15.	Эпидемиология и эпизоотология бруцеллеза	15.1-15.6	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6
16.	Эпидемиология и эпизоотология сибирской язвы	16.1-16.6	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6
17.	Эпидемиология и эпизоотология туляремии	17.1-17.15	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6
18.	Эпидемиология холеры	18.1-18.12	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6
19.	Эпидемиология, эпизоотология и природные очаги чумы	19.1 - 19.11	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6
20.	Эпидемиология малярии	20.1, 20.2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6
21.	Эпидемиология актуальных острых кишечных инфекций	21.1- 21.5	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6
22.	Эпидемиология инфекционных гепатитов	22.1	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6
23.	Эпидемиология социально значимых болезней и болезней, представляющих опасность для окружающих	23.1-23.4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6
24.	Современное состояние проблемы инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Особенности эпидемиологии	24.1-24.4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
25.	Эпидемиология «новых» и возвращающихся инфекций	25.1-25.3	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6

Примерная тематика практических занятий

№ п/п	Тема практических занятий	Содержание прак- тического занятия (указать коды разде- лов и тем, обеспечи- вающие содержание занятия)	Формируемые компе- тенции (указать шифры компе- тенций)
1.	Составление комплексных планов ад- министративных территорий и опера- тивных планов лечебно- профилактических организаций	5.2, 5.3	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
2.	Знакомство с защитными оборудова- нием и средствами, применяемыми в рамках инженерно-технических меро- приятий обеспечения биобезопасности работы с ПБА	7.3-7.6, 7.9, 7.17.1	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3
3.	Решение эпидемиологической задачи по ГЛПС	14.1-14.6	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК- 6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
4.	Решение эпидемиологической задачи по бруцеллезу	15.1-15.6	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК- 6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
5.	Решение эпидемиологической задачи по сибирской язве	16.1-16.6	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК- 6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
6.	Решение эпидемиологической задачи по туляремии	17.2-17.5	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК- 6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
7.	Решение эпидемиологической задачи по холере	18.1 - 18.12	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК- 6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
8.	Решение эпидемиологической задачи по чуме	19.1, 19.2.9-19.2.11, 19.4 - 19.6, 19.8.3- 19.8.5, 19.9-19.11	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК- 6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
	Решение ситуационных задач по теме «Эпидемиология актуальных острых кишечных инфекций»	21.1- 21.5	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК- 6, ПК-7, ПК-8, ПК-9

Освоение симуляционного курса

№ п/п	Тема практических занятий	Содержание занятия (указать коды разделов и тем, обеспечивающие содержание занятия)	Формируемые компетенции (указать шифры компетенций)
1.	Знакомство с работой модулей СПЭБ	3.3.3, 3.3.4	ПК-1, ПК-3
2.	Совершенствование навыков выбора, снятия и надевания СИЗ I-IV типов	7.5, 7.17.1	ОПК-2, ПК-1, ПК-3

№ п/п	Тема практических занятий	Содержание занятия (указать коды разделов и тем, обеспечивающие содержание занятия)	Формируемые компетенции (указать шифры компетенций)
3.	Совершенствование навыков заполнения журнала учета движения ПБА	7.13	ОПК-1, ПК-1
4.	Практические занятия на базе изолятора противочумного учреждения	7.9, 7.14, 7.15	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование помещения, №	Площадь, м ²	Посадочные места (столы, стулья), шт.	Оснащение (доска, компьютеры, БМБ), шт.
Институт располагает материально-технической базой, на базе которого реализуются программы ДПО, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, лекционных, лабораторных, практических и других занятий, предусмотренных образовательным стандартом и учебным планом, в том числе для самостоятельной и научно-исследовательской работы слушателей, предусмотренных учебным планом. Все помещения, используемые в учебном процессе, оборудованы инженерными коммуникациями, водопроводом и канализацией, центральным отоплением, электроснабжением, пожарной сигнализацией и средствами телекоммуникации. В составе используемых помещений имеются актовый зал, кабинеты для практических занятий, библиотека, читальный зал и административные помещения. Институт имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Материально-техническая база включает: - сканирующие и копировальные устройства; - видеопроекторные устройства для представления докладов и презентаций; - профильные учебно-научные аудитории; - лекционные аудитории с современным видеопроекторным оборудованием для презентаций; - библиотеку, имеющую рабочие места, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть института и Интернет. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и подлежит ежегодному обновлению. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ 100 % обучающихся по программам ДПО. Функционирование электронной информационно-образовательной среды ФКУЗ Ставропольский противочумный институт Роспотребнадзора обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Институт обеспечен копировальной техникой. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.			

Здания Института территориально расположены по трем адресам, каждый из которых подключен к сети Интернет через основной офис Института по каналам VPN. Доступ в сеть интернет предоставляется со скоростью до 100 Мбит/сек. Пропускная способность VPN каналов составляет 15 и 100 Мбит/сек. Все здания института имеют локальную вычислительную сеть, которые объединены в единую корпоративную сеть. Интернет-сайт института расположен на сервере, расположенном в серверном помещении основного корпуса Института.

Институт оснащен персональными компьютерами, в том числе 1 компьютерный класс (11 мест), оборудованный мультимедиа проектором.

В институте имеется 2 конференц-зала с мультимедиа проекторами и IP-камерами. Для организации доступа к сети Интернет выездных компьютерных пунктов в Институте имеется спутниковый терминал Inmarsat Explorer 700.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде института. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", и отвечающая техническим требованиям института, как на территории, так и вне его. В институте имеется автоматизированная информационно-библиотечная система - «Фолиант».

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем для осуществления обучения по программам ДПО:

- лицензионные стандартные компьютерные программы на базе Windows, Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Power Point);
- информационно-техническая система (программы для ЭВМ) SCIENCE INDEX;
- программное обеспечение «Антиплагиат»;
- базы данных: Medline Национальной медицинской библиотеки США (<http://www.pubmed.gov>);
- библиотека Cochrane (<http://www.cochrane.ru>);
- справочник «Доказательная медицина» (<http://www.clinicalevidence.com>).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается необходимыми средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, которое подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся в течение всего периода обучения могут пользоваться научной библиотекой. Научная библиотека в учебной деятельности обеспечивает библиотечное и информационно-библиографическое комплектование и хранение литературы: монографий, руководств, учебников, диссертаций, авторефератов диссертаций, атласов, редких книг, периодических изданий и др. материалов, ведение электронного каталога, а также компьютеризация информационно-библиографических процессов. В библиотеке зарегистрировано более 127 читателей.

Обучающиеся имеют доступ к Электронному каталогу книг, имеющихся в библиотеке. С его помощью можно осуществлять быстрый, многоаспектный поиск

необходимой литературы, уточнять ее наличие, экзemplярность и т.д.

В фонд библиотеки ежегодно поступает более 50 наименований научных журналов.

В институте имеется доступ к электронным ресурсам: Научная электронная библиотека eLibrary.ru; издательство «Taylor & Francis»; Журналы: «Science», «Nature», «Nature Methods», «Nature Biotechnology», «Nature Nanotechnology». Имеется «Единое окно» доступа к образовательным ресурсам; Электронная библиотека; Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM.

В библиотеке доступны периодические издания: Бактериология; Библиография; Бюллетень ВАК; Биотехнология; Бюллетень нормативных и методических документов Роспотребнадзора; Вопросы вирусологии; Дезинфекционное дело; Журнал микробиологии эпидемиологии и иммунологии; Здоровье населения и среда обитания; Зоологический журнал; Иммунология Инфекционные болезни; Инфекция и иммунитет; Инфекционные болезни. Новости. Мнения. Обучение; Инфекционный указатель нормативных и методических документов Роспотребнадзора; Клиническая лабораторная диагностика; Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия; Масс-спектрометрия; Медицинская паразитология и паразитарные болезни; Медицинский вестник Северного Кавказа; Молекулярная генетика, микробиология и вирусология; Паразитология; Прикладная биохимия и микробиология; Проблемы особо опасных инфекций; РЖ. Микробиология санитарная и медицинская; Экология; Эпидемиология и вакцинопрофилактика; Эпидемиология и инфекционные болезни; Эпидемиология и инфекционные болезни. Актуальные вопросы.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
4. Федеральный закон от 30.12.2020 г. №492-ФЗ «О биологической безопасности Российской Федерации»
5. Закон Российской Федерации от 14 мая 1993 года № 4979-1 «О ветеринарии» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 02.07.2021 г.)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
9. Приказ Минздрава России от 03.02.2021г. № 47н «О внесении изменений в календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, утверждённым Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 марта 2014 г. №125н»
10. Приказ Минздрава РФ от 18 мая 2021 г. № 464н «Правила проведения лабораторных исследований»
11. СанПин 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»: санитарные правила и нормы
12. СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий"
13. СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и санитарно-противоэпидемические мероприятия»
14. Положение о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Госсельхознадзор), утв. постановлением Правительства РФ от 30.06.2004 г. № 327 (с изменениями на 19 июня 2021 года).
15. Санитарные правила СП 3.1.091-96. Ветеринарные правила ВП 13.3.4.1310-96
16. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, лечебных, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов сибирской язвы, утверждены приказом Минсельхоза России от 14.08.2017 г. №403.
17. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов бруцеллеза (включая инфекционный эпидидимит баранов); утверждены приказом Минсельхоза России от 08.09.2020 г. №533.
18. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов бешенства; утверждены приказом Минсельхоза России от 25.11.2020г. №705, с изменениями на 24.08.2021г.
19. МУК 4.2.2413-08 «Лабораторная диагностика и обнаружение возбудителя сибирской язвы»
20. МУК 4.2.2941-11 «Порядок организации и проведения лабораторной диагностики сибирской ябвы для лабораторий территориального, регионального и федерального уровней»
21. МУК 4.2.2870-11. «Порядок организации и проведения лабораторной диагностики холеры для лабораторий территориального, регионального и федерального уровней»
22. МУК 3.3.2.2124-06 «Контроль диагностических питательных сред по биологическим показателям для возбудителей чумы, холеры, сибирской язвы, туляремии, бруцеллеза, легионеллеза»
23. МУК 3.1.7.3402-16 «Эпидемиологический надзор и лабораторная диагностика бруцеллеза»»
24. МУК 4.2.3010-12 «Порядок организации и проведения лабораторной диагностики бруцеллеза для лабораторий территориального, регионального и федерального уровней»
25. МУК 3.1.7.1189-03 «Профилактика и лабораторная диагностика бруцеллеза людей»
26. МУК 4.2.2495-09 «Определение чувствительности возбудителей опасных бактериальных инфекций (чума, сибирская язва, холера, туляремия, бруцеллез, сап, мелиоидоз) к антибактериальным препаратам»

27. МУ 3.1.2007-05 «Эпидемиологический надзор за туляремией»
28. МУ 3.3.2.2124-06 «Контроль диагностических питательных сред по биологическим показателям для возбудителей чумы, холеры, сибирской язвы, туляремии, бруцеллеза, легионеллеза»
29. МУК 1.3.2569-09 «Организация работы лабораторий, использующих методы амплификации нуклеиновых кислот при работе с материалом, содержащим микроорганизмы I-IV групп патогенности»
30. МУК 4.2.2218-07 «Лабораторная диагностика холеры»
31. МУК 4.2.2940-11 «Порядок организации и проведения лабораторной диагностики чумы для лабораторий территориального и федерального уровней»
32. МУ 3.4.2552-09 «Организация и проведение первичных мероприятий в случае выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения»
33. МУ 3.1.3.2355-08 «Организация и проведение эпидемиологического надзора в природных очагах чумы на территории Российской Федерации»
34. МУ 3.1.3.2488-09 «Организация и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий против Крымской геморрагической лихорадки»
35. МУ 1.3.2569 – 09 «Организация работы лабораторий, использующих методы амплификации нуклеиновых кислот при работе с материалом, содержащим микроорганизмы I - IV групп патогенности»
36. МУ 1.3.1877-04 «Порядок сбора, упаковки, хранения, транспортирования и проведения лабораторного анализа биологического материала от больных (и умерших) пациентов с подозрением на тяжелый острый респираторный синдром (ТОРС)»
37. МУ 3.1.3.52497-09 «Организация и проведение противоэпидемических и дезинфекционных мероприятий при натуральной оспе»
38. МУ 3.1.2.2516-09 «Эпидемиологический надзор за менингококковой инфекцией»
39. МУ 4.2.2136-06 «Организация и проведение лабораторной диагностики заболеваний, вызванных высоковирулентными штаммами вируса гриппа птиц типа А (ВГПА), у людей»
40. МУ 3.3.2.2124-06 «Контроль диагностических питательных сред по биологическим показателям для возбудителей чумы, холеры, сибирской язвы, туляремии»
41. МУ 4.2.2039-05 «Техника сбора и транспортирования материала в микробиологические лаборатории»
42. Методические рекомендации МР 3.1.7.0250-21 «Тактика и объёмы зоологических работ в природных очагах инфекционных болезней», утв. руководителем Роспотребнадзора 20.05.2021г.
43. ГОСТ 24849-2014 «Вода. Методы санитарно-бактериологического анализа для полевых условий»
44. ГОСТ 31904-2012 «Продукты пищевые. Методы отбора проб для микробиологических испытаний»
45. ГОСТ 31942-2012 «Вода. Отбор проб для микробиологического анализа»
46. ГОСТ Р ИСО 16000-1-2007 «Воздух замкнутых помещений. Часть 1. Отбор проб. Общие положения»
47. ГОСТ ИСО 14698-1-2005 «Чистые помещения и связанные с ними контролируемые среды. Контроль биозагрязнений»
48. ГОСТ 31942-2012 «Вода. Отбор проб для микробиологического анализа»
49. ГОСТ 17.4.4.02-84 «Охрана природы. Почвы. Методы отбора и подготовки проб для химического, бактериологического, гельминтологического анализа»
50. ГОСТ 17.2.4.02-81 «Охрана природы. Атмосфера. Общие требования к методам определения загрязняющих веществ»

51. ГОСТ 17.1.5.02-80 «Охрана природы. Гидросфера. Гигиенические требования к зонам рекреации водных объектов»
52. Приказ 1116 от 01.12.2017 О совершенствовании системы мониторинга, лабораторной диагностики инфекционных и паразитарных болезней и индикации ПБА в Российской Федерации
53. Европейская конвенция о защите позвоночных животных, используемых для экспериментов или в иных научных целях (ETS N 123) (заключена в г. Страсбурге, 18.03.1986)

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Акимова, Е. И. Научное обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Вып. 1 / Е. И. Акимова, Е. Н. Беляев, А. И. Верещагин. – М.: Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора, 2009. – 120 с.
2. Атлас возбудителей особо опасных бактериальных инфекционных болезней / под ред. Акад. РАН В.В. Кутырева. – Саратов: Амирит, 2015, – 168 с.
3. Атлас природных и техногенных опасностей и рисков чрезвычайных ситуаций. Российская Федерация: под общ. ред. С. К. Шойгу. – М.: Феория, 2011. – 720 с.
4. Биологическая безопасность. Термины и определения / Под ред. Г. Г. Онищенко, В. В. Кутырева. – Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2011. – 152 с
5. Брико, Н. И. Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней [Текст]. В.2-х т. Т. 1 / Н. И. Брико, Г. Г. Онищенко [и др.]. – М.: ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2019. – 880 с.
6. Брико, Н. И. Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней [Текст]. В.2-х т. Т. 2 / Н.И. Брико, Г. Г. Онищенко [и др.]. – М.: ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2019. – 768 с.
7. Вариабельность возбудителя чумы и проблемы его диагностики: сборник научных статей / Под общей ред. проф. Ю.М. Ломова. – Ростов-н/Д: [б. и.], 2009. – 534 с.
8. Дятлов, И.А. Питательные среды для выделения, культивирования и идентификации особо опасных инфекций бактериальной природы / А. И. Дятлов, В. В. Кутырев, М. В. Храмов. – М.: [б. и.], 2012. – 415 с.
9. Лабораторная диагностика опасных инфекционных болезней: практическое руководство / Под ред. акад. РАМН Г.Г. Онищенко, акад. РАМН В.В. Кутырева – 2013. – 560 с.
10. Лихорадка Западного Нила / под ред. д-ра мед. наук А.В. Топоркова. – Волгоград: Издательство «Волга-Пресс», 2017. – 304 с.
11. Маринин, Л.И. Сибиреязвенные скотомогильники: проблемы и решения /Л.И. Маринин, И.А. Дятлов, Н.А. Шишкова, В.Н. Герасимов. – М.: Династия, 2017 – 215 с.
12. Мокриевич, А.Н. Туляремия: состояние проблемы и методы исследования / А. Н. Мокриевич [и др.]; под ред. акад. РАН И. А. Дятлова. – Оболенск: [б. и.], 2019. – 264 с.
13. Медико-географический атлас России «Природноочаговые болезни» / Под ред. С.М. Малхазовой – М.: Географический факультет МГУ, 2015 – 208 с.
14. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология / Под ред. В.В. Зверева, А.С. Быкова. – М.: Медицинское информационное агентство, 2016. – 816 с.
15. Мелиоидоз и сап / Под ред. А.В. Топоркова; ФКУЗ "Волгоградский науч.-исслед. противочум. ин-т". – Волгоград: Изд-во "Волга-Пресс", 2016. – 400 с.
16. Коротяев, А. И. Медицинская микробиология, иммунология и вирусология [Текст] : учебник для мед. вузов / А. И. Коротяев, С. А. Бабичев. – 5-е изд., испр. и доп. – СПб : ООО "Изд-во "СпецЛит", 2012. – 760 с.
17. Коренберг, Э. Ю. Природноочаговые инфекции, передающиеся иксодовыми клещами / Э. Ю. Коренберг, В. Г. Помелова, Н. С. Осин ; под ред. А. Л. Гинцбурга, В. Н. Злобина . – М.: [б. и.], 2013. – 464 с

18. Кирпичников, М. П. Безопасность России: правовые, социально-экономические и научно-технические аспекты. Биологическая безопасность/ М. П. Кирпичников [и др.]. - М.: МГОФ "Знание", 2009. - 911 с.
19. Крымская геморрагическая лихорадка / Под ред. Г.Г. Онищенко, А.Н. Куличенко. - Воронеж: ООО "Фаворит", 2018. - 288с.
20. Кучерук В.В. Избранные труды по природной очаговости болезней / В.В. Кучерук [сост.: Э.И. Коренберг, Л.А. Хляп] - М.: РУСАКИ, 2006 – 306 с.
21. Павлов, В. М. Молекулярно - генетические исследования бактерий рода *Francisella* и их прикладное значение/ В. М. Павлов, И. А. Дятлов ; ФБУН Гос. науч. центр прикладной микробиологии и биотехнологии; Рец. В. В. Кутырев;. - М. : [б. и.], 2012. - 267 с.
22. Покровской, В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин. - 3-е изд. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 1008 с.
23. Попова, А.Ю. Эпидемиология и профилактика туляремии на эндемичных территориях / А.Ю. Попова, В.В. Мефодьев, Т.В. Степанов, Е.Б. Ежлова, Ю.В. Демина, А.Н. Марченко России. Ижевск, 2016. – 316 с.
24. Санитарная охрана территории Российской Федерации в современных условиях / Под ред. акад. РАН Г. Г. Онищенко, акад. РАН В. В. Кутырева; ФКУЗ РосНИПЧИ "Микроб" Роспотребнадзора. - Саратов ООО "Буква", 2014. - 460 с.
25. Сбойчаков, В. Б. Микробиология, основы эпидемиологии и методы микробиологических исследований: учебник для средних мед. учебных завед. / В. Б. Сбойчаков. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб : Специальная Литература, 2017. - 712 с
26. Сибирская язва: актуальные проблемы разработки и внедрения медицинских средств защиты / Под ред. Г.Г. Онищенко, И.В. Дармова, С.В. Борисевича – 2-е изд., испр. и доп. – СПб., 2018. – 592 с.
27. Специализированные противозидемические бригады (СПЭБ): эволюция научной концепции и практического применения/ В числе авторов: В. В. Кутырев, А. В. Топорков [и др.]; Под ред. акад. РАН Г. Г. Онищенко, акад. РАН В. В. Кутырева. - Саратов : ООО "Буква", 2014. - 572 с.
28. Супотницкий, М. В. Биологическая война. Введение в эпидемиологию искусственных эпидемических процессов и биологических поражений / М. В. Супотницкий. - М. : Русская панорама; Кафедра, 2013. - 1136 с.
29. Тарасевич, И.В. Астраханская пятнистая лихорадка. / И.В. Тарасевич - М. ГУП "Издательство "Медицина", 2002. - 171 с.
30. Тарасевич, И.В. Сыпной тиф и математическое моделирование эпидемического процесса. / И.В. Тарасевич, Б.В. Боев - Смоленск, ОАО "Издательство "Высшая школа", 2013 – 64 с.
31. Хаитов, Р. М. Иммуногенетика и биобезопасность / Р. М. Хаитов, Алексеев Л. П. - М. : ООО "Миттель Пресс", 2014. - 332 с.
32. Черкасский, Б.Л. Кадастр стационарно неблагополучных по сибирской язве пунктов РФ Справочник. М., 2005. - 829 с.
33. Шкарин, В. В. Термины и определения в эпидемиологии: словарь / В.В. Шкарин, А.С. Благонравова. - Нижний Новгород : Изд-во НГМА, 2010. - 300 с.
34. Шкарин, В. В. Новые инфекции: систематизация, проблемы, перспективы: монография / В. В. Шкарин, О. В. Ковалишениа. - Нижний Новгород : Изд-во НГМА, 2012. - 512 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Актуальные инфекции в Гвинейской Республике: эпидемиология, диагностика и иммунитет / Под ред. А. Ю. Поповой. - СПб : ФБУН НИИЭМ им. Пастера, 2017. - 288 с.

2. Биосенсорные технологии в диагностике инфекционных болезней / Под ред. акад. РАН, проф. В. В. Кутырева; ФКУЗ РосНИПЧИ "Микроб" Роспотребнадзора. - Тверь: ООО "Издательство "Триада", 2014. - 112 с.
3. Голубятников, Н. И. Основы медико-санитарной обработки: практикум / Н. И. Голубятников ; В. П. Сиденко, А. Н. Пономаренко и др. - Одесса: [б. и.], 2012. - 354 с.
4. Игнатов, П.Е. Диалоги о коварном бруцеллезе / П. Е. Игнатов. - М. : Коломенская типография, 2010. - 102 с.
5. Кадастр эпидемических и эпизоотических проявлений чумы на территории Российской Федерации и стран ближнего зарубежья (с 1876 по 2016 год) / Под ред. В. В. Кутырева, А. Ю. Поповой. - Саратов : ООО "Амирит", 2016. - 248 с.
6. Котти, Б. К. Каталог блох (*Siphonaptera*) России и сопредельных стран/ Б. К. Котти. - Ставрополь: Альфа-Принт, 2013. - 156 с.
7. Лабораторная диагностика инфекционных болезней: справочник / Под ред. В. И. Покровского, М. Г. Твороговой, Г. А. Шипулина. - М. : "Изд-во БИНОМ", 2016. - 648 с.
8. Ликвидация эпидемии Эбола в Гвинейской Республике: опыт работы специализированной противоэпидемической бригады Роспотребнадзора / Под ред. д-ра мед. наук, проф. А. Ю. Поповой; акад. РАН, д-ра мед. наук, проф. В. В. Кутырева ; ФКУЗ РосНИПЧИ "Микроб". - 2-е изд., перераб. и доп. - Ижевск: ООО "Принт - 2", 2017. - 388 с.
9. Лихорадка Зика: современное состояние проблемы и меры профилактики / Под ред. А. Ю. Поповой, А. В. Топоркова ; ФКУЗ Волгоградский НИПЧИ Роспотребнадзора. - Волгоград: [б. и.], 2017. - 319 с.
10. Лихорадка Зика: эпидемиология, клиника, лабораторная диагностика и меры профилактики: практическое руководство / Под ред. А. Ю. Поповой, А. В. Топоркова. - Волгоград: Волга-Пресс, 2016. - 192 с.
11. Малый суслик (*Spermophilus pygmaeus* Pallas, 1778, Rodentia) в Прикаспии и Предкавказье / Под ред. д-ра биол. наук, проф. Н. В. Попова ; ФКУЗ РосНИПЧИ "Микроб". - Саратов: ООО "Амирит", 2016. - 236 с.
12. Маринин, Л.И. Сибиреязвенные скотомогильники: проблемы и решения / Л. И. Маринин [и др.]; Государственный научный центр прикладной микробиол. и биотехнол. Роспотребнадзора. - М. : Династия, 2017. - 216 с.
13. Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Современные технологии в эпидемиологическом надзоре за актуальными инфекциями», 25 мая 2016 г., г. Нижний Новгород; под ред. д.м.н., проф. Е.И. Ефимова – Н. Новгород: Типография «Растр-НН», 2016. – 308 с.
14. Материалы международной конференции «Общие угрозы – совместные действия. Ответ государств БРИКС на вызовы опасных инфекционных болезней: / Под ред. докт. мед. наук, профессора А.Ю.Поповой, академика РАН, докт. мед. наук, профессора В.В.Кутырева. – Москва, 2015. – 476 с.
15. Материалы III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные проблемы болезней, общих для человека и животных»: / под ред. А.Н. Куличенко. - Ставрополь, 2019. – 324 с.
16. Материалы VII Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых и специалистов Роспотребнадзора «Современные проблемы эпидемиологии и гигиены» – СПб.: ФБУН НИИЭМ им.Пастера, 2015. — 216 с.
17. Материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых и специалистов Роспотребнадзора «Современные проблемы эпидемиологии и гигиены», Москва, 1–3 ноября 2016 г; под ред. д-ра мед. наук, проф. А.Ю. Поповой. – М.: Грифон, 2016. – 260 с.
18. Материалы XI съезда Всероссийского научно-практического общества эпидемиологов, микробиологов и паразитологов «Обеспечение эпидемиологического благополучия: вызовы и

- решения», Москва, 16–17 ноября 2017 г. / под ред. А.Ю. Поповой. СПб.: ФБУН НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Пастера, 2017. – 504 с.
19. Материалы X Ежегодного Всероссийского Конгресса по инфекционным болезням с международным участием Москва, 26–28 февраля 2018 г. «Инфекционные болезни в современном мире: эволюция, текущие и будущие угрозы», Издатель ООО «ММА», 2018 – 284 с.
 20. Материалы XIII Межгосударственной научно-практической конференции «Достижения в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в государствах-участниках СНГ в рамках реализации стратегии ВОЗ по внедрению ММСП (2005 г.) до 2016 года (1–2 ноября 2016 г., Саратов)» / Под редакцией доктора медицинских наук, профессора А.Ю.Поповой, академика РАН В.В.Кутырева. – Саратов, 2016. – 302 с.
 21. Материалы XIV Межгосударственной научно-практической конференции, посвященной 100-летию ФКУЗ РосНИПЧИ «Микроб» «Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в государствах-участниках СНГ» / Под ред. докт. мед. наук, проф. А.Ю. Поповой, акад. РАН, докт. мед. наук, проф. В.В. Кутырева. – Саратов: Амирит, 2018. – 458 с.
 22. Материалы IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Молекулярная диагностика» Сб. трудов / колл. авт., под ред. В.И. Покровского. – Т. 1. – Тамбов: ООО фирма «Юлис», 2017. – 544 с.
 23. Материалы научно-практической конференции с международным участием, посвященной 95-летию основания Омского научно-исследовательского института природно-очаговых инфекций «Актуальные проблемы эпидемиологии, микробиологии, природной очаговости болезней человека» / Национальные приоритеты России, 2016. – №4 (22).
 24. Материалы научно-практической конференции «Диагностика и профилактика инфекционных болезней на современном этапе, 26–27 сентября 2016 г., Новосибирск». – Новосибирск: Арел, 2016. – 260 с.
 25. Материалы межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Актуальные вопросы диагностики и профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний на юге России» (г. Ростов-на-Дону, 13-14 октября 2016 г.), Ростов-на-Дону, ФБУН РостовНИИ микробиологии и паразитологии Роспотребнадзора, 2016. – 310 с.
 26. Макаров, В. В. Бешенство: естественная история на рубеже веков / В. В. Макаров, А. М. Гулюкин, М. И. Гулюкин. - М. : ЗооВетКнига, 2015. - 120 с.
 27. Мурначёв, Г.П. Холера в Приморье. Эколого-эпидемиологические аспекты/ Г. П. Мурначев [и др.]. - Владивосток : [б. и.], 2009. - 279 с.
 28. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия на территории Республики Крым и города федерального подчинения Севастополя / Под ред. д-ра мед. наук, проф. А. Ю. Поповой. - Саратов : ООО "Амирит", 2017. - 284 с.
 29. Обеспечение эпидемиологического благополучия в природных очагах чумы на территории стран СНГ и Монголии в современных условиях / Под ред. д-ра мед. наук, проф. А. Ю. Поповой; акад. РАН, д-ра мед. наук, проф. В. В. Кутырева. - [Б. м.] : ООО "Принт", 2018. - 336 с.
 30. Павлинов, И. Я. Звери России: справочник-определитель. / И. Я. Павлинов ; Зоологический музей МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Тов-во научных изданий КМК, 2019. – 702 с.
 31. Попова, А.Ю. Эпидемиология, профилактика и лабораторная диагностика болезни, вызванной вирусом Эбола: практическое руководство / А. Ю. Попова [и др.]; Под ред. А. Ю. Поповой и В. В. Кутырева. - Саратов: Буква, 2015. - 244 с.
 32. Руководство по вакцинопрофилактике особо опасных инфекций / Под. ред. И.В. Борисевича, И.В. Дармова - Киров : ООО "Кировская областная типография", 2011. - 152с
 33. Савельев, С.И. Вспышка эпидемического сыпного тифа в Липецкой области. / Савельев С.И., Щукина И.Ф., Мишук В.И. [и др.]; Здоровье населения и среда обитания. М.: Информ. бюллетень, 1998, с. 7 – 11.

34. Сборник нормативно-методических документов по порядку организации и проведения лабораторной диагностики особо опасных инфекционных болезней / Сост.: А. Ю. Попова [и др.]; ФКУЗ РосНИПЧИ "Микроб" Роспотребнадзора. - Саратов : ООО "Буква", 2014. - 344 с.
35. Сибирская язва: актуальные проблемы разработки и внедрения медицинских средств защиты: руководство для врачей / Под ред. Г. Г. Онищенко, И. В. Дармова, С. В. Борисевича. - 2-е изд., испр. и доп. - Сергиев Посад : [б. и.], 2018. - 592 с.
36. Сибирская язва на Северном Кавказе / Под ред. А. Н. Куличенко. - Майкоп : ООО "Качество", 2016. - 198 с.
37. Специфическая индикация патогенных биологических агентов: практическое руководство / Под ред. акад. РАН Г. Г. Онищенко, акад. РАН В. В. Кутырева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Саратов: ООО "Буква", 2014. - 284 с.
38. Сулейменов, Б. М. Энзоотия и эпизоотия чумы: монография / Б. М. Сулейменов. - Алматы: Эверо, 2015. - 514 с
39. Тарасов, М. А. Эколого-эпизоотологический мониторинг в очагах опасных зоонозных инфекционных болезней / М. А. Тарасов. - Саратов: Амирлат, 2016. - 356 с.
40. Шамшева, О. В. Клиническая вакцинология / О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 576 с.
41. Шах, Соня Пандемия. Всемирная история смертельных вирусов: пер. с англ. / Соня Шах. - М. : Альпина нон-фикшн, 2017. - 358 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ПОСОБИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ПРОГРАММЫ

1. Введение в молекулярную диагностику. В 2-х т.: учебно-методическое пособие. Т. 1. Белки-маркеры в современной клинической диагностике / Под ред. М. А. Пальцева. - М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2010. - 368 с.
2. Методы изучения биологических свойств возбудителя сибирской язвы: учебно-методическое пособие / Под ред. Л. И. Маринина и И. А. Дятлова ; ФГУН ГНЦ прикладной микробиологии и биотехнологии. - Оболенск: ЗАО МП "Гигиена", 2009. - 299 с.
3. Руководство для врачей «Сибирская язва: актуальные проблемы разработки и внедрения медицинских средств защиты» / Под редакцией академика РАН Г.Г. Онищенко, профессора И.В. Дармова, член- корреспондента РАН С.В. Борисевича. Сергиев Посад, 2018. – 591 с.
4. Санитарная микробиология: учебное пособие / В. В. Кутырев, О. В. Нечаева, А. Н. Микеров ; Под ред. В. В. Кутырева. - Саратов : Изд-во Саратовского гос. мед. ун-та, 2015. - 286 с.
5. Сибирская язва: актуальные проблемы разработки и внедрения медицинских средств защиты: руководство для врачей / Под. ред. Г. Г. Онищенко, В. В. Кожухова. - М. : ОАО "Издательство "Медицина", 2010. - 424 с
6. Специфическая индикация патогенных биологических агентов: практическое руководство / под ред. Г.Г. Онищенко, В.В. Кутырева. – Саратов, ООО «Буква», 2014. – 284 с.
7. Специфическая лабораторная диагностика инфекционных заболеваний: учебно-методическое пособие для врачей всех спец., студ. мед. вузов (бакалавриат), врачей-интернов и клинических ординаторов / В. Н. Городин, Г. Н. Наумов, и др. - Краснодар: [б. и.], 2015. - 114 с.
8. Тропические болезни: руководство для врачей / В. П. Сергиев [и др.]. - М.: "Изд-во БИНОМ", 2015. - 640 с.

БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Новости ВОЗ о вспышках болезней на русском – <http://www.who.int/csr/don/ru/index.html>
2. Европейский центр профилактики и контроля заболеваний (ECDC) – <http://ecdc.europa.eu/en>
3. Центры по контролю и профилактике заболеваний США (CDC) – <http://www.cdc.gov>

4. Международное эпизоотологическое бюро (OIE) – <http://www.oie.int>
5. Программа мониторинга возникающих заболеваний (ProMED) Международного общества инфекционных заболеваний (ISID) – <http://www.promedmail.org>
6. ПаБМед и Медлайн (Национальная медицинская библиотека и Национальный институт здравоохранения США) – <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi?DB=pubmed>
7. Eurosurveillance. Europe's journal on infectious disease surveillance, epidemiology, prevention and control – <http://www.eurosurveillance.org/links/index.asp>
9. Базовые методы молекулярной генетики – <http://www.genoterra.ru/news/view/25/250>
10. Антибиотики и антимикробная терапия www.microbiology.ru

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей и проводится в форме: тестового контроля, в том числе дистанционного; решения ситуационных эпидемиологических задач, решения практической задачи по обеспечению биобезопасности при работе с ПБА в лабораториях, медицинской организации, при отборе, упаковке, транспортировании в лабораторию проб объектов окружающей среды.

Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме тестовых контролей после завершения основных разделов программы.

Итоговую аттестацию проводят в форме экзамена, который включает вопросы по эпидемиологии, этиологии, эпизоотологии, иммунологии, лабораторной диагностике инфекционных болезней, актуальных для санитарной охраны территории Российской Федерации, правилам обеспечения безопасности при выполнении стандартных операционных процедур эпидемиолога. Процедура направлена на выявление уровня профессиональных компетенций специалиста в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Модуль 1. «Общая эпидемиология»

Раздел 1. «Действующая на территории России законодательная и нормативная база по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения»

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Органы, осуществляющие государственный санитарно-эпидемиологический надзор
2. Действующие нормативные и методические документы в области организации санитарной охраны территории Российской Федерации
3. Документы ВОЗ и международные соглашения по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения

Примерная тематика тестовых заданий:

1. Чьим распоряжением (постановлением) вводится карантин или ограничительные мероприятия:
 - а) распоряжением Главного государственного санитарного врача района, области, республики
 - б) распоряжением Министра здравоохранения и социального развития Российской Федерации
 - в) постановлением главы Администрации района, города, области, республики
 - г) постановлением Санитарно-противоэпидемической комиссии района, города, области, республики

Верно: в

2. На какие инфекции распространяются международные медико-санитарные правила?

- а) ВИЧ-инфекция, сибирская язва, ботулизм
- б) Лихорадка Ку, лямблиоз, оспа обезьян
- в) Желтая лихорадка, холера, чума
- г) Орнитоз, содоку, лихорадка Крым-Конго
- д) Лихорадка Западного Нила, клонорхоз, Куру

Верно: в

3. Укажите неверное утверждение

Федеральный Закон “Об иммунопрофилактике” гарантирует:

- а) доступность для граждан профилактических прививок
- б) социальную защиту граждан при возникновении поствакцинальных осложнений
- в) государственный контроль качества, эффективности медицинских иммунобиологических препаратов
- г) профилактические прививки по эпидемическим показаниям, решение о проведении которых принимает глава администрации лечебного учреждения
- д) бесплатный медицинский осмотр, а при необходимости и медицинское обследование перед профилактическими прививками

Верно: г

Раздел 2. «Мероприятия по санитарной охране территории в пунктах пропуска людей через Государственную границу Российской Федерации в современных условиях»

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Цели и задачи осуществления санитарно-карантинного контроля. Схема взаимодействия служб, осуществляющих государственный контроль на границе Российской Федерации
2. 3. Мероприятия по санитарно-карантинному контролю при въезде и выезде транспортного средства на территорию страны
4. Особенности санитарной охраны территории в рамках Таможенного союза

Примерная тематика тестовых заданий:

1. Функциональные направления санитарной охраны включают:

- а) санитарно-карантинный контроль в пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации и мероприятия на территории страны
- б) эпидемиологический надзор за инфекционными болезнями и федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
- в) санитарно-карантинный контроль в пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации и эпидемиологический надзор за природно-очаговыми инфекционными болезнями

Верно: а

2. Мероприятия по санитарной охране включают:

- а) санитарно-карантинный контроль в пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации
- б) государственный санитарно-эпидемиологический надзор и контроль
- в) эпидемиологический надзор на территории всей страны

Верно: а, в

3. В перечень инфекционных болезней включены:

- а) все инфекционные болезни, вызываемые ПБА I-II групп патогенности

б) только чума, холера, желтая лихорадка

в) оспа, чума, холера, желтая лихорадка, болезни, вызванные вирусами Марбург и Эбола, лихорадка Ласса, КГЛ, ЛЗН и др.

Верно: в

Раздел 3. «Специализированные противоэпидемические бригады как формирования Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Российской Федерации в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Нормативно-методическая база организации и работы СПЭБ
2. Глобальная сеть оповещения о вспышках болезней и ответных действий (GOARN), ее структура, основная цель и решаемые задачи
3. Программа готовности к чрезвычайным ситуациям в здравоохранении (Public Health Emergency Preparedness), выполняемая CDC

Примерная тематика тестовых заданий:

1. Первые мобильные противоэпидемические формирования появились:
 - а) в медицинских учреждениях (больницах), оказывающих помощь населению крупных городов
 - б) в войсках действующих армий
 - в) в штате правителей государств

Верно: б

2. Основные принципы функционирования СПЭБ Роспотребнадзора:
 - а) мобильность, автономность, многопрофильность, высокая технологичность, реализация модульного принципа укомплектования, соблюдение требований биологической безопасности
 - б) мобильность, автономность, многопрофильность, высокая технологичность, реализация модульного принципа укомплектования, соблюдение требований биологической безопасности и универсальность подготовки специалистов
 - в) мобильность, автономность, высокая технологичность, реализация модульного принципа укомплектования, соблюдение требований биологической безопасности и универсальность подготовки специалистов

Верно: б

3. СПЭБ Роспотребнадзора предназначен для:
 - а) ликвидации чрезвычайных ситуаций в области общественного здравоохранения санитарно-эпидемиологического характера (далее – ЧС), обусловленных как эпидемическими проявлениями инфекционных болезней, так и санитарно-эпидемиологическими последствиями стихийных бедствий и техногенных катастроф на территории Российской Федерации
 - б) предупреждения возникновения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в области общественного здравоохранения санитарно-эпидемиологического характера (далее – ЧС), обусловленных как эпидемическими проявлениями инфекционных болезней, так и санитарно-эпидемиологическими последствиями стихийных бедствий и техногенных катастроф, а также обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия при проведении массовых, в том числе спортивных мероприятий, на территории Российской Федерации и зарубежных государств
 - в) предупреждения возникновения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в области общественного здравоохранения санитарно-эпидемиологического характера (далее – ЧС), обусловленных как эпидемическими проявлениями инфекционных болезней, так и санитарно-

эпидемиологическими последствиями стихийных бедствий и техногенных катастроф, а также обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на территории Российской Федерации и зарубежных государств

Верно: б

4. Состав бригады комплектуется из числа:

- а) квалифицированных специалистов противочумных институтов, прикрепленных противочумных станций и ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии" в субъектах Российской Федерации, прошедших обучение по программе подготовки специалистов СПЭБ и имеющих соответствующие сертификаты специалистов, а также врачей-инфекционистов из других медицинских организаций (по согласованию)
- б) квалифицированных специалистов противочумных институтов, прикрепленных противочумных станций и ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии" в субъектах Российской Федерации, прошедших обучение по программе подготовки специалистов СПЭБ и имеющих соответствующие сертификаты специалистов
- в) специалистов любых органов и учреждений Роспотребнадзора и Минздрава

Верно: а

5. В случае нахождения зоны ЧС на территории зарубежных государств, в комплект необходимой документации включаются:

- а) необходимые документы для прохождения таможенного контроля; письмо в территориальный орган таможенной службы соответствующего субъекта Российской Федерации о помещении груза СПЭБ под специальный таможенный режим; накладная – пропуск груза СПЭБ, временно ввозимого в зону ЧС
- б) договоры (страховые полисы) коллективного страхования медицинских расходов и страхования от несчастных случаев сотрудников СПЭБ; накладная – пропуск груза СПЭБ, временно ввозимого в зону ЧС
- в) необходимые документы для прохождения таможенного контроля; письмо в территориальный орган таможенной службы соответствующего субъекта Российской Федерации о помещении груза СПЭБ под специальный таможенный режим; договоры (страховые полисы) коллективного страхования медицинских расходов и страхования от несчастных случаев сотрудников СПЭБ

Верно: в

Раздел 4. «Современная эпидемиологическая ситуация по опасным инфекционным болезням, требующим проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации. «Новые» и возвращающиеся инфекции»

Примерная тематика контрольных вопросов:

- 1. Современная эпидемиологическая ситуация по чуме в мире
- 2. Современная эпидемиологическая ситуация по холере в мире
- 3. Вероятность заноса на территорию России особо опасных инфекций

Раздел 5. «Эпидемиологический анализ, эпидемиологическая диагностика и прогнозирование, планирование. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Составление комплексных планов административных территорий и оперативных планов медицинских организаций»

Примерная тематика контрольных вопросов:

- 1. Понятия «эпидемиологический метод», «эпидемиологическое наблюдение»
- 2. Понятие «эпидемиологическая диагностика»
- 3. Методические приёмы описательной эпидемиологии

Примерная тематика тестовых заданий:

1. Ретроспективный эпидемиологический анализ – это...

- а) изучение эпидемиологической ситуации на определенной территории, осуществляемое в ходе ее развития с целью принятия оперативных решений по управлению эпидемическим процессом
- б) изучение эпидемического процесса с целью выявления детерминирующих его факторов
- в) изучение эпидемиологической ситуации на данной территории за определенный период, предшествовавший моменту исследований, в интересах совершенствования профилактических и противоэпидемических мероприятий и разработки эпидемиологического прогноза
- г) оценка эпидемиологической ситуации и ее детерминант (причин) на конкретной территории среди определенных групп населения в изучаемый отрезок времени с целью рационализации планирования и осуществления профилактических и противоэпидемических мероприятий и разработка эпидемиологического прогноза
- д) специфическая совокупность приемов и способов, позволяющих обеспечить анализ и синтез явлений, касающихся возникновения, развития, ограничения и прекращения эпидемического процесса

Верно: в

2. Эпидемиологическая диагностика это:

- а) метод, позволяющий определить источник возбудителя и факторы передачи
- б) совокупность приемов, позволяющих выявить причины возникновения вспышки
- в) комплекс статистических приемов, позволяющих определить интенсивность эпидемического процесса
- г) совокупность приемов и способов, предназначенных для распознавания признаков (проявлений) эпидемического процесса, причин и условий его развития
- д) метод изучения эпидемиологических закономерностей инфекции

Верно: г

3. Долгосрочное прогнозирование эпидемиологической ситуации – одна из задач:

- а) ретроспективного анализа
- б) оперативного анализа
- в) проспективного наблюдения
- г) всех перечисленных

Верно: а

Раздел 6. «Биологическая безопасность и биозащита»

Примерная тематика контрольных вопросов

- 1. Биологическая безопасность как формирующая область научных знаний
- 2. Теоретические основы, цели и задачи биобезопасности
- 3. Биологическое загрязнение природной среды

Раздел 7. «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности»

Примерная тематика контрольных вопросов

- 1. Понятие «патогенные биологические агенты» (ПБА)
- 2. Перечень работ с ПБА
- 3. Система обеспечения биобезопасности при работах с ПБА

Примерная тематика тестовых заданий:

- 1. На какие зоны делят помещения подразделения (учреждения)?

- а) "Чистую", "условно-заразную" и "заразную".
- б) "Условно-заразную" и "заразную"
- в) "Чистую" и "заразную"

Верно: в

2. Санпропускник служит для замены личной одежды на.....?

- а) Рабочую и специальную
- б) Рабочую
- в) Защитную

Верно: в

3. У всех сотрудников, работающих с ПБА или посещающих помещения "заразной" зоны, где работают с ПБА I-II групп (исключая холеру и яды биологического происхождения), по должностным обязанностям, проводят ежедневно

- а) опрос жалоб и осмотр врачом здравпункта, термометрирование утром
- б) термометрию (утром и в конце рабочего дня) с регистрацией результатов в специальном журнале
- в) осмотр врачом и измерение артериального давления.

Верно: б

4. При появлении у сотрудника симптомов, характерных для инфекционного заболевания, вызываемого возбудителем, с которым он работал, сотрудник обязан ...

- а) вызвать участкового врача (врача скорой помощи)
- б) оповестить (вызвать на дом) врача здравпункта учреждения
- в) известить руководителя подразделения или коменданта (дежурного по учреждению)

Верно: в

5. В течение какого времени сотрудники, которые по тем или иным причинам не могут явиться на работу, обязаны поставить в известность руководителя подразделения?

- а) В течение двух часов от начала работы
- б) В течение рабочего дня
- в) В течение первых суток

Верно: а

Модуль 2. «Вопросы частной эпидемиологии инфекционных болезней, актуальных для санитарной охраны территории»

Раздел 8. «Эпидемиология натуральной оспы»

Примерная тематика контрольных вопросов:

- 1. Механизм передачи возбудителя оспы
- 2. Естественная восприимчивость людей к натуральной оспе
- 3. Меры в отношении факторов передачи возбудителя

Раздел 9. «Эпидемиология полиомиелита, вызванного диким полиовирусом»

Примерная тематика контрольных вопросов:

- 1. Естественная восприимчивость людей к полиомиелиту, вызванному диким полиовирусом
- 2. Основные клинико-эпидемиологические проявления полиомиелита, вызванного диким полиовирусом
- 3. Меры в отношении источника инфекции и факторов передачи возбудителя полиомиелита, вызванного диким полиовирусом

Раздел 10. «Эпидемиология актуальных воздушно-капельных инфекций»

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Распространенность менингококковой болезни
2. Механизм передачи возбудителя кори
3. Мероприятия в эпидемическом очаге кори. Меры в отношении источника инфекции и факторов передачи возбудителя

Примерная тематика тестовых заданий:

1. Укажите правильное утверждение. Внутрибольничное заражение можно предположить, если...

- а) брюшной тиф диагностирован серологически на 7-ой день госпитализации больного с диагнозом “пневмония” в терапевтическое отделение
- б) дизентерия диагностирована у больного холециститом на 10-ый день госпитализации в терапевтическое отделение
- в) корь (пятна Филатова) выявлена на 5-ый день госпитализации больного в терапевтическое отделение
- г) токсигенные коринебактерии дифтерии выделены в мазке из ротоглотки, взятого у больного ангиной в 1-ый день госпитализации

Верно: б

2. Инфекция, управляемая средствами иммунопрофилактики - это...

- а) аденовирусная инфекция
- б) инфекционный мононуклеоз
- в) корь
- г) скарлатина
- д) паракклюш

Верно: в

3. Укажите неверное утверждение

На борьбу с какими инфекциями нацелена Расширенная программа иммунизации ВОЗ:

- а) корь
- б) столбняк
- в) полиомиелит
- г) туберкулез
- д) эпидемический паротит

Верно: д

Раздел 11. Эпидемиология желтой лихорадки

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Резервуар и источники инфекции, период заразительности жёлтой лихорадкой
2. Механизм передачи возбудителя жёлтой лихорадки
3. Комплекс мероприятий в эпидемическом очаге жёлтой лихорадки

Примерная тематика тестовых заданий:

1. На какие инфекции распространяются международные медико-санитарные правила?

- а) ВИЧ-инфекция, сибирская язва, ботулизм
- б) Лихорадка Ку, лямблиоз, оспа обезьян
- в) Желтая лихорадка, холера, чума
- г) Орнитоз, содоку, лихорадка Крым-Конго
- д) Лихорадка Западного Нила, клонорхоз, Куру

Верно: в

Раздел 12. «Эпидемиология лихорадки Ласса, болезней, вызванных вирусами Эбола, Марбург»

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Резервуар и источники лихорадки Ласса, болезней, вызванных вирусами Эбола, Марбург
2. Внутрибольничные заражения лихорадкой Ласса, болезнями, вызванными вирусами Эбола, Марбург
3. Меры в отношении источника инфекции и факторов передачи возбудителя лихорадки Ласса, болезней, вызванных вирусами Эбола, Марбург

Раздел 13. «Эпидемиология Крымской геморрагической лихорадки, лихорадок Западного Нила, Денге, долины Рифт»

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Резервуар и источники инфекции, период заразительности
2. Механизм передачи возбудителя инфекции. Основные клинико-эпидемиологические проявления
3. Естественная восприимчивость людей

Примерная тематика тестовых заданий:

1. На какие инфекции распространяются международные медико-санитарные правила?
 - а) ВИЧ-инфекция, сибирская язва, ботулизм
 - б) Лихорадка Ку, лямблиоз, оспа обезьян
 - в) Желтая лихорадка, холера, чума
 - г) Орнитоз, содоку, лихорадка Крым-Конго
 - д) Лихорадка Западного Нила, клонорхоз, Куру

Верно: в

2. Геморрагическая лихорадка, передаваемая комарами:
 - а) геморрагическая лихорадка с почечным синдромом
 - б) лихорадка Западного Нила
 - в) лихорадка Ласса
 - г) Крымская геморрагическая лихорадка

Верно: б

3. На какие инфекции распространяются международные медико-санитарные правила?
 - а) ВИЧ-инфекция, сибирская язва, ботулизм
 - б) Лихорадка Ку, лямблиоз, оспа обезьян
 - в) Желтая лихорадка, холера, чума
 - г) Орнитоз, содоку, лихорадка Крым-Конго
 - д) Лихорадка Западного Нила, клонорхоз, Куру

Верно: в

Раздел 14. «Эпидемиология геморрагической лихорадки с почечным синдромом (ГЛПС)»

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Резервуар и источники инфекции, период заразительности. Механизм передачи возбудителя инфекции
2. Естественная восприимчивость людей, иммунитет
3. Основные клинико-эпидемиологические проявления

Раздел 15. «Эпидемиология и эпизоотология бруцеллеза»

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Резервуар и источники инфекции, период заразительности. Пути передачи возбудителя инфекции
2. Естественная восприимчивость людей к бруцеллёзу
3. Основные клинико-эпидемиологические проявления бруцеллёза

Примерная тематика тестовых заданий:

1. Бруцеллез это - ...
 - а) зоонозная природно-очаговая бактериальная инфекционная болезнь с различными путями передачи возбудителя
 - б) зоонозная антропургическая бактериальная инфекционная болезнь с фекально-оральным механизмом передачи возбудителя
 - в) зооантропонозная бактериальная инфекционная болезнь с контактным механизмом передачи возбудителя
 - г) зоонозная природно-антропургическая вирусная инфекционная болезнь с трансмиссивным механизмом передачи возбудителя

Верно: б

2. Эпидемиологическое значение различных подвидов бруцелл
 - а) известно 6 видов бруцелл. Наибольшее значение имеют *B. melitensis* (возбудитель козьего бруцеллеза), *B. abortus* (коровьего бруцеллеза), *B. suis* (возбудитель бруцеллеза свиней). Эпидемиологическое значение *B. canis* (возбудитель бруцеллеза собак), *B. ovis* (вызывает эпидидимит у баранов) и *B. neotomae* (выделенного от лесной крысы) окончательно не выяснено
 - б) известно 6 видов бруцелл. Наибольшее значение имеют *B. canis*, *B. ovis* и *B. neotomae*. Эпидемиологическое значение *B. melitensis*, *B. abortus*, *B. suis* окончательно не выяснено
 - в) известно 6 видов бруцелл. Наибольшее значение имеют *B. melitensis*, *B. canis*, *B. ovis* и *B. abortus*. Эпидемиологическое значение *B. suis* и *B. neotomae* окончательно не выяснено

Верно: а

3. Миграция бруцелл
 - а) возбудители одного вида встречаются только на животных, соответствующих данному виду
 - б) возбудители разных видов обитают на одних и тех же животных, мигрируя на животных того же вида
 - в) возбудители одного вида способны мигрировать на животных другого вида
 - г) возбудители одного вида обитают в определенной ландшафтной зоне, но могут вместе с животными мигрировать на территорию другой зоны

Верно: в

Раздел 16. «Эпидемиология и эпизоотология сибирской язвы»

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Распространение сибирской язвы среди животных и людей в Российской Федерации, странах СНГ, в мире
2. Эпизоотология и клиника сибирской язвы у животных. Восприимчивость человека и животных
3. Роль почвы в эпизоотологии сибирской язвы

Примерная тематика тестовых заданий:

1. Сибирская язва это -
 - а) зоонозная природно-очаговая бактериальная инфекционная болезнь с различными путями передачи возбудителя

- б) зооантропонозная вирусная инфекционная болезнь с контактным механизмом передачи возбудителя
- в) зоонозная антропоургическая особо опасная бактериальная инфекционная болезнь с контактным механизмом передачи возбудителя

Верно: в

2. Дезинфекционные мероприятия в очаге сибирской язвы:

- а) дезинфекция обычная. Особое внимание уделяется дезинсекции: в очаге проводится широкомасштабные и тщательные дезинсекционные мероприятия, направленные на уничтожение эктопаразитов животных
- б) в очаге проводится текущая и заключительная дезинфекция: все помещения (полы, стены, предметы обстановки) обильно орошают дезраствором (2% раствор хлорной извести, 3% хлорамином, 5% мыльно-феноловым раствором). Белье кипятят 15 мин., посуду кипятят 15 мин в 2% содовом растворе. Верхнюю одежду, вещи подвергают камерной обработке. Выделения больного, остатки пищи перемешивают с раствором хлорной извести, экспозиция 1 час
- в) помещения, места общего пользования двукратно орошают дезрастворами: 4% активированный раствор хлорамина или хлорной извести, 6% раствор перекиси водорода, 5% горячим (60°C) раствором формалина с добавлением 5% хозяйственного мыла. Посуду и белье кипятят 60 мин в 2% растворе соды, носильные вещи обрабатывают камерным способом по пароформалиновому методу. Выделения больного смешивают с сухой хлорной известью в соотношении 1:2, перемешивают, через 2 часа выливают в канализацию

Верно: в

3. Стационарно неблагополучный пункт – это:

- а) отдельные населенные пункты, участки пастбищ, выгонов, скотопрогонных трасс, где возникали случаи заболеваний животных или людей независимо от срока давности их регистрации
- б) отдельные населенные пункты, пастбища и т.д., где в последние 10 лет регистрировались случаи заболеваний людей и животных
- в) стационар, куда был госпитализирован больной сибирской язвой

Верно: а

Раздел 17. «Эпидемиология и эпизоотология туляремии»

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Распространение в мире, СНГ, России
2. Основные источники инфекции. Выживаемость возбудителя в объектах внешней среды и трупах позвоночных животных при воздействии физических и химических факторов
3. Механизм заражения, факторы передачи и восприимчивость человека к туляремии

Примерная тематика тестовых заданий:

1. Укажите неверный ответ - Природные очаги туляремии на территории России сформировали:
 - а) домовые мыши
 - б) водяные крысы
 - в) полевки
 - г) суслики

Верно: г

2. Туляремия это -

- а) зоонозная природно-очаговая бактериальная инфекционная болезнь с различными путями передачи возбудителя

- б) зооантропонозная бактериальная инфекционная болезнь с контактным механизмом передачи возбудителя
- в) зоонозная природно-антропургическая вирусная инфекционная болезнь с трансмиссивным механизмом передачи возбудителя

Верно: а

- 3. Резервуар и источники возбудителя туляремии.
 - а) птицы, человек – больной или носитель
 - б) человек, больной острой или латентной формой заболевания
 - в) дикие и домашние птицы, главным образом водного и околоводного пространства.
 - г) грызуны, в основном обыкновенные полевки, ондатра, зайцы, хомяки. Резервуаром также являются комары, клещи. Больной человек эпидемиологически не опасен

Верно: г

Раздел 18. «Эпидемиология холеры»

Примерная тематика контрольных вопросов:

- 1. Современное распространение холеры в мире.
- 2. Эпидемиология, профилактика холеры и меры борьбы с ней.
- 3. Эпидемиологический надзор.

Примерная тематика тестовых заданий:

- 1. Холера относится:
 - а) к группе антропонозов
 - б) к группе зоонозов
 - в) к группе сапронозов
 - г) к группе антропозоонозов

Верно: а

- 2. Механизм передачи холеры реализуется:
 - а) водным путем
 - б) пищевым путем
 - в) контактно-бытовым путем
 - г) трансмиссивным путем

Верно: а, б, в

- 3. Источником инфекции при холере является:
 - а) больной человек
 - б) острый вибриононоситель
 - в) хронический вибриононоситель
 - г) раки, креветки, устрицы

Верно: а, б, в

Раздел 19. «Эпидемиология, эпизоотология и природные очаги чумы»

Примерная тематика контрольных вопросов:

- 1. Современное распространение чумы на земном шаре. Природные очаги чумы на территории Российской Федерации и стран СНГ
- 2. Эпидемиология, профилактика чумы и меры борьбы с ней
- 3. Эпизоотология чумы

Примерная тематика тестовых заданий:

- 1. В каких ландшафтных зонах существуют природные очаги чумы:
 - а) пустыни
 - б) полупустыни

- в) степи
- г) леса
- д) горные районы
- е) тундра
- ж) болота

Верно: а, б, в, д

2. Основными переносчиками чумы являются:

- а) комары
- б) мухи
- в) вши
- г) блохи
- д) клещи

Верно: г

3. Укажите неверный ответ - Природные очаги чумы на территории России сформировали:

- а) лемминги
- б) водяные крысы
- в) полевки
- г) суслики
- д) песчанки

Верно: а, б

4. Что такое эпидемический очаг чумы — это:

- а) территория, на которой постоянно выявляются случаи заболевания чумой
- б) место нахождения источника возбудителя чумы с окружающей его территорией в тех пределах, в которых этот источник способен передавать возбудитель здоровым людям
- в) место нахождения больного чумой
- г) территория, на которой после отсутствия случаев инфекционных заболеваний выявляется новый случай
- д) территория, на которой регистрируются заболевания чумой

Верно: б

Раздел 20. «Эпидемиология малярии»

Примерная тематика тестовых заданий:

1. Эпидемиологическое определение малярии
2. Распространенность малярии в мире, странах СНГ, на территории Российской Федерации
3. Этиология: виды возбудителя малярии, чувствительность к химиопрепаратам

Раздел 21. «Эпидемиология актуальных острых кишечных инфекций»

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Характеристика возбудителей шигеллезов
2. Этиология сальмонеллезов
3. Возбудители брюшного тифа и паратифов А, В, С

Примерная тематика тестовых заданий:

1. Не пастеризованное молоко может быть источником следующих инфекций:
 - а) бруцеллёз
 - б) листериоз
 - в) кампилобактериоз
 - г) сальмонеллёз
 - д) гарднереллёз
 - е) лихорадка Ку

1. Социально значимые болезни и болезни, представляющие опасность для окружающих
2. Эпидемиологическое определение туберкулеза
3. Эпидемиология дифтерии

Примерная тематика тестовых заданий:

1. Какой лабораторный тест является ключевым для дифференцировки *Mycobacterium tuberculosis* от прочих микобактерий?
 - а) Ферментация эритрола
 - б) Гидролиз миколовой кислоты
 - в) Образование пигментов на свету
 - г) Образование ниацина
 - д) Окраска по Циллю-Нильсену

Верно: г

2. Какое из ниже указанных положений не верно применительно к туберкулиновой пробе?
 - а) пробу считают положительной при появлении папулы, превышающей 10 мм
 - б) наибольшее распространение нашло внутрикожное введение туберкулина (реакция Манту)
 - в) повторное введение туберкулина способно вызвать конверсию отрицательной пробы в положительную
 - г) отрицательный результат не следует рассматривать как факт, указывающий на отсутствие туберкулезного процесса
 - д) проба имеет больше эпидемиологическое, чем диагностическое значение

Верно: в

3. Какие из перечисленных противотуберкулезных препаратов являются средствами первого ряда?
 - а) Этамбутол
 - б) Стрептомицин
 - в) Изониазид
 - г) Рифампицин

Верно: в

Раздел 24. Современное состояние проблемы инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Особенности эпидемиологии

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Определение понятия «инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (внутрибольничные) инфекции»
2. Эпидемиология внутрибольничных инфекций
3. Основные источники внутрибольничной инфекции

Раздел 25. Эпидемиология «новых» и возвращающихся инфекций.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Современное состояние проблемы новых и возвращающихся инфекций
2. Грипп птиц
3. Covid-19