

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ
ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА**
Федеральное казённое учреждение здравоохранения
«Ставропольский научно-исследовательский противочумный институт»
Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

УТВЕРЖДЕНО
На заседании Ученого совета
ФКУЗ Ставропольский
противочумный институт
Роспотребнадзора
(протокол от 26.01 2023 г.
№ 1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФКУЗ Ставропольский
противочумный институт
Роспотребнадзора
 А.Н. Куличенко
«16» февраля 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**ПОДГОТОВКА ПО БИОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЧЛЕНОВ СПЭБ С
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ**

Ставрополь, 2023

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана специалистами ФКУЗ Ставропольский противочумный институт Роспотребнадзора (Т.В. Таран, Т.В. Бердникова, И.Ю. Борздова, Т.В. Жарникова, И.Н. Заикина, Н.М. Швецова, Ю.М. Евченко, В.И. Ефременко, А.Н. Куличенко, О.В. Малецкая)

Согласовано:
Зав. лабораторией
подготовки специалистов



Т.В. Таран

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации одобрена решением Ученого совета ФКУЗ Ставропольский противочумный институт Роспотребнадзора протокол № 1 от «26» ноября 2023 г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель программы повышения квалификации «Подготовка по биологической безопасности членов СПЭБ с инженерно-техническим образованием» (далее - программа) заключается в совершенствовании профессиональных компетенций (то есть повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации) и (или) получении новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности специалистов в составе специализированных противоэпидемических бригад (СПЭБ).

Программа предназначена для повышения квалификации сотрудников научно-исследовательских противочумных институтов (НИПЧИ) с высшим и средним инженерно-техническим образованием – членов СПЭБ Роспотребнадзора.

Программа составлена в соответствии с действующими санитарными правилами по организации и проведению безопасной работы с патогенными биологическими агентами (ПБА) I-IV групп, с учетом положений Федеральных законов «О биологической безопасности в Российской Федерации» от 30.12.2020 г. № 492-ФЗ, «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г. (ч. 1 и 4, ст. 76), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями), методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных программ, утв. 22.01.2015 г.

Содержание программы построено в соответствии с модульно-компетентностным принципом, обеспечивающим практикоориентированную подготовку для выполнения должностных обязанностей данных специалистов, в соответствии с положениями действующих нормативно-методических документов, регламентирующих функционирование СПЭБ, обеспечение биобезопасности работ с ПБА I-IV групп, методического руководства по специальной подготовке СПЭБ для работы в чрезвычайных ситуациях (ЧС), утвержденного Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г. Онищенко 31.01.1999, а также с учетом результатов проведенной в 2007-2019 гг. модернизации СПЭБ НИПЧИ Роспотребнадзора и современной эпидемиологической обстановки по инфекционным болезням.

Процесс обучения направлен на совершенствование и/или приобретение теоретических знаний по порядку функционирования СПЭБ Роспотребнадзора на территории России и за рубежом; вопросов эпидемиологии, профилактики, клиники и лечения опасных и особо опасных инфекционных болезней, актуальных для санитарной охраны территории Российской Федерации; организации и проведения инженерно-технических мероприятий обеспечения биологической безопасности работы в случае развертывания мобильного комплекса (МК) СПЭБ на базе автошасси и пневмокаркасных модулях; технического обслуживания специального оборудования, имеющегося на оснащении СПЭБ, систем связи, энергообеспечения, отопления, кондиционирования, компьютерной техники, парового стерилизатора, лабораторного оборудования и прочее, а также на совершенствование умений и практических навыков выполнения должностных обязанностей и обеспечения биобезопасности работ с ПБА в мобильном комплексе СПЭБ.

Трудоёмкость освоения - 21 академический час, включая 11 часов теоретических и 4 часа практических занятий, 3 часа освоения обучающего симуляционного курса, 2 часа дистанционного обучения, 1 час итоговой аттестации. Один академический час равен 45 минутам. Форма обучения: очная или очно-заочная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основными компонентами программы являются:

- общие положения;

- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- примерный учебный план;
- рабочие программы учебных модулей: «Общие вопросы деятельности СПЭБ», «Эксплуатация лабораторного оборудования и систем жизнеобеспечения. Оказание первой помощи при неотложных состояниях»»;
- организационно – педагогические условия реализации программы;
- процедура и средства оценки результатов обучения.

Для актуализации или формирования профессиональных умений и навыков, необходимых для выполнения должностных обязанностей члена СПЭБ и оказания первой помощи при неотложных состояниях в зоне ЧС, в программе отводят часы на обучающий симуляционный курс (ОСК).

Программа обучающего симуляционного курса состоит из двух компонентов:

- 1) курс, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) курс, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Итоговая аттестация выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы и осуществляется посредством проведения дифференцированного зачета.

По окончании обучения слушателям курсов выдают документы, предусмотренные действующими законодательными и подзаконными актами Российской Федерации в сфере дополнительного профессионального образования.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, профессиональных знаний, умений, навыков, имеющих преемственность с должностными обязанностями членов СПЭБ с инженерно-техническим образованием.

2.1 Характеристика универсальных компетенций обучающегося

В результате освоения программы у обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

- способность использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах своей профессиональной деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами (УК–1);
- способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, национальных традиций разных народностей, проживающих на территории функционирования СПЭБ, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией (УК–2).

2.2 Характеристика общепрофессиональных компетенций обучающегося

В результате освоения программы у обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, указания, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы организаций федеральной службы по надзору в сфере защиты прав и благополучия человека (ОПК–1);
- способность и готовность использовать знания по организации и проведению инженерно-технических мероприятий обеспечения биобезопасности работ микробиологической службы при проведении противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах инфекционных болезней; по оказанию первой помощи при неотложных состояниях (ОПК-2).

2.3 Характеристика профессиональных компетенций обучающегося

В результате освоения программы у обучающегося совершенствуются или формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

в производственно-технологической деятельности:

- способность и готовность к осуществлению инженерно-технических мероприятий обеспечения биобезопасности функционирования лабораторий МК СПЭБ в условиях ЧС (ПК-1);
- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных болезней и отравлений, в том числе в условиях работы МК СПЭБ в ЧС (ПК-2);
- способность использовать знания основ биобезопасности в случае возникновения аварийных ситуаций при работе с ПБА I– IV групп (ПК-3);
- готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-4).

Планируемые результаты освоения профессиональных компетенций представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты освоения профессиональных компетенций

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	По окончании обучения слушатель курсов должен			
		знать	уметь	владеть	
производственно-технологическая деятельность:	ПК-1	- объект деятельности, принципы функционирования, задачи СПЭБ, основные направления работы и функции в различных режимах деятельности; тактику применения МК СПЭБ в современных условиях; - действующие национальные нормативно-методические документы, регламентирующие работу СПЭБ; - основы организации лабораторной службы в зоне чрезвычайной ситуации; - инженерно-технические мероприятия обеспечения безопасности работ в подразделениях МК СПЭБ; - правила надевания и снятия СИЗ, используемых для работы в МК СПЭБ; - правила технического обслуживания специального оборудования и систем (связи, энергообеспечения, отопления, кондиционирования,	- планировать и анализировать работу в соответствии с должностными обязанностями при разных режимах функционирования МК СПЭБ (повседневная деятельность, повышенная готовность, чрезвычайный режим); - обеспечить реализацию регламентированных инженерно-технических мероприятий для безопасной работы с ПБА в модулях СПЭБ; - обеспечить готовность всех видов лабораторного и вспомогательного оборудования, которое будет использовано при работе в условиях ЧС; - осуществлять (в соответствии с должностными обязанностями) техническое обслуживание и контроль исправности и профобслуживание специального оборудования, приборов и систем, имеющих в МК СПЭБ, - осуществлять работы на паровом стерилизаторе и сухожаровом шкафу в соответствии с правилами	- навыками надевания, снятия различных типов СИЗ, соблюдая правила биобезопасности; - навыками контроля защитной эффективности боксов микробиологической безопасности 2 и 3 классов; - навыками осуществления (в соответствии с должностными обязанностями) технического обслуживания, контроля исправности и профобслуживания специального оборудования, приборов и систем, имеющих в МК СПЭБ; - навыками проведения обеззараживания объектов с ПБА и стерилизации в лабораториях поддержки бактериологических исследований, индикации и особо опасных инфекций;	

	компьютерной техники и на прочих), имеющих СПЭБ и оснащения СПЭБ и используемых в соответствии с должностными обязанностями; укомплектование модулей СПЭБ запасными частями и инструментами; - основы и методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации;	обеспечения биобезопасности; - использовать средства индивидуальной защиты при проведении разного вида работ в лабораториях МК СПЭБ, на территории природных очагов инфекционных болезней и в очагах ООИ;	
ПК-2	- краткую характеристику распространения опасных и особо опасных инфекционных болезней в мире, России, странах СНГ, информацию об основных клинических симптомах, механизмах и путях передачи, методах лечения; - краткую характеристику чрезвычайных ситуаций; основные принципы их ликвидации; законодательные, нормативно-правовые и методические основы функционирования СПЭБ Роспотребнадзора; порядок взаимодействия и обмена информацией с другими организациями при работе в зоне ЧС; - должностные обязанности инженерно-технического	- исполнять в соответствии с обязанностями правилами биобезопасности;	- навыками надевания и снятия разных типов СИЗ в соответствии с правилами обеспечения биобезопасности; - навыками исполнения должностных обязанностей в соответствии с правилами обеспечения биобезопасности;

		персонала СПЭБ; - основные элементы системы обеспечения биобезопасности работ с ПБА, в том числе в подразделениях МК СПЭБ; особенности выполнения должностных обязанностей инженерно-техническим персоналом в соответствии с правилами биобезопасности;	
	ПК-3	- возможные виды аварий при проведении работ с ПБА в лабораториях МК СПЭБ, причины возникновения, алгоритм действий персонала в зоне аварии, порядок информирования; - порядок локализации и ликвидации последствий аварий различных видов (планы учреждения и лаборатории МК СПЭБ, состав аварийной аптечки, основные мероприятия), - алгоритм действий в случае заболевания сотрудника(ов) СПЭБ инфекционной болезнью;.	- использовать СИЗ при проведении работ по ликвидации аварий в лабораториях МК СПЭБ; - использовать аварийную аптечку для обработки (кожные покровы, слизистые носоглотки, глаз) работников, вышедших из зоны аварии; - проводить обеззараживание в зоне аварии с разбрызгиванием и без разбрызгивания ПБА; - информировать о произошедшей аварии; о заболевании работника, осуществившего работы с ПБА или посещавшего помещения, где проводятся подобные работы; - навыками передачи информации после регистрации звукового или светового сигнала об аварии с ПБА согласно схеме, регламентированной в МК СПЭБ; - навыками обработки кожных покровов, слизистых глаз и носоглотки после аварии с разбрызгиванием ПБА и аварии с нарушением целостности кожных покровов с помощью препаратов и средств оказания первой помощи, входящих в состав аварийной аптечки; - навыками надевания и снятия разных типов СИЗ в соответствии с правилами обеспечения биобезопасности; - навыками участия в обеззараживании зоны аварии с разбрызгиванием и без разбрызгивания ПБА;

			- навыками передачи информации, согласно схеме, регламентированной в МК СПЭБ, о появлении у себя или других членов бригады симптомов инфекционной болезни;
ПК-4	- должностные обязанности инженерно-технического персонала МК СПЭБ; - основы организации лабораторной службы МК СПЭБ в зоне чрезвычайной ситуации; специализированное оборудование, предусмотренного для использования в профессиональной сфере при проведении лабораторной диагностики инфекционных болезней;	- применять (в соответствии с должностными обязанностями) лабораторное и вспомогательное оборудование в МК СПЭБ; - осуществлять техническое обслуживание, контроль исправности и профобслуживание специального оборудования, приборов и систем, имеющихся в МК СПЭБ, - осуществлять работы на паровом стерилизаторе и сухожаровом шкафу в соответствии с правилами обеспечения биобезопасности.	- навыками установки аналитического оборудования в лабораториях МК СПЭБ; - навыками осуществления (в соответствии с должностными обязанностями) оценки защитной эффективности боксов микробиологической безопасности II и III классов; технического обслуживания, контроля исправности и профобслуживания специального оборудования, приборов и систем, имеющихся в МК СПЭБ; - навыками проведения обеззараживания объектов в ПБА и стерилизации в лабораториях поддержки бактериологических исследований, индикации и особо опасных инфекций; - навыками утилизации отходов, образующихся в результате эксплуатации СПЭБ оборудования (грунтосодержащие объекты и др.).

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по программе повышения квалификации «Подготовка по биологической безопасности членов СПЭБ с инженерно-техническим образованием» должна выявлять теоретическую и практическую подготовку специалиста в соответствии с должностными обязанностями, регламентированными действующими нормативно-методическими документами, регламентирующими функционирование СПЭБ НИПЧИ Роспотребнадзора и обеспечение биобезопасности работ с ПБА I-IV групп.

Обучающегося допускают к итоговой аттестации после освоения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом данной программы.

Лица, освоившие программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации.

IV. ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы повышения квалификации
«Подготовка по биологической безопасности членов СПЭБ с
инженерно-техническим образованием»

Цель совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения должностных обязанностей членов СПЭБ НИПЧИ Роспотребнадзора с инженерно-техническим образованием:

- теоретических знаний по основам нормирования и функционирования СПЭБ НИПЧИ Роспотребнадзора при предотвращении и ликвидации чрезвычайных ситуаций в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- теоретических знаний по системе обеспечения биологической безопасности работ с ПБА I-IV групп;
- теоретических знаний, умений и навыков реализации инженерно-технических мероприятий при выполнении должностных обязанностей в случае развертывания лабораторий МК СПЭБ на базе автошасси и пневмокапсульных модулей;
- навыков применения средств индивидуальной защиты, регламентированных для членов СПЭБ;
- теоретических знаний, умений и навыков оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Категория обучающихся: специалисты с высшим и средним инженерно-техническим образованием – члены СПЭБ НИПЧИ Роспотребнадзора.

Трудоемкость обучения: 21 академический час.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная или очно-заочная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе ¹					Форма контроля
			Л, СЗ, ДЗ	ОСК	ПЗ	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Общие вопросы деятельности СПЭБ»								
1	Общие вопросы деятельности СПЭБ НИПЧИ Роспотребнадзора. Распространение опасных и особо опасных инфекционных болезней в мире, России, странах СНГ. Основные клинические симптомы, механизмы и пути передачи, методы профилактики и лечения	6	6	-	-	-	-	Текущий (тестовый контроль)
2	Система обеспечения биобезопасности при проведении микробиологических исследований в лабораториях МК СПЭБ. Инженерно-технические мероприятия	7	2	1	4	-	-	Текущий (тестовый контроль)
		1	1	-	-	-	1	Промежуточный (зачет)
Рабочая программа учебного модуля «Эксплуатация лабораторного оборудования и систем жизнеобеспечения. Оказание первой помощи при неотложных состояниях»								
3	Правила эксплуатации лабораторного оборудования и систем жизнеобеспечения МК СПЭБ. Техника безопасности.	1	1	-	-	-	-	Текущий (индивидуальное собеседование)
4	Оказание первой помощи при неотложных состояниях.	3	1	2	-	-	-	Текущий (индивидуальное собеседование)
		1	1	-	-	-	1	Промежуточный (зачет)
	Консультации по всем разделам программы	1	1	-	-	-	-	
	Итоговая аттестация	1	1	-	-	-	-	Диффе-

¹ Л – лекции, СЗ – семинарские занятия, ДЗ – дифференцированный зачет, ОСК - обучающий симуляционный курс, ПЗ – практическое занятие, СР – самостоятельная работа, ДО – дистанционное обучение

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе ¹					Форма контроля
			Л, СЗ, ДЗ	ОСК	ПЗ	СР	ДО	
								ренциро- ванный зачёт
Всего		21	12	3	4	-	2	

V. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Код	Наименование дисциплин (модулей) разделов, тем	Учебный график / количество учебных часов			
		1-й день / 6 ч	2-й день / 6 ч	3-й день / 6 ч	4-й день / 6 ч
	Общие вопросы деятельности СПЭБ				
1	Общие вопросы деятельности СПЭБ НИПЧИ Роспотребнадзора Распространенность опасных инфекционных болезней в мире, России, странах СНГ. Основные клинические симптомы, механизмы и пути передачи, методы профилактики и лечения	Л	Л	Л	
2	Система обеспечения биобезопасности при проведении микробиологических исследований в лабораториях МК СПЭБ. Инженерно-технические мероприятия. Аварии при проведении работ с ПБА: алгоритм локализации и ликвидации последствий	Л, ОСК	Л, ПЗ	ПЗ	
	Промежуточный контроль (зачет)	ДО			
	Эксплуатация лабораторного оборудования и систем жизнеобеспечения. Оказание первой помощи при неотложных состояниях				
3	Правила эксплуатации лабораторного оборудования и систем жизнеобеспечения МК СПЭБ. Техника безопасности.	Л			
4	Оказание первой помощи при неотложных состояниях.		Л		ОСК
	Промежуточный контроль (зачет)			ДО	
	Консультации по всем разделам программы			СЗ	
	Итоговая аттестация				ДЗ

VI. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЭБ»

Раздел 1. Общие вопросы деятельности СПЭБ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1.	Чрезвычайные ситуации: классификация, краткая характеристика, эпидемиологические аспекты их ликвидации. Законодательные и подзаконные акты, действующие на территории Российской Федерации: Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 г. "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"; Федеральный закон №492 от 30.12.2020 г. «О биологической безопасности в Российской Федерации»; постановления Правительства Российской Федерации № 322 от 30.06.2004 г. "Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека"; № 794 от 30.12.2003 г. "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС"; № 335 от 27.05.2005 г. "О внесении изменений в Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2003 г. № 794"; Положение о функциональной подсистеме надзора за санитарно-эпидемиологической обстановкой единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (утв. Руководителем Роспотребнадзора 05.10.2005 г.); Федеральный закон № 68-ФЗ от 21.12.1994 г. "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"; Федеральный закон № 151-ФЗ от 22.08.1995 г. "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей"; Указ Президента РФ от 11 марта 2019 г. N 97 "Основы государственной политики Российской Федерации в области обеспечения химической и биологической безопасности на период до 2025 г. и дальнейшую перспективу"; Международные медико-санитарные правила (2005 г.); Приказ Минздравсоцразвития России от 20 июля 2007 г. N 485 «О совершенствовании организации работы специализированных противозидемических бригад, сформированных на базе федерального государственного учреждения здравоохранения Научно-исследовательский противочумный институт Роспотребнадзора»; приказ Роспотребнадзора от 20.07.2007 г. № 225 "О совершенствовании организации работы специализированных противозидемических бригад, сформированных на базе ФГУЗ "Научно-исследовательский противочумный институт" Роспотребнадзора"; Регламент (стандарт) функционирования специализированных противозидемических бригад (СПЭБ) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (утвержден приказом Роспотребнадзора от 03.12.2007 г. № 330). Регламент функционирования СПЭБ, его основные разделы. Мобильные лаборатории на базе пневмокапсов и автошасси. Цели, задачи, штатное расписание, должностные обязанности инженерно-технического персонала и дезинфекторов.
1.2.	Организация управления при проведении санитарно-противозидемических мероприятий и порядок взаимодействия СПЭБ НИПЧИ Роспотребнадзора с медицинскими, санитарно-противозидемическими организациями и учреждениями других ведомств и служб, органами управления
1.3.	Распространенность опасных инфекционных болезней в мире, России, странах СНГ

Раздел 2. Система обеспечения биобезопасности при проведении микробиологических исследований в лабораториях МК СПЭБ. Инженерно-технические мероприятия. Аварии при проведении работ с ПБА: алгоритм локализации и ликвидации последствий

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Система обеспечения биобезопасности при проведении работ с ПБА I-IV групп. Инженерно-технические мероприятия для обеспечения биобезопасности микробиологических исследований в лабораториях МК СПЭБ на базе пневмокаркасных систем и автошасси. Аварии при работах с ПБА. Виды аварий. Алгоритм действий для локализации и ликвидации последствий
2.2	Основные клинические симптомы, механизмы и пути передачи актуальных для санитарной охраны территории инфекционных болезней, методы профилактики и лечения. Вакцинопрофилактика персонала СПЭБ НИПЧИ Роспотребнадзора. Внутрелабораторное инфицирование. Алгоритм действий в случае заболевания члена(ов) СПЭБ инфекционной болезнью.
Практические занятия	
2.3	Знакомство с инженерно-техническим обеспечением модулей СПЭБ. Тренировка выполнения должностных обязанностей в МК СПЭБ в соответствии с правилами обеспечения биобезопасности
2.4	Тренировка надевания и снятия СИЗ, применяемых в подразделениях СПЭБ.
2.5	Участие в тренировочном занятии по локализации и ликвидации аварии при проведении работ с ПБА в условиях лабораторий МК СПЭБ.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2
«ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЛАБОРАТОРНОГО ОБОРУДОВАНИЯ И СИСТЕМ ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

Раздел 3. Правила эксплуатации лабораторного оборудования и систем жизнеобеспечения МК СПЭБ. Техника безопасности

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Организация лабораторной службы в зоне чрезвычайной ситуации. Развертывание МК СПЭБ на территории. Правила эксплуатации лабораторного оборудования и систем жизнеобеспечения МК СПЭБ. Техника безопасности.
3.2	Правила и сроки технического обслуживания, контроля исправности и профобслуживания защитного и лабораторного оборудования, приборов и систем, имеющих в МК СПЭБ.
3.3	Организация и проведение работ инженерно-техническими работниками в подразделениях МК СПЭБ с учетом совмещения должностных обязанностей дезинфектора.
3.4	Основы дезинсекции, дезинфекции и дератизации. Способы обеззараживания отходов, регламентированные в МК СПЭБ. Осуществление работы на паровом стерилизаторе и сухожаровом шкафу в соответствии с правилами обеспечения биобезопасности и техники безопасности

Раздел 4. Оказание первой помощи при неотложных состояниях

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Основные термины и определения. Алгоритм оказания первой помощи при неотложных состояниях. Перечень наиболее опасных неотложных состояний
4.2	Основные принципы и правила оказания первой помощи при обмороке
4.3	Основные симптомы и признаки шока при травмах, ожогах, нарушении сердечной деятельности, анафилаксии. Принципы, правила особенности оказания первой помощи.
4.4	Основные принципы и правила оказания первой помощи при нарушении дыхания (утопление, асфиксия при попадании инородных тел), длительном сдавлении, переломах конечностей, позвоночника. Первая помощь при остановке дыхания и нарушении циркуляции крови (искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца)
4.5	Основные принципы и правила оказания первой помощи при кровотечении из магистральных сосудов, инфаркте, инсульте
4.6	Основные принципы и правила оказания первой помощи при электротравме, поражении молнией
4.7	Основные принципы и правила оказания первой помощи при тепловом и солнечном ударе, обморожениях
4.8	Основные принципы и правила оказания первой помощи при отравлениях
Практическое занятие	
4.9	Отработка приемов оказания первой помощи при неотложных состояниях (обмороке; шоке при травмах, ожогах, нарушении сердечной деятельности, анафилаксии; при нарушении дыхания (утопление, попадание инородных тел); переломах конечностей, позвоночника; кровотечении из магистральных сосудов, инфаркте, инсульте). Искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца.

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Примерная тематика лекционных занятий:

№ п/п	Тема лекции	Содержание лекции (указать коды разделов и тем, обеспечивающие содержание лекции)	Формируемые компетенции (указать шифры компетенций)
1.	Эволюция концепции и практического применения специализированных противэпидемических бригад Роспотребнадзора	1.1	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2
2.	Новый формат деятельности СПЭБ – обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в ходе подготовки и проведения массовых мероприятий с международным участием	1.1	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2
3.	Организация управления при проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий и	1.2	УК-1, УК-2, ОПК-1

№ п/п	Тема лекции	Содержание лекции (указать коды разделов и тем, обеспечивающие содержание лекции)	Формируемые компетенции (указать шифры компетенций)
	порядок взаимодействия специализированных формирований Роспотребнадзора с лечебно-профилактическими, санитарно-противоэпидемическими учреждениями, с учреждениями других ведомств и служб, органами управления.		
4.	Современная эпидемиологическая ситуация по опасным инфекционным болезням, требующим проведения мероприятий по санитарной охране территории	1.3, 2.2	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-2
5.	Геморрагическая лихорадка Ласса, болезни, вызванные вирусами Эбола, Марбург: эпидемиология и профилактика	1.3	УК-1, УК-2, ПК-2
6.	Теоретические аспекты обеспечения биобезопасности при работе с ПБА. Обеспечение биобезопасности при работе с ПБА, включая исследования в лабораториях МК СПЭБ. Профессионально важные качества специалистов при работе с ПБА.	2.1, 2.2, 3.3	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4
7.	Средства индивидуальной защиты при работе с ПБА I-II групп.	2.1	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1
8.	Организация лабораторной службы СПЭБ	3.1, 3.2, 3.4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-4
9.	Первая помощь при неотложных состояниях Практические занятия: Оказание первой помощи при неотложных состояниях	4.1-4.8	ОПК-2

Примерная тематика практических занятий

№ п/п	Тема практических занятий	Содержание практического занятия (указать коды разделов и тем, обеспечивающие содержание практических занятий)	Формируемые компетенции (указать шифры компетенций)
1.	Знакомство с инженерно-техническим обеспечением модулей СПЭБ Тренировка выполнения должностных обязанностей в соответствии с правилами обеспечения биобезопасности	2,1, 2.3	ПК-1, ПК-4

№ п/п	Тема практических занятий	Содержание практического занятия (указать коды разделов и тем, обеспечивающие содержание практических занятий)	Формируемые компетенции (указать шифры компетенций)
2.	Приобретение навыка надевания и снятия СИЗ, применяемых в подразделениях СПЭБ	2.1, 2.4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2

Освоение обучающего симуляционного курса

№ п/п	Тема практических занятий	Содержание практического занятия (указать коды разделов и тем, обеспечивающие содержание практических занятий)	Формируемые компетенции (указать шифры компетенций)
1.	Участие в тренировочном занятии по локализации и ликвидации аварии при проведении работ с ПБА в условиях лабораторий МК СПЭБ	2.1, 2.4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2.	Отработка приемов оказания первой помощи при неотложных состояниях (обмороке; шоке при травмах, ожогах, нарушении сердечной деятельности, анафилаксии; при нарушении дыхания (утопление, попадание инородных тел); переломах конечностей, позвоночника; кровотечении из магистральных сосудов, инфаркте, инсульте). Искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца	4.2, 4.4, 4.5	УК-1, ОПК-2

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование помещения, №	Площадь, м ²	Посадочные места (столы, стулья), шт.	Оснащение (доска, компьютеры, БМБ), шт.
Институт располагает материально-технической базой, на базе которого реализуются программы ДПО, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, лекционных, лабораторных, практических и других занятий, предусмотренных образовательным стандартом и учебным планом, в том числе для самостоятельной и научно-исследовательской работы слушателей, предусмотренных учебным планом. Все помещения, используемые в учебном процессе, оборудованы инженерными коммуникациями, водопроводом и канализацией, центральным отоплением, электроснабжением, пожарной сигнализацией и средствами телекоммуникации. В составе			

используемых помещений имеются актовый зал, кабинеты для практических занятий, библиотека, читальный зал и административные помещения.

Институт имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Материально-техническая база включает:

- сканирующие и копировальные устройства;
- видеопроекторные устройства для представления докладов и презентаций;
- профильные учебно-научные аудитории;
- лекционные аудитории с современным видеопроекторным оборудованием для презентаций;
- библиотеку, имеющую рабочие места, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть института и Интернет.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и подлежит ежегодному обновлению.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ 100 % обучающихся по программам ДПО.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды ФКУЗ Ставропольский противочумный институт Роспотребнадзора обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Институт обеспечен копировальной техникой.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Здания Института территориально расположены по трем адресам, каждый из которых подключен к сети Интернет через основной офис Института по каналам VPN. Доступ в сеть интернет предоставляется со скоростью до 100 Мбит/сек. Пропускная способность VPN каналов составляет 15 и 100 Мбит/сек. Все здания института имеют локальную вычислительную сеть, которые объединены в единую корпоративную сеть. Интернет-сайт института расположен на сервере, расположенном в серверном помещении основного корпуса Института.

Институт оснащен персональными компьютерами, в том числе 1 компьютерный класс (11 мест), оборудованный мультимедиа проектором.

В институте имеется 2 конференц-зала с мультимедиа проекторами и IP-камерами. Для организации доступа к сети Интернет выездных компьютерных пунктов в Институте имеется спутниковый терминал Inmarsat Explorer 700.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде института. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", и отвечающая техническим требованиям института, как на территории, так и вне его. В институте имеется автоматизированная информационно-библиотечная система - «Фолиант».

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем для осуществления обучения по программам ДПО:

- лицензионные стандартные компьютерные программы на базе Windows, Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Power Point);
- информационно-техническая система (программы для ЭВМ) SCIENCE INDEX;
- программное обеспечение «Антиплагиат»;
- базы данных: Medline Национальной медицинской библиотеки США (<http://www.pubmed.gov>);
- библиотека Cochrane (<http://www.cochrane.ru>);
- справочник «Доказательная медицина» (<http://www.clinicalevidence.com>).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается необходимыми средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, которое подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся в течение всего периода обучения могут пользоваться научной библиотекой. Научная библиотека в учебной деятельности обеспечивает библиотечное и информационно-библиографическое комплектование и хранение литературы: монографий, руководств, учебников, диссертаций, авторефератов диссертаций, атласов, редких книг, периодических изданий и др. материалов, ведение электронного каталога, а также компьютеризация информационно-библиографических процессов. В библиотеке зарегистрировано более 127 читателей.

Обучающиеся имеют доступ к Электронному каталогу книг, имеющихся в библиотеке. С его помощью можно осуществлять быстрый, многоаспектный поиск необходимой литературы, уточнять ее наличие, экзemplарность и т.д.

В фонд библиотеки ежегодно поступает более 50 наименований научных журналов.

В институте имеется доступ к электронным ресурсам: Научная электронная библиотека eLibrary.ru; издательство «Taylor & Francis»; Журналы: «Science», «Nature», «Nature Methods», «Nature Biotechnology», «Nature Nanotechnology». Имеется «Единое окно» доступа к образовательным ресурсам; Электронная библиотека; Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM.

В библиотеке доступны периодические издания: Бактериология; Библиография; Бюллетень ВАК; Биотехнология; Бюллетень нормативных и методических документов Роспотребнадзора; Вопросы вирусологии; Дезинфекционное дело; Журнал микробиологии эпидемиологии и иммунологии; Здоровье населения и среда обитания; Зоологический журнал; Иммунология Инфекционные болезни; Инфекция и иммунитет; Инфекционные болезни. Новости. Мнения. Обучение; Инфекционный указатель нормативных и методических документов Роспотребнадзора; Клиническая лабораторная диагностика; Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия; Масс-спектрометрия; Медицинская паразитология и паразитарные болезни; Медицинский вестник Северного Кавказа; Молекулярная генетика, микробиология и вирусология; Паразитология; Прикладная биохимия и микробиология; Проблемы особо опасных инфекций; РЖ. Микробиология санитарная и медицинская; Экология; Эпидемиология и вакцинопрофилактика; Эпидемиология и инфекционные болезни; Эпидемиология и инфекционные болезни. Актуальные вопросы.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
4. Федеральный закон от 30.12.2020 № 492-ФЗ «О биологической безопасности в Российской Федерации»
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
6. Приказ №1116 от 01.12.2017 О совершенствовании системы мониторинга, лабораторной диагностики инфекционных и паразитарных болезней и индикации ПБА в Российской Федерации
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
8. Приказ Минздрава СССР ОТ 22.04.85 N 535 «Об унификации микробиологических (бактериологических) методов исследования, применяемых в клинко-диагностических лабораториях лечебно-профилактических учреждений»;
9. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»
10. СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий"
11. МУ 4.2.2039-05 «Техника сбора и транспортирования материала в микробиологические лаборатории»

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Биологическая безопасность. Термины и определения / Под ред. Г. Г. Онищенко, В. В. Кутырева. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М. : ОАО "Издательство "Медицина", 2011. – 152 с
2. Брико, Н. И. Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней [Текст]. В.2-х т. Т. 1 / Н. И. Брико, Г. Г. Онищенко [и др.]. - М. : ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2019. - 880 с.
3. Брико, Н. И. Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней [Текст]. В.2-х т. Т. 2 / Н. И. Брико, Г. Г. Онищенко [и др.]. - М. : ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2019. - 768 с.
4. Санитарная охрана территории Российской Федерации в современных условиях / Под ред. акад. РАН Г. Г. Онищенко, акад. РАН В. В. Кутырева; ФКУЗ РосНИПЧИ "Микроб" Роспотребнадзора. - Саратов ООО "Буква", 2014. - 460 с.
5. Специализированные противоэпидемические бригады (СПЭБ): эволюция научной концепции и практического применения / В числе авторов: В. В. Кутырев, А. В. Топорков [и др.]; Под ред. акад. РАН Г. Г. Онищенко, акад. РАН В. В. Кутырева. - Саратов : ООО "Буква", 2014. - 572 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Актуальные инфекции в Гвинейской Республике: эпидемиология, диагностика и иммунитет / Под ред. А. Ю. Поповой. - СПб: ФБУН НИИЭМ им. Пастера, 2017. - 288 с.
2. Ликвидация эпидемии Эбола в Гвинейской Республике: опыт работы специализированной противозидемической бригады Роспотребнадзора / Под ред. д-ра мед. наук, проф. А. Ю. Поповой; акад. РАН, д-ра мед. наук, проф. В. В. Кутырева ; ФКУЗ РосНИПЧИ "Микроб". - 2-е изд., перераб. и доп. - Ижевск: ООО "Принт - 2", 2017. - 388 с.

БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Новости ВОЗ о вспышках болезней на русском – <http://www.who.int/csr/don/ru/index.html>
2. Европейский центр профилактики и контроля заболеваний (ECDC) – <http://ecdc.europa.eu/en>
3. Центры по контролю и профилактике заболеваний США (CDC) – <http://www.cdc.gov>
4. Международное эпизоотологическое бюро (OIE) – <http://www.oie.int>
5. Программа мониторинга возникающих заболеваний (ProMED) Международного общества инфекционных заболеваний (ISID) – <http://www.promedmail.org>
6. ПабМед и Медлайн (Национальная медицинская библиотека и Национальный институт здравоохранения США) – <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi?DB=pubmed>

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода освоения модулей, которую проводят в следующих формах: индивидуальное собеседование и тестовый контроль, в том числе дистанционные; результативность участия в решении практической задачи по ликвидации последствий аварии с ПБА в лаборатории МК СПЭБ, участия в практических занятиях.

Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения модулей. Промежуточная аттестация проводится по завершению основных разделов программы в форме зачёта (устного или тестирования).

Итоговую аттестацию проводят в форме дифференцированного зачёта, который включает вопросы по истории создания СПЭБ, структуре, нормированию, принципам функционирования СПЭБ, организации работы бригады в различных режимах деятельности, материально-технической базе СПЭБ, порядку перемещения и обеспечения функционирования СПЭБ в зоне ЧС; эпидемиологии и профилактике особо опасных инфекционных болезней; системе обеспечения биобезопасности работ с ПБА в лабораториях МК СПЭБ; инженерно-техническим мероприятиям обеспечения биобезопасности работ и защитному оборудованию, состоящему на вооружении МК СПЭБ; авариям при работе с ПБА, правилам обеспечения биобезопасности при выполнении должностных обязанностей и при выполнении обязанностей дезинфектора. Процедура направлена на выявление уровня профессиональных компетенций членов СПЭБ в соответствии с положениями Регламента функционирования СПЭБ НИПЧИ Роспотребнадзора.

Модуль 1. «Общие вопросы деятельности СПЭБ»

Раздел 1. «Общие вопросы деятельности СПЭБ»

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Краткая информация о действующей на территории России законодательной и нормативная документации в области санитарно-эпидемиологического надзора и санитарной охраны. Законодательные и подзаконные акты, действующие на территории Российской Федерации.
2. Регламент (стандарт) функционирования СПЭБ.
3. Цели, задачи, основные направления работы СПЭБ при организации и проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий в условиях ЧС.
4. Информация о распространенности в мире, России и других странах СНГ чумы

Примерная тематика тестовых заданий:

1. Санитарные противоэпидемические бригады (СПЭБ) были созданы в...

а) 1918 году;

б) 1963 году;

в) 2014 году.

Верный ответ: б

2. СПЭБ создавались как мобильные подразделения в системе...

а) Роспотребнадзора РФ;

б) Минздрава РФ;

в) Гражданской обороны СССР.

Верный ответ: в

3. Первоначальные задачи, которые ставили перед мобильными подразделениями – предшественниками СПЭБ:

а) установление факта применения и видовой принадлежности биологического оружия;

б) решение широкого круга вопросов обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и биологической безопасности населения.

Верный ответ: а.

Раздел 2. «Организация микробиологических исследований в лабораториях СПЭБ»

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Краткая информация об организации лабораторной службы СПЭБ, структуре, целях и задачах лабораторной базы в зоне ЧС.
2. Табельная укладка приборов и диагностических средств.
3. Обеспечение биобезопасности работ.
4. Развертывание СПЭБ на территории в соответствии с решаемыми задачами и правилами обеспечения биобезопасности работ с ПБА.
5. Рабочая одежда, средства индивидуальной защиты

Примерная тематика тестовых заданий:

1. В соответствии с модульным принципом укомплектования лаборатории мобильного комплекса СПЭБ могут быть задействованы в...

- а) полном составе;
 - б) неполном составе
- Верный ответ: а, б

2. Необходимый уровень защиты персонала и окружающей среды при работе мобильного комплекса СПЭБ обеспечивается за счет...

- а) инженерно-технических средств;
- б) использования дезинфицирующих средств нового поколения;
- в) безаварийной работы специалистов.

Верный ответ: а

3. В качестве средств индивидуальной защиты на оснащении СПЭБ используют...

- а) классические противочумные костюмы;
- б) современные аналоги классических противочумных костюмов, утвержденные в установленном порядке;
- в) изолирующие костюмы с автономным обеспечением подачи воздуха.

Верный ответ: а, б, в

Модуль 2. «Эксплуатация лабораторного оборудования и систем жизнеобеспечения. Оказание первой помощи при неотложных состояниях»

Раздел 3. Правила эксплуатации лабораторного оборудования и систем жизнеобеспечения СПЭБ. Техника безопасности

Примерная тематика контрольных вопросов:

- 1. Системы жизнеобеспечения, энергоснабжения, кондиционирования, отопления, вентиляции, освещения.
- 2. Условия допуска персонала к работе.
- 3. Правила эксплуатации.
- 4. Правила обеспечения пожарной безопасности.
- 5. Действия при пожаре в подразделениях СПЭБ.

Раздел 4. Оказание первой помощи при неотложных состояниях

Примерная тематика контрольных вопросов:

- 1. Основные понятия: «первая помощь», «неотложные состояния».
- 2. Основные принципы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Рекомендуемая последовательность и объем мероприятий первой помощи.
- 3. Правила и приёмы оказания первой помощи при кровотечениях.
- 4. Правила и приёмы оказания первой помощи при переломах конечностей, позвоночника.
- 5. Правила и приёмы оказания первой помощи при ранениях мягких тканей, обморожении, ожогах.
- 6. Способы и приёмы оказания первой помощи при шоке (травматическом, анафилактическом).
- 7. Способы и приёмы оказания первой помощи при электротравмах.
- 8. Принципы и правила оказания первой помощи при нарушении дыхания (утопление, асфиксия при попадании инородных тел).
- 9. Первая помощь при остановке дыхания и нарушении циркуляции крови (искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца)
- 10. Основные принципы и правила оказания первой помощи при отравлениях