

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА
Федеральное казённое учреждение здравоохранения
«Ставропольский научно-исследовательский противочумный институт»
Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

УТВЕРЖДЕНО
На заседании Ученого совета
ФКУЗ Ставропольский
противочумный институт
Роспотребнадзора
(протокол от 26.01 2023 г.
№ 1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФКУЗ Ставропольский
противочумный институт
Роспотребнадзора
А.Н. Куличенко
«26» 01 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**ПОДГОТОВКА ЛИЧНОГО СОСТАВА СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ
ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИХ БРИГАД
ДЛЯ РАБОТЫ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

Ставрополь, 2023

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана специалистами ФКУЗ Ставропольский противочумный институт Роспотребнадзора (Т.В. Таран, Т.В. Бердникова, И.Ю. Борздова, Т.В. Жарникова, И.Н. Заикина, Н.М. Швецова, Ю.М. Евченко, В.И. Ефременко)

Согласовано:
Зав. лабораторией
подготовки специалистов



Т.В. Таран

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации одобрена решением Ученого совета ФКУЗ Ставропольский противочумный институт Роспотребнадзора протокол № 1 от «26» Августа 2023 г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель программы повышения квалификации «Подготовка личного состава специализированных противозидемических бригад для работы в чрезвычайных ситуациях» (далее - программа) заключается в совершенствовании профессиональных компетенций (повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации) и (или) получении новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности специалистов – членов специализированных противозидемических бригад (СПЭБ).

Программа предназначена для повышения квалификации специалистов научно-исследовательских противочумных институтов (НИПЧИ) с высшим медицинским или биологическим образованием – членов СПЭБ Роспотребнадзора.

Программа разработана в соответствии с положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г. (ч. 1 и 4, ст. 76), профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. N 399н); образовательными стандартами послевузовской профессиональной подготовки по специальностям «Эпидемиология» 140202 (2000) и «Бактериология» (2001); ФГОС ВО по специальности 32.08.12 «Эпидемиология», 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», 32.08.14 «Бактериология»; положениями Федерального закона «О биологической безопасности в Российской Федерации» от 30.12.2020 г. № 492-ФЗ, действующими санитарными правилами по организации и проведению безопасной работы с патогенными биологическими агентами (ПБА) I-IV групп, с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 499 от 01.07.2013 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных программ, утв. 22.01.2015 г.

Содержание программы построено в соответствии с модульно-компетентностным принципом, обеспечивающим практикоориентированную подготовку на основании положений нормативно-методических документов, регламентирующих функционирование СПЭБ, методического руководства по специальной подготовке специализированных противозидемических бригад для работы в чрезвычайных ситуациях (ЧС), утвержденного Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г. Онищенко 31.01.1999, а также с учетом результатов проведенной в 2007-2019 гг. модернизации СПЭБ НИПЧИ Роспотребнадзора и современной эпидемиологической обстановки по инфекционным болезням.

Процесс обучения направлен на совершенствование и/или приобретение теоретических знаний по порядку функционирования СПЭБ Роспотребнадзора на территории России и за рубежом; эпидемиологии, эпизоотологии, микробиологии, иммунологии, генетики и лабораторной диагностики опасных и особо опасных инфекционных болезней, актуальных для санитарной охраны территории Российской Федерации; планированию санитарно-противозидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение и ликвидацию чрезвычайных ситуаций в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, а также на совершенствование умений и практических навыков лабораторной диагностики инфекционных болезней и обеспечения биобезопасности работ с ПБА при работе в мобильном комплексе (МК) СПЭБ на базе автошасси и пневмокаркасных модулей.

Трудоёмкость освоения - 206 академических часов, включая 85 часов теоретических и 53 часов практических занятий, 16 часов самостоятельной работы, 7 часа освоения обучающего симуляционного курса, 45 часов дистанционного обучения. Один академический час равен 45 минутам. Форма обучения: очная или очно-заочная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основными компонентами программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- примерный учебный план;
- рабочие программы учебных модулей: «Санитарная охрана территории Российской Федерации. Регламентация функционирования СПЭБ», «Эпидемиология, микробиология и лабораторная диагностика инфекционных болезней, актуальных для санитарной охраны территории Российской Федерации», «Чрезвычайные ситуации. Профилактические и противоэпидемические мероприятия, в том числе при совершении биологических террористических актов. Организация микробиологических исследований в зоне чрезвычайной ситуации»;
- организационно – педагогические условия реализации программы;
- процедура и средства оценки результатов обучения.

Для актуализации или формирования профессиональных умений и навыков, необходимых для отбора, хранения и транспортирования проб в лабораторию и оказания первой помощи при неотложных состояниях в зоне ЧС, в программе отводят часы на обучающий симуляционный курс.

Программа обучающего симуляционного курса состоит из двух компонентов:

- 1) курс, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) курс, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Итоговая аттестация выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы и осуществляется посредством проведения экзамена и решения контрольной ситуационной задачи.

По окончании обучения слушателям курсов выдают документы, предусмотренные действующими законодательными и подзаконными актами Российской Федерации в сфере дополнительного профессионального образования.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, профессиональных знаний, умений, навыков, имеющих преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками врача-эпидемиолога, врача-бактериолога, врача-вирусолога.

2.1 Характеристика универсальных компетенций обучающегося

В результате освоения программы у обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

- способность анализировать социально-значимые проблемы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);
- способность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению медико-социальной деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами (УК-2);
- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции (УК-3);
- способность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, национальных традиций разных народностей, проживающих на территории функционирования СПЭБ, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-4).

2.2 Характеристика общепрофессиональных компетенций обучающегося

В результате освоения программы обучающийся совершенствует следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, указания, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы организаций федеральной службы по надзору в сфере защиты прав и благополучия человека, медицинских организаций (ОПК-1);
- способность и готовность использовать знания по организации эпидемиологического мониторинга в очагах инфекционных болезней, организации структуры лабораторной микробиологической службы, проводить оценку эффективности современных организационных технологий при осуществлении санитарно-эпидемиологической разведки и эпидемиологического обследования эпидемических очагов и соответствующих диагностических исследований, организации и проведения противозидемических и профилактических мероприятий, оказанию первой помощи при неотложных состояниях (ОПК-2).

2.3 Характеристика профессиональных компетенций обучающегося

В результате освоения программы у обучающегося совершенствуются или формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

в производственно-технологической деятельности:

- способность и готовность участвовать в составлении заключения на основании проведенного лабораторного исследования биологического материала, включая клинический, и обследования санитарно-микробиологического состояния объектов окружающей среды (ПК-1);

- способность и готовность осуществить регистрацию и документальное сопровождение поступающих на исследование проб, выполнять микробиологические исследования, используя микроскопические, культуральные, иммунологические и молекулярно-биологические методы, в том числе с использованием автоматизированных систем, в соответствии с требованиями биологической безопасности работ с ПБА I– IV групп (ПК-2);
- способность и готовность определить целесообразность использования того или иного метода посева; выбрать оптимальные питательные среды и условия культивирования и, при необходимости, среды для обогащения, организовать и провести контроль качества питательных сред, медицинских изделий для *in vitro* диагностики, имеющихся в резерве СПЭБ (ПК-3);
- способность и готовность выполнять санитарно-микробиологические исследования, включая отбор проб из объектов окружающей среды (ПК-4);
- способность осваивать и внедрять новые методы микробиологических исследований, имеющих наибольшую диагностическую и аналитическую ценность, разрабатывать и внедрять систему качества лабораторных исследований (ПК-5);
- способность планировать и анализировать свою работу, вести первичную учетно-отчетную документацию, контролировать укомплектование, условия хранения медицинских изделий для *in vitro* диагностики, питательных сред, СИЗ, дезинфицирующих растворов; участвовать в составлении отчетов по работе модуля СПЭБ (ПК-6);
- способность и готовность соблюдать правила биологической безопасности при работе в лабораториях МК СПЭБ в зоне ЧС; в случае возникновения аварийных ситуаций использовать знания принципов и правил обеспечения биобезопасности при проведении мероприятий по локализации и ликвидации последствий (ПК-7);
- готовность к осуществлению эпидемиологического расследования в очаге инфекционной болезни, комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях ЧС (ПК-8);
- готовность к анализу и составлению прогнозов санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-9);
- готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-10);

в психолого-педагогической деятельности:

- готовность к обучению населения основным санитарно-гигиеническим мероприятиям, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-11).

Планируемые результаты освоения профессиональных компетенций представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты освоения профессиональных компетенций

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	По окончании обучения слушатель курсов должен		
		знать	уметь	владеть
<p>диагностическая деятельность:</p>	<p>ПК-1</p>	<p>- объект деятельности СПЭБ, принципы функционирования СПЭБ, задачи бригады, основные направления работы и функции в различных режимах деятельности; тактику применения СПЭБ в современных условиях;</p> <p>- действующие национальные нормативно-методические документы, регламентирующие лабораторную диагностику инфекционных болезней, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории России, Международные медико-санитарные правила (ММСП);</p> <p>- схемы лабораторной диагностики особо опасных инфекций, актуальных инфекций с аспирационным механизмом передачи; риккетсиозов; актуальных острых кишечных инфекций; вирусных гепатитов А и Е; малярии; «новых» инфекций; болезней, вызванных ядами биологического происхождения,</p> <p>- основания и сроки выдачи заключения по результатам проведенных исследований клинического материала и обследования санитарно-</p>	<p>- в соответствии с нормативно-методические документы, регламентирующими лабораторную диагностику инфекционных болезней проводить исследование и анализ полученных результатов для обоснования заключения в установленные сроки</p>	<p>- навыками формулировки заключения по результатам проведенных исследований биологического материала, включая клинический, и обследования санитарно-микробиологического состояния объектов окружающей среды, заполнения первичной документации</p>

		<p>микробиологического состояния объектов окружающей среды (продовольствия, почвы, воды, воздуха и прочее)</p>		
	ПК-2	<p>- особенность организации деятельности СПЭБ на основе структурно-функциональных элементов (модулей); - характеристику модулей СПЭБ: индикаторная лаборатория; лаборатория особо опасных инфекций и бактериологическая лаборатория – и обеспечение биологической безопасности при работе в них; - действующие национальные нормативно-методические документы, регламентирующие упаковку, транспортирование, прием, регистрацию и документальное сопровождение проб клинического материала, доставленных в лабораторию для микробиологического исследования;</p> <p>- эпидемиологию, микробиологию и лабораторную диагностику инфекционных болезней, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории России, а также представляющих опасность для окружающих;</p> <p>- эпидемиологию, микробиологию и лабораторную диагностику актуальных инфекций с аспирационным, фекально-оральным, трансмиссивным и</p>	<p>- организовать и проводить в соответствии с правилами биобезопасности прием, разбор и регистрацию проб клинического материала;</p> <p>- проводить исследования проб клинического и биологического материала в индикаторной лаборатории, лаборатории особо опасных инфекций и бактериологической лаборатории в соответствии с действующими нормативно-методическими документами с соблюдением правил биобезопасности;</p> <p>- решать бактериологические задачи по индикации и идентификации возбудителей инфекционных болезней человека, используя микробиологические, культуральные, иммунологические и молекулярно-биологические методы, в том числе с использованием автоматизированных си-</p>	<p>- навыками оборудования рабочих мест для вскрытия контейнера с ПБА;</p> <p>- навыками выбора типа СИЗ, надевания, снятия и обеззараживания в соответствии с правилами биобезопасности;</p> <p>- навыками вскрытия контейнера с пробами, регистрации поступившего материала и подготовки для дальнейшего исследования;</p> <p>- навыками исследования материала с помощью микроскопического и культурального методов;</p> <p>- навыками постановки метода флуоресцирующих антител (МФА), иммуноферментного анализа (ИФА), полимеразной цепной реакции (ПЦР) и оценки результатов</p>

		<p>контактным механизмами передачи; «новых» инфекций; болезней, вызванных ядами биологического происхождения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - схемы и методы лабораторной диагностики особо опасных и иных перечисленных инфекций, регламентированные действующими национальными нормативно-методическими документами; - правила обеспечения биологической безопасности работ с ПБА I–IV групп 	<p>STEM</p>	
	ПК-3	<ul style="list-style-type: none"> - задачи СПЭБ, основные направления работы и функции в различных режимах деятельности; - основы организации лабораторной службы в зоне ЧС; - основные принципы и методы индикации и идентификации микроорганизмов в зоне ЧС; - схемы и методы лабораторной диагностики особо опасных, «новых» инфекционных болезней, и иных актуальных инфекций с аспирационным, фекально-оральным, контактным и трансмиссивным механизмами передачи; болезней, вызванных ядами биологического происхождения и неизвестных инфекций, регламентированные действующими национальными нормативно-методическими 	<ul style="list-style-type: none"> - определить целесообразность или иного метода посева на питательные среды, в том числе необходимость предварительного обогащения пробы; - выбрать оптимальные питательные среды и условия культивирования; - организовать и провести контроль качества питательных сред, диагностических препаратов и тест-систем, имеющихся в резерве СПЭБ; - использовать оборудование, имеющееся в лаборатории поддержки бактериологических исследований 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками исследования материала с помощью микроскопического и культурального методов; - навыками постановки метода флуоресцирующих антител (МФА), иммуноферментного анализа (ИФА), полимеразной цепной реакции (ПЦР); - навыками контроля качества питательных сред, медицинских изделий для <i>in vitro</i> диагностики, имеющихся в резерве СПЭБ;

		<p>документами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристика модуля СПЭБ - лаборатория поддержки бактериологических исследований; - действующие национальные нормативно-методические документы, регламентирующие контроль качества питательных сред для микробиологического исследования, медицинских изделий для <i>in vitro</i> диагностики инфекционных болезней, используемых при работе СПЭБ; 	СПЭБ;	
	ПК-4	<ul style="list-style-type: none"> - характеристика модуля СПЭБ - санитарно-микробиологическая лаборатория; - действующие национальные нормативно-методические документы, регламентирующие отбор, упаковку, транспортирование, регистрацию и документальное сопровождение проб из объектов окружающей среды и продовольствия, доставляемых в лабораторию для микробиологического исследования; - оборудование, имеющееся в СПЭБ, для отбора проб объектов окружающей среды; - действующие национальные нормативно-методические документы, регламентирующие схемы и методы санитарно-микробиологического исследования объектов окружающей 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать лабораторное оборудование, имеющееся в СПЭБ для отбора проб объектов окружающей среды; - проводить работы с ПБА в санитарно-микробиологической лаборатории СПЭБ действующие национальные нормативно-методические документы, регламентирующие с правилами биобезопасности; - организовать и проводить в соответствии с правилами биобезопасности прием, разбор и регистрацию проб, доставленных на исследование; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оборудования рабочих мест для вскрытия контейнера с ПБА и проведения санитарно-микробиологического исследования; - навыками выбора типа СИЗ, надевания, снятия и обеззараживания в соответствии с правилами биобезопасности; - навыками отбора проб продовольствия и объектов окружающей среды с помощью оборудования, имеющегося в МК СПЭБ; - навыками вскрытия контейнера с пробами,

		<p>среды и продовольствия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - используемое в СПЭБ лабораторное оборудование и методы лабораторного контроля зараженности продовольствия и объектов окружающей среды (почвы, воды, воздуха); - правила обеспечения биологической безопасности работ с ПБА I– IV групп 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-микробиологический контроль продовольствия и объектов окружающей среды (почвы, воды, воздуха) с помощью методов и на оборудовании, включая автоматизированные системы, регламентированных для работы СПЭБ 	<p>регистрации поступившего материала и подготовки для дальнейшего исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исследования материала с помощью микроскопического и культурального методов; - навыками выполнения санитарно-микробиологических методов исследования, в том числе с использованием автоматических микробиологических анализаторов
ПК-5		<ul style="list-style-type: none"> - современные методы индикации и идентификации возбудителей особо опасных, «новых» инфекционных болезней и иных актуальных инфекций с аспирационным, фекально-оральным, контактным и трансмиссивным механизмами передачи; болезней, вызванных ядами биологического происхождения и неизвестных инфекций, регламентируемые действующими национальными нормативно-методическими документами 	<ul style="list-style-type: none"> - осваивать новые методы, микробиологических исследований, - выбирать алгоритм и методы решения контрольной задачи 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективного планирования освоения новых методов микробиологического исследования, - навыками отработки основных элементов методик в соответствии с правилами биобезопасности; - навыками исследования проб биологического материала, включая клинический,

				продовольствия, объектов окружающей среды с помощью микробиологических методов, регламентированных для работы в МК СПЭБ
ПК-6	<ul style="list-style-type: none"> - законодательную и нормативно-методическую базу, регламентирующую работу СПЭБ как формирования Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Российской Федерации в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - штатно-организационную структуру СПЭБ; - задачи СПЭБ, основные направления работы и функции в различных режимах деятельности; - основы организации лабораторной службы в зоне ЧС; - основные принципы и методы индикации и идентификации микроорганизмов в зоне ЧС 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать и анализировать работу в соответствии с должностными обязанностями; - организовать работу с ПБА в лаборатории в соответствии с требованиями биологической безопасности; - улаживать объекты, сохраняющие ПБА, и оформлять документацию для транспортирования их внутри организации, к передаче за ее пределы; - решать бактериологические задачи по индикации и идентификации возбудителей инфекционных болезней человека 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления безопасной работы с ПБА в лабораториях СПЭБ; - навыками ведения первичной учетной документации; - навыками укомплектования, контроля условий хранения медицинских изделий для <i>in vitro</i> диагностики, питательных сред, СИЗ, дезинфицирующих препаратов; - навыками составления отчетов по работе модуля СПЭБ 	
ПК-7	<ul style="list-style-type: none"> - общую характеристику мобильного комплекса СПЭБ и отдельных модулей; - особенности обеспечения биологической безопасности при работе с ПБА в лабораториях МК СПЭБ; 	<ul style="list-style-type: none"> - организовать работу с ПБА в модулях СПЭБ в соответствии с правилами обеспечения биобезопасности; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оборудования рабочих мест в лабораториях СПЭБ в соответствии с правилами обеспечения 	

	<p>- правила обеспечения биобезопасности при работе в изоляторе;</p> <p>- инженерно-технические аспекты обеспечения биобезопасности в лабораториях, госпиталях, изоляторах;</p> <p>- средства индивидуальной защиты, используемые при работе с ПБА в различных модулях СПЭБ, в очаге особо опасной инфекции;</p> <p>- алгоритмы локализации и ликвидации последствий различных аварий с ПБА</p>	<p>- проводить в соответствии с правилами биобезопасности работы с ПБА в лабораториях СПЭБ;</p> <p>- правильно выбирать и использовать средства индивидуальной защиты при проведении разного вида работ с ПБА в лабораториях СПЭБ, на территории природных очагов инфекционных болезней и в очагах ООИ;</p> <p>- осуществлять работы в боксах микробиологической безопасности разного класса;</p> <p>- провести первичные противозидемические мероприятия при выявлении лица, заболевшего ООИ или с подозрением на болезнь, а также контактных лиц;</p> <p>- принять своевременно меры по информированию об аварии с ПБА;</p> <p>- оценить характер аварии и выбрать адекватный алгоритм действий в случае нахождения в зоне аварии;</p>	<p>биобезопасности;</p> <p>- навыками выполнения микробиологических исследований в лабораториях СПЭБ, соблюдая правила биобезопасности;</p> <p>- навыками выбора типа СИЗ, адекватного группе опасности ПБА и характеру проводимых работ; надевания, снятия и обеззараживания СИЗ в соответствии с действующими нормативными документами;</p> <p>- навыками безопасной эксплуатации боксов микробиологической безопасности 2 и 3 классов;</p> <p>- навыками выполнения противозидемических мероприятий в соответствии с алгоритмом, регламентированным на случай выявления члена СПЭБ с подозрением на заболевание ООИ;</p> <p>- навыками проведения</p>
--	---	--	--

<p>в производственно-технологической деятельности:</p>			<p>- провести регламентированные мероприятия для локализации и ликвидации аварии с ПБА (в том числе при транспортировании), без разбрызгивания, с нарушением целостности кожных покровов и СИЗ</p>	<p>мероприятий для локализации аварии с ПБА и последующей ликвидации последствий</p>
	<p>ПК-8</p>	<p>- современную эпидемиологическую ситуацию по опасным инфекционным болезням, требующим проведения мероприятий по санитарной охране территории в мире, странах СНГ, России;</p> <p>- классификацию, краткую характеристику чрезвычайных ситуаций, эпидемиологические аспекты их ликвидации; особенности эпидемического процесса в природных и техногенных ЧС;</p> <p>- принципы функционирования СПЭБ, задачи, основные направления работы и функции в различных режимах деятельности;</p> <p>- действующие национальные нормативно-методические документы, регламентирующие вопросы санитарной охраны территории России, Международные медико-санитарные правила (ММСП);</p>	<p>- использовать средства индивидуальной защиты при проведении разного вида работ с ПБА (отбор, упаковка, транспортирование проб, работа в госпиталях, изоляторах, обсерваторах, проведение дезинфекционных мероприятий в очаге инфекции и прочее);</p> <p>- проводить отбор, упаковку и транспортирование проб из продовольствия и объектов окружающей среды; контроль обеспечения безопасности при отборе и упаковке проб в медицинской организации;</p> <p>- осуществлять эпидрасследование в очаге инфекционной болезни;</p> <p>- планировать и проводить</p>	<p>- навыками решения ситуационных задач, составленных на примере реальных ситуаций возникновения эпидемических очагов опасных, особо опасных и «неизвестных» инфекционных болезней, в том числе в результате актов биотерроризма;</p> <p>- навыками выбора типа СИЗ, адекватного группе опасности ПБА и характеру проводимых работ; надевания, снятия и обеззараживания СИЗ в соответствии с действующими нормативными документами;</p> <p>- навыками отбора,</p>

		<p>- цели и задачи осуществления санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации; нормативно-правовую базу; санитарно-эпидемиологические требования и основные мероприятия санитарно-карантинного контроля в отношении грузов, товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих потенциальную опасность для населения и окружающей среды;</p> <p>- эпидемиологию инфекционных болезней, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории России, а также представляющих опасность для окружающих; актуальных инфекций с аспирационным, фекально-оральным, контактным и трансмиссивным механизмами передачи; «новых» инфекций; болезней, вызванных ядами биологического происхождения;</p> <p>- основные мероприятия при выявлении больных/подозрительных на заражение возбудителями инфекционных болезней, требующих проведения мероприятий по санитарной охране на различных видах транспорта и пунктах пропуска</p>	<p>противоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных и других инфекционных болезней, актуальных для санитарной охраны территории;</p> <p>- организовать и провести комплекс мероприятий при выявлении лица, заболевшего ООИ или с подозрением на болезнь, а также контактных лиц;</p> <p>- организовать и осуществлять работы по локализации и ликвидации последствий аварий с ПБА</p>	<p>улаковки и транспортирования проб продовольствия и объектов окружающей среды, подозрительных на зараженность ПБА I-IV групп патогенности;</p> <p>- навыками оборудования рабочих мест для вскрытия контейнера с ПБА, регистрации и шифрования проб, подготовки для дальнейшего исследования;</p> <p>- навыками приготовления рабочих растворов дезинфицирующих средств и проведения текущей и заключительной дезинфекции помещений;</p> <p>- навыками выполнения противоэпидемических мероприятий в соответствии с алгоритмом, регламентированным на случай выявления лица, в том числе члена СПЭБ, с подозрением на заболевание ООИ</p>
--	--	--	--	---

		<p>- основы организации и проведения противозидемических и профилактических мероприятий; особенности эпидемиологического надзора за особо опасными и актуальными природно-очаговыми инфекциями;</p> <p>- правила обеспечения биологической безопасности работ с ПБА I– IV групп;</p> <p>- алгоритм управления при проведении санитарно-противозидемических мероприятий и порядок взаимодействия специализированных формирований Роспотребнадзора с медицинскими организациями и учреждениями других ведомств;</p> <p>- общие принципы организации противозидемических мероприятий по локализации и ликвидации последствий биотеррористических актов, особенности эпидемиологического расследовани</p>		<p>- навыками проведения мероприятий по локализации аварии с ПБА и последующей ликвидацией последствий</p>
ПК-9		<p>- основы организации и проведения противозидемических и профилактических мероприятий в очаге инфекционной болезни;</p> <p>- основные принципы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в зонах ЧС;</p> <p>- особенности эпидемического процесса в природных и техногенных ЧС;</p> <p>- перечень возбудителей инфекционных</p>	<p>- проводить оперативный и ретроспективный анализ эпидемиологической обстановки и эпизоотологической ситуации, тенденции и прогноз эпидемического процесса в зоне ЧС;</p> <p>- анализировать результаты эпизоотологического</p>	<p>- навыками решения эпидемиологических задач, составленных на примере реальных ситуаций возникновения эпидемических очагов опасных инфекционных болезней (чума, холера, туляремия, сибирская язва, бруцеллез, вирусные</p>

		<p>болезней человека и животных - вероятных агентов при совершении биотеррористических действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные признаки очага биологического поражения при диверсионно-террористических атаках и авариях; - общие принципы организации противозидемических мероприятий по локализации и ликвидации последствий биотеррористических актов, особенности эпидемиологического расследования; - алгоритм управления при проведении санитарно-противозидемических мероприятий и порядок взаимодействия специализированных формирований Роспотребнадзора с медицинскими организациями и учреждениями других ведомств. 	<p>обследования в зоне ЧС (с учетом данных о фауне, численности, эпидемиологическом и эпизоотологическом значении животных – носителей и переносчиков возбудителей инфекционных болезней) и прогноза динамики ситуации на ближайшие периоды</p>	<p>инфекций и др.), в том числе в результате акта биотерроризма</p>
ПК-10		<ul style="list-style-type: none"> - принципы функционирования СПЭБ, задачи, основные направления работы и функции в различных режимах деятельности; - общую характеристику МК СПЭБ; - характеристику модулей МК СПЭБ - лаборатории индикационная, бактериологическая, особо опасных инфекций, санитарно-микробиологическая, поддержки бактериологических исследований – и инженерно-технические аспекты 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль забора проб клинического (секционного) материала, проводить отбор проб продовольствия и объектов окружающей среды (почвы, воды, воздуха и прочее); - проводить микробиологические исследования (индикация и идентификация ПБА) с использованием 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками отбора проб; - навыками эксплуатации боксов микробиологической безопасности II и III классов; - навыками проведения микробиологических исследований (МФА, ИФА, ПТР, санитарно-микробиологические исследования и др.) с

<p>в психолого-педагогической деятельности:</p>		<p>обеспечения биологической безопасности при работе в них;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила отбора проб объектов окружающей среды и биологического материала для проведения микробиологических исследований; - действующие нормативно-методические документы, регламентирующие обеззараживание и утилизацию лабораторных отходов 	<p>современных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить микробиологические исследования, используя защитное оборудование (БМБ) для обеспечения биобезопасности манипуляций; - организовать и обеззараживание и утилизацию лабораторных отходов МК СПЭБ 	<p>использованием имеющегося в СПЭБ лабораторного оборудования, включая автоматизированные системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения ситуационных задач по индикации и идентификации возбудителей инфекционных болезней; - навыками обеззараживания и утилизации отходов подразделений МК СПЭ;
	<p>ПК-11</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основы профилактики инфекционных заболеваний; основные задачи; - первичная профилактика - устранение факторов риска инфекции для населения, ранее выявление заболеваний в определенных группах (профосмотры, вакцинация, гигиеническое воспитание, совершенствование условий труда, улучшение экологии, санпросвет работа); - вторичная профилактика – выявление на ранних стадиях и лечение заболеваний при наличии факторов риска (целевые профосмотры, диспансеризация, профилактическое 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать и проводить беседу с населением о профилактике инфекционных болезней 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками санпросвет работы среди населения в очаге инфекционной болезни, в зоне ЧС эпидемиологического характера в ходе решения эпидемиологических задач, составленных на примере реальных ситуаций возникновения эпидемических очагов опасных инфекционных болезней (чума, холера, туляремия, сибирская язва, бруцеллез и др.)

		<p>лечение и оздоровительные мероприятия, санитарно-гигиеническое обучение и воспитание);</p> <ul style="list-style-type: none"> - третичная профилактика – мероприятия для максимальной реабилитации после болезни; - клинику, специфическую и экстренную профилактику особо опасных, «новых» инфекционных болезней и иных актуальных инфекций с аспирационным, фекально-оральным, контактным и трансмиссивным механизмами передачи; болезней, вызванных ядами биологического происхождения 		
--	--	--	--	--

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по программе повышения квалификации «Подготовка личного состава специализированных противоэпидемических бригад для работы в чрезвычайных ситуациях» должна выявлять теоретическую и практическую подготовку специалиста СПЭБ в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающегося допускают к итоговой аттестации после освоения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом данной программы.

Лица, освоившие программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации.

IV. ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы повышения квалификации «Подготовка личного состава специализированных противоэпидемических бригад для работы в чрезвычайных ситуациях»

Цель - совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения должностных обязанностей членов СПЭБ НИПЧИ Роспотребнадзора для работы в условиях чрезвычайных ситуаций:

- теоретических знаний по эпидемиологии, эпизоотологии, микробиологии, иммунологии, генетике возбудителей инфекционных болезней, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории России; актуальных инфекций с аспирационным, фекально-оральным, контактным и трансмиссивным механизмами передачи; «новых» инфекций; болезней, вызванных ядами биологического происхождения,
- теоретических знаний по санитарной охране территории Российской Федерации,
- теоретических знаний и умений при планировании санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение и ликвидацию чрезвычайных ситуаций в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в т. ч. возникающих в результате биологических террористических актов,
- теоретических знаний, умений и навыков осуществления лабораторной диагностики особо опасных инфекций, включая отбор проб;
- теоретических знаний, умений и навыков обеспечения биобезопасности при работах в МК СПЭБ с возбудителями инфекционных болезней человека;
- навыков применения средств индивидуальной защиты, регламентированных для работы с ПБА;
- теоретических знаний, умений и навыков оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Категория обучающихся: специалисты с высшим медицинским или биологическим образованием – члены СПЭБ НИПЧИ Роспотребнадзора.

Трудоемкость обучения: 206 академических часов.

Режим занятий: 7 академических часов в день.

Форма обучения: очная или очно-заочная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе ¹					Форма контроля
			Л, СЗ, Э	ОСК	ПЗ	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Санитарная охрана территории Российской Федерации. Регламентация функционирования СПЭБ»								
1	Законодательная и нормативно-методическая база, являющаяся основанием для работы СПЭБ как формирования Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Российской Федерации в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС)	4	4	-	-	-	-	Текущий контроль (индивидуальное собеседование, включая дистанционное)
2	Оперативное реагирование на ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения с задействованием СПЭБ	5	5	-	-	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
3	Действующая на территории России законодательная и нормативная база в области санитарно-эпидемиологического надзора и санитарной охраны территорий. Международные медико-санитарные правила (2005 г.)	3	3	-	-	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
4	Мероприятия по санитарной охране территории в пунктах пропуска людей и грузов через Государственную границу Российской Федерации в современных условиях. Организация работы санитарно-карантинных пунктов (СКП) и санитарно-карантинных отделов (СКО). Особенности санитарной охраны территории в рамках Таможенного союза	3	3	-	-	-	-	Текущий контроль (индивидуальное собеседование, включая дистанционное)
5	Современная эпидемиологическая	5	5	-	-	-	-	Текущий контроль

¹ Л – лекции, СЗ – семинарские занятия, Э – экзамен, ОСК - обучающий симуляционный курс, ПЗ – практическое занятие, СР – самостоятельная работа, ДО – дистанционное обучение

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе ¹					Форма контроля
			Л, СЗ, Э	ОСК	ПЗ	СР	ДО	
	ситуация по опасным инфекционным болезням, требующим проведения мероприятий по санитарной охране территории в мире, странах СНГ, России. Новые и возвращающиеся инфекции							(индивидуальное собеседование, включая дистанционное)
		2					2	Промежуточный контроль (зачет, включая дистанционный)
Рабочая программа учебного модуля «Эпидемиология, микробиология и лабораторная диагностика инфекционных болезней, актуальных для санитарной охраны территории Российской Федерации»								
6	Эпидемиология натуральной оспы, оспы обезьян	1	1	-	-	-	-	Текущий контроль (индивидуальное собеседование, включая дистанционное)
7	Эпидемиология желтой лихорадки, геморрагической лихорадки Ласса; болезней, вызванных вирусами Эбола, Марбург; аргентинской и боливийской лихорадок	1	1	-	-	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
8	Эпидемиология Крымской геморрагической лихорадки; лихорадок денге, Западного Нила, долины Рифт.	1	1	-	-	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
9	Эпидемиология полиомиелита	1	-	-	-	1	-	Текущий контроль (индивидуальное собеседование, включая дистанционное)
10	Эпидемиология восточного, западного и венесуэльского энцефаломиелитов лошадей. Эпидемиология клещевого и японского энцефалитов	1	-	-	-	1	-	Текущий контроль (индивидуальное собеседование, включая дистанционное)
11	Эпидемиология геморрагической лихорадки с почечным синдромом (ГЛПС)	1	-	-	-	1	-	Текущий контроль (индивидуальное собеседование, включая дистанционное)
12	Эпидемиология чумы и других иерсиниозов, патогенных для человека	6	1	-	4	-	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
13	Эпидемиология холеры	8	1	-	4	-	3	Текущий контроль

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе ¹					Форма контроля
			Л, СЗ, Э	ОСК	ПЗ	СР	ДО	
								(тестовый контроль)
14	Эпидемиология сибирской язвы	7	1	-	4	-	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
15	Эпидемиология бруцеллеза	4	-	-	2	-	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
16	Эпидемиология туляремии	4	-	-	2	-	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
17	Эпидемиология сапа и мелиоидоза	1	-	-	-	1	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
18	Эпидемиология актуальных инфекций с аспирационным механизмом передачи	4	2	-	2	-	-	Текущий контроль (индивидуальное собеседование, включая дистанционное)
19	Эпидемиология риккетсиозов (Кулихорадка, эпидемический сыпной тиф и болезнь Брилля, крысиный сыпной тиф, пятнистая лихорадка, лихорадка цуцугамуши)	1		-	-	1	-	Текущий контроль (индивидуальное собеседование, включая дистанционное)
20	Эпидемиология актуальных острых кишечных инфекций	1	1	-	-	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
21	Эпидемиология вирусных гепатитов А и Е	1	-	-	-	1	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
22	Эпидемиология малярии	1	1	-	-	-	-	Текущий контроль (индивидуальное собеседование, включая дистанционное)
23	Эпидемиология «новых» инфекций (ТОРС, COVID 19)	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (индивидуальное собеседование, включая дистанционное)
24	Эпидемиология болезней, вызванных ядами биологического происхождения (ботулинические токсины, столбнячный токсин, рицин, стафилококковый токсин, микотоксины)	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (индивидуальное собеседование, включая дистанционное)
25	Современная классификация микроорганизмов (таксономия, её критерии)	3	2	-	-	1	-	Текущий контроль (индивидуальное собеседование, включая дистанционное)
26	Натуральная оспа, оспа обезьян. Микробиология и лабораторная	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (индивидуальное со-

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе ¹					Форма контроля
			Л, СЗ, Э	ОСК	ПЗ	СР	ДО	
	диагностика							беседование)
27	Геморрагические лихорадки, вызванные вирусами Марбург, Эбола, Ласса; аргентинская, боливийская и желтая лихорадки. Микробиология и лабораторная диагностика	3	3	-	-	-	-	Текущий контроль (индивидуальное собеседование, включая дистанционное)
28	Восточный, западный и венесуэльский энцефаломиелиты лошадей. Микробиология лабораторная диагностика	2	1	-	-	1	-	Текущий контроль (индивидуальное собеседование, включая дистанционное)
29	Клещевой и японский энцефалиты. Микробиология и лабораторная диагностика	2	1	-	-	1	-	Текущий контроль (индивидуальное собеседование, включая дистанционное)
30	Крымская геморрагическая лихорадка. Лихорадки денге, Западного Нила. Микробиология и лабораторная диагностика	3	3	-	-	-	-	Текущий контроль (индивидуальное собеседование, включая дистанционное)
31	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом (ГЛПС). Микробиология и лабораторная диагностика	1	-	-	-	1	-	Текущий контроль (индивидуальное собеседование, включая дистанционное)
32	Вирусные гепатиты А и Е. Микробиология и лабораторная диагностика	3	-	-	2	1	-	Текущий контроль (индивидуальное собеседование, включая дистанционное)
33	Энтеровирусные инфекции. Микробиология, лабораторная диагностика	1	-	-	-	1	-	Текущий контроль (индивидуальное собеседование, включая дистанционное)
34	«Новые» вирусные инфекции. Микробиология и лабораторная диагностика ТОРС, COVID 19	3	3	-	-	-	-	Текущий контроль (индивидуальное собеседование, включая дистанционное)
35	Риккетсиозы (лихорадки Ку, пятнистая, цуцугамуши, эпидемический сыпной тиф и болезнь Бриля, крысиный сыпной тиф). Микробиология и лабораторная диагностика	1	-	-	-	1	-	Текущий контроль (индивидуальное собеседование, включая дистанционное)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе ¹					Форма контроля
			Л, СЗ, Э	ОСК	ИЗ	СР	ДО	
36	Микробиология и лабораторная диагностика холеры	7	-	-	2	-	5	Текущий контроль (тестовый контроль)
37	Микробиология и лабораторная диагностика актуальных острых кишечных инфекций бактериальной и вирусной этиологии	4	-	-	2	2	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
38	Микробиология и лабораторная диагностика бруцеллеза	6	-	-	2	-	4	Текущий контроль (тестовый контроль)
39	Микробиология и лабораторная диагностика сибирской язвы	6	-	-	2	-	4	Текущий контроль (тестовый контроль)
40	Микробиология и лабораторная диагностика туляремии	6	-	-	2	-	4	Текущий контроль (тестовый контроль)
41	Микробиология и лабораторная диагностика чумы и других иерсиниозов	9	1	-	2	-	6	Текущий контроль (тестовый контроль)
42	Микробиология и лабораторная диагностика сапа и мелоидоза	1	-	-	-	1	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
43	Микробиология и лабораторная диагностика малярии	1	1	-	-	-	-	Текущий контроль (индивидуальное собеседование, включая дистанционное)
44	Микробиология и лабораторная диагностика болезней, вызванных ядами биологического происхождения (ботулинические токсины, столбнячный токсин, рицин, стафилококковый токсин, микотоксины)	1	1	-	-	-	-	Текущий контроль (индивидуальное собеседование, включая дистанционное)
		2					2	Промежуточный контроль (зачет, собеседование, включая дистанционный)
Рабочая программа учебного модуля «Чрезвычайные ситуации. Профилактические и противоэпидемические мероприятия, в том числе при совершении биологических террористических актов. Организация микробиологических исследований в зоне чрезвычайной ситуации»								
45	Чрезвычайные ситуации: классификация, краткая характеристика, эпидемиологические аспекты их ликвидации	1	1	-	-	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе ¹					Форма контроля
			Л, СЗ, Э	ОСК	ИЗ	СР	ДО	
46	Особенности эпидемического процесса в природных и техногенных чрезвычайных ситуациях. Организация и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий	4	4	-	-	-	-	Текущий контроль (индивидуальное собеседование, включая дистанционное)
47	Природные очаги бактериальных и вирусных инфекций и особенности эпидемиологического надзора в условиях ЧС	1	1	-	-	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
48	Клиника, специфическая и экстренная профилактика особо опасных инфекций	5	2	-	-	-	3	Текущий контроль (индивидуальное собеседование, включая дистанционное)
49	Инженерные системы обеспечения биобезопасности в лабораториях, госпиталях, изоляторах. Средства индивидуальной защиты (СИЗ), используемые при работе в очаге особо опасной инфекции	4	3	-	1	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
50	Организация и проведение дезинфекционных, дератизационных и дезинсекционных мероприятий в зависимости от характера эпидемических осложнений, возникающих в чрезвычайных ситуациях. Обращение с отходами	1	1	-	-	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
51	Возбудители инфекционных болезней человека и животных как вероятные патогенные биологические агенты при совершении биотеррористических действий	1	1	-	-	-	-	Текущий контроль (индивидуальное собеседование, включая дистанционное)
52	Основные признаки очага биологического поражения при диверсионно-террористических атаках и авариях. Особенности эпидемиологического расследования. Общие принципы организации противоэпидемических мероприятий по локализации и ликвидации последствий биотеррористических	4	4	-	-	-	-	Текущий контроль (индивидуальное собеседование, включая дистанционное)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе ¹					Форма контроля
			Л, СЗ, Э	ОСК	ПЗ	СР	ДО	
	актов							
53	Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий и порядок взаимодействия специализированных формирований Роспотребнадзора с медицинскими организациями, организациями санитарно-эпидемиологического профиля и учреждениями других ведомств и служб, органами управления	1	1	-	-	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
54	Организация лабораторной службы в зоне чрезвычайной ситуации	6	2	-	4	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
55	Принципы и методы лабораторной диагностики в зоне чрезвычайной ситуации. Экспрессные и ускоренные методы индикации и идентификации микроорганизмов	3	3	-	-	-	-	Текущий контроль (индивидуальное собеседование, включая дистанционное)
56	Порядок отбора, хранения и транспортирования проб в лабораторию	7	-	4	-	-	3	Текущий контроль (тестовый контроль)
57	Специфическая индикация патогенных биологических агентов	7	1	-	6	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
58	Санитарная микробиология. Санитарно-микробиологический контроль пищевых продуктов, продовольственного сырья и объектов среды обитания	12	2	-	10	-	-	Текущий контроль (индивидуальное собеседование, включая дистанционное)
59	Первая помощь при неотложных состояниях	5	2	3				Текущий контроль (индивидуальное собеседование, включая дистанционное)
		2					2	Промежуточный контроль (зачет)
	Консультации по всем разделам программы	2	2					
	Итоговая аттестация	3	3					Экзамен
Всего		206	85	7	53	16	45	

V. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Код	Наименование дисциплин (модулей), разделов, тем	Учебный график / количество учебных часов					
		1-я неделя / 35 ч	2-я неделя / 35 ч	3-я неделя / 35 ч	4-я неделя / 35 ч	5-я неделя / 35 ч	6-я неделя / 31 ч
	Санитарная охрана территории Российской Федерации. Регламентация функционирования СПЭБ						
1	Законодательная и нормативно-методическая база, являющаяся основанием для работы СПЭБ как формирования Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Российской Федерации в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС).	Л					
2	Оперативное реагирование на ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения с задействованием СПЭБ	Л					
3	Действующая на территории России законодательная и нормативная база в области санитарно-эпидемиологического надзора и санитарной охраны территорий. Международные медико-санитарные правила (2005 г.)	Л					
4	Мероприятия по санитарной охране территории в пунктах пропуска людей и грузов через Государственную границу Российской Федерации в современных условиях. Организация работы санитарно-карантинных пунктов (СКП) и санитарно-карантинных отделов (СКО). Особенности санитарной охраны территории в рамках Таможенного союза	Л					
5	Современная эпидемиологическая ситуация по опасным инфекционным болезням, требующим проведения мероприятий по санитарной охране территории в мире, странах СНГ, России. Новые и возвращающиеся инфекции	Л					
	Промежуточный контроль (зачет)	ДО					
	Эпидемиология, микробиология и лабораторная диагностика						

	инфекционных болезней, актуальных для санитарной охраны территории Российской Федерации								
6	Эпидемиология натуральной оспы, оспы обезьян	Л							
7	Эпидемиология желтой лихорадки, геморрагической лихорадки Ласса; болезней, вызванных вирусами Эбола, Марбург; аргентинской и боливийской лихорадки	Л							
8	Эпидемиология Крымской геморрагической лихорадки; лихорадок денге, Западного Нила, долины Рифт.	Л							
9	Эпидемиология полиомиелита	СР							
10	Эпидемиология восточного, западного и венесуэльского энцефаломиелитов лошадей.	СР							
	Эпидемиология клещевого и японского энцефалитов								
11	Эпидемиология геморрагической лихорадки с почечным синдромом (ГЛПС)	СР							
12	Эпидемиология чумы и других иерсиниозов, патогенных для человека	Л, ПЗ, ДО							
13	Эпидемиология холеры		Л, ПЗ, ДО						
14	Эпидемиология сибирской язвы		Л, ПЗ, ДО						
15	Эпидемиология бруцеллеза		ПЗ, ДО						
16	Эпидемиология туляремии		ПЗ, ДО						
17	Эпидемиология сапа и мелиоидоза								
18	Эпидемиология актуальных инфекций с аспирационным механизмом передачи		СР						
			Л						
19	Эпидемиология риккетсиозов (Ку-лихорадка, эпидемический сыпной тиф и болезнь Брилла, крысиный сыпной тиф, пятнистая лихорадка, лихорадка пуцугамуши)		СР						
20	Эпидемиология актуальных острых кишечных инфекций		Л						
21	Эпидемиология вирусных гепатитов А и Е		СР						
22	Эпидемиология малярии		Л						
23	Эпидемиология «новых» инфекций (ТОРС, COVID 19)	Л							

24	Эпидемиология болезней, вызванных ядами биологического происхождения (ботулинические токсины, столбнячный токсин, рикцин, стафилококковый токсин, микотоксины)		Л	Л			
25	Современная классификация микроорганизмов (таксономия, её критерии)		Л	СР			
26	Натуральная оспа, оспа обезьян. Микробиология и лабораторная диагностика		Л	Л			
27	Геморрагическая лихорадка Ласса; болезни, вызванные вирусами Марбург, Эбола; аргентинская, боливийская и желтая лихорадка. Микробиология и лабораторная диагностика		Л	Л			
28	Восточный, западный и венесуэльский энцефаломиелиты лошадей. Микробиология и лабораторная диагностика		Л	СР			
29	Клещевой и японский энцефалиты. Микробиология и лабораторная диагностика		Л	СР			
30	Крымская геморрагическая лихорадка. Лихорадка денге, Западного Нила. Микробиология и лабораторная диагностика		Л	Л			
31	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом (ГЛПС). Микробиология и лабораторная диагностика			СР			
32	Вирусные гепатиты А и Е. Микробиология и лабораторная диагностика			ПЗ, СР			
33	Энтеровирусные инфекции. Микробиология, лабораторная диагностика			СР			
34	«Новые» вирусные инфекции. Микробиология и лабораторная диагностика ТОРС, COVID 19			Л			
35	Риккетсиозы (лихорадка Ку, пятнистая, цугугамуши, эпидемический сыпной тиф и болезнь Бриля, крысиный сыпной тиф). Микробиология и лабораторная диагностика			СР			
36	Микробиология и лабораторная диагностика холеры			ПЗ, ДО		ДО	
37	Микробиология и лабораторная диагностика актуальных острых кишечных инфекций			ПЗ		СР	
38	Микробиология и лабораторная диагностика бруцеллеза			ПЗ		ДО	

39	Микробиология и лабораторная диагностика сибирской язвы											
40	Микробиология и лабораторная диагностика туляремии										ДО	
41	Микробиология и лабораторная диагностика чумы и других иерсиниозов									ПЗ	ДО	ДО
42	Микробиология и лабораторная диагностика сапа и мелюидоза											
43	Микробиология и лабораторная диагностика малярии											СР
44	Микробиология и лабораторная диагностика болезней, вызванных ядами биологического происхождения (ботулинические токсины, столбнячный токсин, рицин, стафилококковый токсин, микотоксины)											Л
	Промежуточный контроль (зачет)											Л
	Чрезвычайные ситуации. Профилактические и противозидемические мероприятия, в том числе при совершении биологических террористических актов. Организация микробиологических исследований в зоне чрезвычайной ситуации											
45	Чрезвычайные ситуации: классификация, краткая характеристика, эпидемиологические аспекты их ликвидации											Л
46	Особенности эпидемиологического процесса в природных и техногенных чрезвычайных ситуациях. Организация и проведение противозидемических и профилактических мероприятий									Л		Л
47	Природные очаги бактериальных и вирусных инфекций и особенности эпидемиологического надзора в условиях ЧС											Л
48	Клиника, специфическая и экстренная профилактика особо опасных инфекций									Л		ДО
49	Инженерные системы обеспечения биобезопасности в лабораториях, госпитальных, изоляторах. Средства индивидуальной защиты (СИЗ), используемые при работе в очаге особо опасной инфекции									Л		Л, ПЗ
50	Организация и проведение дезинфекционных, дератизационных и дезинсекционных мероприятий в зависимости от характера эпидемических осложнений, возникающих в чрезвычайных ситуациях. Методы утилизации отходов											Л

51	Возбудители инфекционных болезней человека и животных как вероятные патогенные биологические агенты при совершении биотеррористических действий						Л	
52	Основные признаки очага биологического поражения при диверсионно-террористических атаках и авариях. Особенности эпидемиологического расследования. Общие принципы организации противоэпидемических мероприятий по локализации и ликвидации последствий биотеррористических актов					Л		
53	Организация управления при проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий и порядок взаимодействия специализированных формирований Роспотребнадзора с лечебно-профилактическими, санитарно-противоэпидемическими организациями и учреждениями других ведомств и служб, органами управления					Л		
54	Организация лабораторной службы в зоне чрезвычайной ситуации						Л	ПЗ
55	Принципы и методы лабораторной диагностики в зоне чрезвычайной ситуации. Экспрессные и ускоренные методы индикации и идентификации микроорганизмов					Л		Л
56	Порядок отбора, хранения и транспортирования проб в лабораторию							ОСК
57	Специфическая индикация патогенных биологических агентов							ОСК, ДО
58	Санитарная микробиология. Санитарно-микробиологический контроль пищевых продуктов, продовольственного сырья и объектов среды обитания						ПЗ	Л, ПЗ
59	Первая помощь при неотложных состояниях							Л, ПЗ
	Промежуточный контроль (зачет)						ОСК	ДО
	Консультации по всем разделам программы							СЗ
	Итоговая аттестация							Э

VI. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «САНИТАРНАЯ ОХРАНА ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. РЕГЛАМЕНТАЦИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СПЭБ»

Раздел 1. Законодательная и нормативно-методическая база, являющаяся основанием для работы СПЭБ как формирования Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Российской Федерации в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС)

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Основные термины и определения.
1.2	Законодательные и подзаконные акты, действующие на территории Российской Федерации: закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 г. "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"; закона № 492-ФЗ от 30.12.2020 г. «О биологической безопасности в Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации № 322 от 30.06.2004 г. "Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека"; № 794 от 30.12.2003 г. "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС"; № 335 от 27.05.2005 г. "О внесении изменений в Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2003 г. № 794"; Положение о функциональной подсистеме надзора за санитарно-эпидемиологической обстановкой единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (утв. Руководителем Роспотребнадзора 05.10.2005 г.); Федеральный закон № 68-ФЗ от 21.12.1994 г. "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"; Федеральный закон № 151-ФЗ от 22.08.1995 г. "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей"; Указ Президента РФ от 11 марта 2019 г. N 97 "Основы государственной политики Российской Федерации в области обеспечения химической и биологической безопасности на период до 2025 г. и дальнейшую перспективу"; Положение о взаимодействии Минздрава России, МВД России и ФСБ России при осуществлении контроля за санитарно-гигиеническим и противоэпидемическим состоянием объектов массового сосредоточения людей и действиях при чрезвычайных ситуациях, вызванных террористическими акциями № 03-23/2-11 от 25.01.2000 г.; Положение о взаимодействии МЧС России и Минздрава России по предупреждению и ликвидации последствий ЧС (утв. Приказом МЧС России от 17.07.1998 г. № ЦУВС 577 и Приказом Минздрава России от 17.07.1998 г. № 05/33-12); Положение о взаимодействии МО России и Минздрава России по предупреждению и ликвидации последствий ЧС (утв. Приказами ГВМУ МО России от 24.12.1998 г. Минздрава России от 30.12.1998 г.); Международные медико-санитарные правила (2005 г.); Приказ Минздравсоцразвития России от 20 июля 2007 г. N 485 «О совершенствовании организации работы специализированных противоэпидемических бригад, сформированных на базе федерального государственного учреждения здравоохранения Научно-исследовательский противочумный институт Роспотребнадзора»; приказ Роспотребнадзора от 20.07.2007

	г. № 225 "О совершенствовании организации работы специализированных противо-эпидемических бригад, сформированных на базе ФГУЗ "Научно-исследовательский противочумный институт" Роспотребнадзора"; Регламент (стандарт) функционирования специализированных противоэпидемических бригад (СПЭБ) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (утвержден приказом Роспотребнадзора от 03.12.2007 г. № 330). Федеральные законы и постановления Правительства Российской Федерации, регламентирующие порядок ввоза и вывоза оснащения и материалов, пополнения запасов обеспечения; страхования ущерба, связанного с заболеванием при оказании помощи в зонах ЧС за рубежом.
1.3	Опыт зарубежных стран в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
1.3.1	Глобальная сеть оповещения о вспышках болезней и ответных действий (GOARN), ее структура, основная цель и решаемые задачи.
1.3.2	Программа готовности к чрезвычайным ситуациям в здравоохранении (Public Health Emergency Preparedness), реализуемая CDC (Центр по борьбе с заболеваниями, США).
1.3.3	Бригады оперативного реагирования Министерства внутренней безопасности США.

Раздел 2. Оперативное реагирование на ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения с задействованием СПЭБ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Основные принципы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в зонах ЧС.
2.2	Принципы функционирования СПЭБ, задачи бригады, основные направления работы, в том числе и на территории зарубежных государств, организация ее работы и функции в различных режимах деятельности. Основные принципы функционирования СПЭБ: мобильность, автономность, многопрофильность, высокая технологичность, биологическая безопасность, универсальность подготовки специалистов. Модульный принцип укомплектования СПЭБ.
2.3	Штатно-организационная структура СПЭБ.
2.3.1	Алгоритм укомплектования СПЭБ специалистами и возможной ротации состава бригады в период работы в зоне чрезвычайной ситуации (ЧС).
2.3.2	Обеспечение профессиональной подготовки и переподготовки сотрудников СПЭБ.
2.4	Тактика применения СПЭБ в современных условиях, различные варианты структурно-функциональной нагрузки на СПЭБ.
2.5	Укомплектование СПЭБ хозяйственным имуществом и автотранспортом в случае наличия и отсутствия в месте дислокации СПЭБ жилой инфраструктуры.
2.5.1	Алгоритм обеспечения жизнедеятельности и работы СПЭБ в районе дислокации.
2.5.2	Укомплектование лабораторной базы СПЭБ и оснащение лабораторных подразделений имуществом, оборудованием, диагностическими препаратами, расходными материалами.
2.6	Общая характеристика МК СПЭБ, обеспечение автономности МК СПЭБ, соблюдения требований биологической безопасности.
2.6.1	Характеристика отдельных модулей МК СПЭБ.
2.6.2	Поддержание постоянной готовности МК СПЭБ.

2.7	Порядок взаимодействия и обмена информацией СПЭБ при работе в зоне ЧС с противочумными институтами, с учреждениями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, с органами местного самоуправления в зоне ЧС, с другими министерствами и ведомствами. Средства обеспечения связи и передачи информации.
2.8	Методическое обеспечение и психологическая подготовка личного состава СПЭБ для работы в ЧС.
2.9	Перечень нормативно-методических документов, необходимых для обеспечения работы эпидемиологического, бактериологического, инженерно-технического отделений.

Раздел 3. Действующая на территории России законодательная и нормативная база в области санитарно-эпидемиологического надзора и санитарной охраны территорий.

Международные медико-санитарные правила (2005 г.)

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Законодательные и нормативные документы организационного характера, а также касающиеся совершенствования санитарно-эпидемиологического надзора, санитарной охраны территории Российской Федерации, проблем биологической безопасности, борьбы с терроризмом и чрезвычайных ситуаций.
3.2	Методические основы санитарной охраны территории Российской Федерации. Действие международных договоров.
3.3	Международные медико-санитарные правила.

Раздел 4. Мероприятия по санитарной охране территории в пунктах пропуска людей и грузов через Государственную границу Российской Федерации в современных условиях. Организация работы санитарно-карантинных пунктов (СКП) и санитарно-карантинных отделов (СКО). Особенности санитарной охраны территории в рамках Таможенного союза

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Краткая историческая справка о мероприятиях на границах по предотвращению завоза особо опасных инфекций (организация карантинных).
4.2	Цели и задачи осуществления санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации, далее – санитарно-карантинный контроль).
4.3	Нормативно-правовая база исполнения государственной функции по санитарно-карантинному контролю.
4.3.1	Схема взаимодействия служб, осуществляющих государственный контроль на границе Российской Федерации.
4.3.2	Помещения, сооружения и материально-технические средства СКП, СКО (в соответствии с Регламентом оснащения СКП).
4.3.3	Мероприятия по санитарно-карантинному контролю при въезде транспортного средства на территорию страны и выезде.
4.3.4	Мероприятия при выявлении больных (подозрительных на заболевание) инфекционными болезнями, требующими проведение мероприятий по санитарной охране на различных видах транспорта и пунктах пропуска (автомобильный, морской, железнодорожный, авиационный).
4.3.5	Схема прохождения информации.
4.4	Санитарно-эпидемиологические требования и мероприятия санитарно-

	карантинного контроля в отношении грузов, товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих потенциальную опасность для человека.
--	---

Раздел 5. Современная эпидемиологическая ситуация по опасным инфекционным болезням, требующим проведения мероприятий по санитарной охране территории в мире, странах СНГ, России. Новые и возвращающиеся инфекции

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1	Распространенность в мире, России и других странах СНГ актуальных опасных вирусных инфекций, чумы, холеры, желтой лихорадки и других инфекционных болезней, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории
5.1.1	Современная эпидемиологическая ситуация
5.1.2	Вероятность заноса на территорию России
5.2	Новые и возвращающиеся инфекции
5.2.1	Определение понятий
5.2.2	Актуальные для здравоохранения инфекционные болезни, возбудители которых были обнаружены в последние десятилетия
5.2.3	Причины «возвращения» инфекционных болезней после продолжительного периода спорадической регистрации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2
«ЭПИДЕМИОЛОГИЯ, МИКРОБИОЛОГИЯ И ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ, АКТУАЛЬНЫХ ДЛЯ САНИТАРНОЙ ОХРАНЫ ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Раздел 6. Эпидемиология натуральной оспы, оспы обезьян

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.1	Классификация по МКБ-10
6.2	Резервуар и источники инфекции
6.3	Механизм передачи возбудителя
6.4	Естественная восприимчивость людей
6.5	Основные клинико-эпидемиологические проявления
6.6	Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге
6.6.1	Информация о заболевшем
6.6.2	Ограничительные мероприятия. Карантин. Эпидемиологическое расследование
6.6.3	Меры в отношении источника инфекции. Меры в отношении факторов передачи возбудителя. Мероприятия в отношении лиц, контактировавших с больным

Раздел 7. Эпидемиология желтой лихорадки, геморрагической лихорадки Ласса; болезней, вызванных вирусами Эбола, Марбург; аргентинской и боливийской лихорадок

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
7.1	Классификация по МКБ-10
7.2	Резервуар и источники инфекции, период заразительности
7.3	Механизм передачи возбудителя
7.4	Внутрибольничные заражения
7.5	Естественная восприимчивость людей

7.6	Основные клинико-эпидемиологические проявления
7.7	Инкубационный период
7.8	Профилактические мероприятия
7.9	Комплекс мероприятий в эпидемическом очаге
7.10	Информация о заболевшем
7.11	Ограничительные мероприятия. Карантин
7.12	Эпидемиологическое расследование
7.13	Меры в отношении источника инфекции и факторов передачи возбудителя
7.14	Мероприятия в отношении контактировавших лиц

Раздел 8. Эпидемиология Крымской геморрагической лихорадки; лихорадок денге, Западного Нила, долины Рифт

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
8.1	Классификация по МКБ-10
8.2	Резервуар и источники инфекции, период заразительности
8.3	Механизм передачи возбудителя
8.4	Естественная восприимчивость людей
8.5	Основные клинико-эпидемиологические проявления
8.6	Инкубационный период
8.7	Профилактические мероприятия
8.8	Мероприятия в эпидемическом очаге
8.9	Информация о заболевшем
8.10	Ограничительные мероприятия
8.11	Эпидемиологическое расследование
8.12	Меры в отношении источника инфекции и факторов передачи возбудителя. Мероприятия в отношении лиц, контактировавших с больным

Раздел 9. Эпидемиология полиомиелита

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
9.1	Классификация по МКБ-10
9.2	Резервуар и источники инфекции, период заразительности
9.3	Механизм передачи возбудителя
9.4	Естественная восприимчивость людей
9.5	Основные клинико-эпидемиологические проявления
9.6	Инкубационный период
9.7	Профилактические мероприятия
9.8	Мероприятия в эпидемическом очаге
9.9	Информация о заболевшем
9.10	Ограничительные мероприятия
9.11	Эпидемиологическое расследование
9.12	Меры в отношении источника инфекции и факторов передачи возбудителя. Мероприятия в отношении лиц, контактировавших с больным

**Раздел 10. Эпидемиология восточного, западного и венесуэльского энцефаломиели-
тов лошадей. Эпидемиология клещевого и японского энцефалитов**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
10.1	Классификация по МКБ-10

10.2	Резервуар и источники инфекции, период заразительности
10.3	Механизм передачи возбудителя
10.4	Естественная восприимчивость людей, иммунитет
10.5	Особенности эпидемического процесса
10.6	Основные клинико-эпидемиологические признаки
10.7	Инкубационный период
10.8	Профилактические мероприятия
10.9	Комплекс мероприятий в эпидемическом очаге

Раздел 11. Эпидемиология геморрагической лихорадки с почечным синдромом (ГЛПС)

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
11.1	Классификация по МКБ-10
11.2	Резервуар и источники инфекции, период заразительности
11.3	Механизм передачи возбудителя
11.4	Естественная восприимчивость людей, иммунитет
11.5	Особенности эпидемического процесса
11.6	Основные клинико-эпидемиологические проявления
11.7	Инкубационный период
11.8	Профилактические мероприятия
11.9	Комплекс мероприятий в эпидемическом очаге
11.10	Информация о заболевшем. Эпидемиологическое обследование
11.11	Меры в отношении больного. Дератизация. Меры в отношении факторов передачи возбудителя: дезинфекция, дезинсекция. Экстренная профилактика лиц, контактировавших с больным
11.12	Резервуар и источники инфекции, период заразительности

Раздел 12. Эпидемиология чумы и других персониозов, патогенных для человека

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
12.1	Чума
12.1.1	Резервуар и источники инфекции в природных очагах. Пути передачи возбудителя
12.1.2	Эпидемиология бубонной чумы и особенности эпидемического процесса, осложнения при этой форме и их последствия
12.1.3	Эпидемиология легочной чумы и особенности эпидемического процесса при антропонозном распространении лёгочной чумы
12.1.4	Внутрилабораторное инфицирование при работе с возбудителем чумы
12.1.5	Профилактические мероприятия в природных очагах чумы, направленные на предотвращение заражений людей
12.1.5	Профилактические мероприятия по санитарной охране территории Российской Федерации по предупреждению заноса чумы из зарубежных стран и ее распространения
12.1.6	Организация противэпидемических мероприятий в очаге
12.1.7	Информация о заболевшем
12.1.8	Ограничительные мероприятия. Карантин
12.1.9	Эпидемиологическое расследование
12.1.10	Меры в отношении источника инфекции и факторов передачи возбудителя
12.1.11	Мероприятия в отношении лиц, контактировавших с больным

12.2	Псевдотуберкулёз и кишечный иерсиниоз
12.2.1	Резервуар и источники возбудителей псевдотуберкулеза и кишечного иерсиниоза
12.2.2	Период заразительности источника
12.2.3	Механизм передачи возбудителя
12.2.4	Естественная восприимчивость людей
12.2.5	Основные клинико-эпидемиологические признаки
12.2.6	Инкубационный период
12.2.7	Профилактические мероприятия
12.2.8	Мероприятия в эпидемическом очаге
12.2.9	Информация о заболевшем
12.2.10	Эпидемиологическое обследование
12.2.11	Меры в отношении источника инфекции и факторов передачи возбудителя. Мероприятия в отношении лиц, контактировавших с больным
Практические занятия	
12.3	Решение ситуационных эпидемиологических задач по ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, связанных с возбудителем чумы

Раздел 13. Эпидемиология холеры

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
13.1	Классификация по МКБ-10
13.2	Источник инфекции, период заразительности
13.3	Пути передачи возбудителя
13.4	Естественная восприимчивость людей
13.5	Основные клинико-эпидемиологические признаки
13.6	Инкубационный период
13.7	Профилактические мероприятия
13.8	Мероприятия в эпидемическом очаге
13.9	Информация о заболевшем
13.10	Ограничительные мероприятия
13.11	Эпидемиологическое расследование
13.12	Меры в отношении источника инфекции и факторов передачи возбудителя. Мероприятия в отношении лиц, контактировавших с больным
Практические занятия	
13.13	Решение ситуационных эпидемиологических задач по ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, связанных с возбудителем холеры

Раздел 14. Эпидемиология сибирской язвы

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
14.1	Классификация по МКБ-10. Резервуар и источники инфекции, период заразительности
14.2	Пути передачи возбудителя инфекции
14.3	Естественная восприимчивость людей
14.4	Основные клинико-эпидемиологические проявления
14.5	Инкубационный период
14.6	Профилактические мероприятия
14.7	Мероприятия в эпидемическом очаге

14.8	Информация о заболевшем
14.9	Ограничительные мероприятия
14.10	Эпидемиологическое расследование
14.11	Меры в отношении источника инфекции и факторов передачи возбудителя
14.12	Мероприятия в отношении лиц, контактировавших с источником инфекции и факторами передачи возбудителя
Практические занятия	
14.13	Решение ситуационных эпидемиологических задач по ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, связанных с возбудителем сибирской язвы

Раздел 15. Эпидемиология бруцеллеза

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
15.1	Классификация по МКБ-10. Резервуар и источники инфекции, период заразительности
15.2	Пути передачи возбудителя инфекции
15.3	Естественная восприимчивость людей
15.4	Основные клинико-эпидемиологические проявления
15.5	Инкубационный период
15.6	Профилактические мероприятия
15.7	Мероприятия в эпидемическом очаге
15.8	Информация о заболевшем
15.9	Эпидемиологическое расследование
15.10	Меры в отношении источника инфекции и факторов передачи возбудителя
15.11	Мероприятия в отношении лиц, контактировавших с источником инфекции и факторами передачи возбудителя

Раздел 16. Эпидемиология туляремии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
16.1	Классификация по МКБ-10
16.2	Резервуар и источники инфекции, период заразительности
16.3	Пути передачи возбудителя
16.4	Естественная восприимчивость людей
16.5	Основные клинико-эпидемиологические проявления
16.6	Инкубационный период
16.7	Профилактические мероприятия
16.8	Мероприятия в эпидемическом очаге
16.9	Информация о заболевшем
16.10	Эпидемиологическое расследование
16.11	Меры в отношении источника инфекции и факторов передачи возбудителя
16.12	Мероприятия в отношении лиц, контактировавших с больным

Раздел 17. Эпидемиология сапа и мелиоидоза

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
17.1	Классификация по МКБ-10
17.2	Резервуар и источники инфекции - сапа и мелиоидоза, период заразительности источников при этих инфекциях

17.3	Механизм передачи возбудителей
17.4	Естественная восприимчивость людей
17.5	Основные клинико-эпидемиологические проявления этих инфекций
17.6	Инкубационный период
17.7	Профилактические мероприятия
17.8	Комплекс мероприятий в эпидемическом очаге сапа и мелиоидоза
17.9	Информация о заболевшем
17.10	Эпидемиологическое расследование
17.11	Меры в отношении источника инфекций и факторов передачи возбудителя
17.12	Мероприятия в отношении лиц, контактировавших с больным сапом и мелиоидозом

Раздел 18. Эпидемиология актуальных инфекций с аспирационным механизмом передачи

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
18.1	Резервуар и источники инфекции
18.2	Период заразительности источника
18.3	Механизм передачи возбудителя
18.4	Естественная восприимчивость людей. Основные клинико-эпидемиологические признаки
18.5	Инкубационный период
18.6	Профилактические мероприятия
18.7	Мероприятия в эпидемическом очаге
18.8	Информация о заболевшем
18.9	Ограничительные мероприятия
18.10	Эпидемиологическое расследование
18.11	Меры в отношении источника инфекции и факторов передачи возбудителя. Мероприятия в отношении лиц, контактировавших с больным

Раздел 19. Эпидемиология риккетсиозов (Ку-лихорадка, эпидемический сыпной тиф и болезнь Брилля, крысиный сыпной тиф, пятнистая лихорадка, лихорадка цуцугамуши)

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
19.1	Классификация по МКБ-10
19.2	Резервуар и источники инфекции
19.3	Период заразительности источника
19.4	Механизм передачи возбудителя
19.5	Естественная восприимчивость людей
19.6	Основные клинико-эпидемиологические проявления
19.7	Инкубационный период
19.8	Профилактические мероприятия
19.9	Мероприятия в эпидемическом очаге
19.10	Информация о заболевшем
19.11	Ограничительные мероприятия
19.12	Эпидемиологическое расследование
19.13	Меры в отношении источника инфекции и факторов передачи возбудителя. Мероприятия в отношении лиц, контактировавших с больным

Раздел 20. Эпидемиология актуальных острых кишечных инфекций

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
20.1	Классификация по МКБ-10
20.2	Источники инфекции, период заразительности
20.3	Механизм передачи возбудителя
20.4	Естественная восприимчивость людей
20.5	Основные клинико-эпидемиологические проявления
20.6	Инкубационный период
20.7	Профилактические мероприятия
20.8	Мероприятия в эпидемическом очаге
20.9	Информация о заболевшем
20.10	Ограничительные мероприятия
20.11	Эпидемиологическое расследование
20.12	Меры в отношении источника инфекции и факторов передачи возбудителя. Мероприятия в отношении лиц, контактировавших с больным

Раздел 21. Эпидемиология вирусных гепатитов А и Е

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
21.1	Классификация по МКБ-10
21.2	Источники инфекции, период заразительности
21.3	Механизм передачи возбудителя
21.4	Естественная восприимчивость людей
21.5	Основные клинико-эпидемиологические проявления
21.6	Инкубационный период
21.7	Профилактические мероприятия
21.8	Мероприятия в эпидемическом очаге
21.9	Информация о заболевшем
21.10	Ограничительные мероприятия
21.11	Эпидемиологическое расследование
21.12	Меры в отношении источника инфекции и факторов передачи возбудителя
21.13	Мероприятия в отношении лиц, контактировавших с больным

Раздел 22. Эпидемиология малярии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
22.1	Классификация по МКБ-10
22.2	Резервуар и источник инфекции, период заразительности
22.3	Механизм передачи возбудителя
22.4	Естественная восприимчивость людей
22.5	Основные клинико-эпидемиологические проявления
22.6	Инкубационный период
22.7	Профилактические мероприятия
22.8	Мероприятия в эпидемическом очаге
22.9	Информация о заболевшем
22.10	Эпидемиологическое расследование
22.11	Меры в отношении источника инфекции и факторов передачи возбудителя
22.12	Мероприятия в отношении лиц, контактировавших с больным

Раздел 23. Эпидемиология «новых» инфекций (ТОРС, COVID-19)

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
23.1	Классификация по МКБ-10
23.2	Резервуар и источники инфекции, период заразительности
23.3	Механизм передачи возбудителя инфекции
23.4	Внутрибольничные заражения
23.5	Естественная восприимчивость людей
23.6	Основные клинико-эпидемиологические проявления
23.7	Инкубационный период
23.8	Профилактические мероприятия
23.9	Мероприятия в эпидемическом очаге
23.10	Информация о заболевшем
23.11	Ограничительные мероприятия
23.12	Карантин
23.13	Эпидемиологическое расследование
23.14	Меры в отношении источника инфекции и факторов передачи возбудителя
23.15	Мероприятия в отношении лиц, контактировавших с больным

Раздел 24. Эпидемиология болезней, вызванных ядами биологического происхождения (ботулинические токсины, столбнячный токсин, рицин, стафилококковый токсин, микотоксины)

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
24.1	Классификация по МКБ-10
24.2	Этиология
24.3.	Характеристика токсинов
24.4	Восприимчивость и иммунитет
24.5	Особенности эпидемического процесса
24.6	Основные клинико-эпидемиологические проявления
24.7	Инкубационный период
24.8	Профилактические мероприятия
24.9	Мероприятия в эпидемическом очаге
24.10	Информация о заболевшем
24.11	Эпидемиологическое расследование. Мероприятия в отношении источника инфекции
24.12	Экстренная профилактика в очаге

Раздел 25. Современная классификация микроорганизмов (таксономия, её критерии)

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
25.1	Принципы систематики бактерий
25.2	Таксономия бактерий (царство, тип, класс, порядок, семейство, род, вид, подвид, варианты, штамм и др.)
25.3.	Тинкториальные свойства: грамположительные и грамотрицательные бактерии, кислотоустойчивые бактерии (окраска по Циллю-Нильсену, модифицированный метод)
25.4	Морфологические признаки
25.5	Метаболическая активность
25.6	Потребность в кислороде (аэробные, анаэробные, факультативные бактерии)

25.7	Иммунологические свойства (родоспецифичные, видоспецифичные, сероваро- (штаммо-) специфичные)
25.8	Генетический портрет
25.9	Принципы систематизации бактерий в определителе Берджи

Раздел 26. Натуральная оспа, оспа обезьян. Микробиология и лабораторная диагностика

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
26.1	Строение и свойства возбудителей
26.2	Классификация
26.3.	Географическое распространение
26.4	Устойчивость вирусов в окружающей среде, к воздействию химических и физических факторов
26.5	Основные принципы лабораторной диагностики
26.6	Правила сбора материала для исследования
26.7	Методы исследования
26.8	Обеспечение биобезопасности работ
26.9	Медицинские изделия для <i>in vitro</i> диагностики, зарегистрированные на территории России

Раздел 27. Геморрагическая лихорадка Ласса; болезни, вызванные вирусами Марбург, Эбола; аргентинская, боливийская и желтая лихорадки. Микробиология и лабораторная диагностика

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
27.1	Строение и свойства возбудителей
27.2	Классификация
27.3.	Географическое распространение
27.4	Устойчивость вирусов в окружающей среде, к воздействию химических и физических факторов
27.5	Основные принципы лабораторной диагностики
27.6	Правила сбора материала для исследования
27.7	Методы исследования
27.8	Обеспечение биобезопасности работ
27.9	Медицинские изделия для <i>in vitro</i> диагностики, зарегистрированные на территории России

Раздел 28. Восточный, западный и венесуэльский энцефаломиелиты лошадей. Микробиология и лабораторная диагностика

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
28.1	Строение и свойства возбудителей. Классификация
28.2	Географическое распространение
28.3.	Устойчивость вирусов в окружающей среде, к воздействию химических и физических факторов
28.4	Основные принципы лабораторной диагностики
28.5	Правила сбора материала для исследования
28.6	Методы исследования
28.7	Обеспечение биобезопасности работ

28.8	Медицинские изделия для in vitro диагностики, зарегистрированные на территории России
------	---

Раздел 29. Клещевой и японский энцефалиты. Микробиология и лабораторная диагностика

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
29.1	Строение и свойства возбудителей
29.2	Классификация
29.3.	Географическое распространение
29.4	Устойчивость вирусов в окружающей среде, к воздействию химических и физических факторов
29.5	Основные принципы лабораторной диагностики
29.6	Правила сбора материала для исследования
29.7	Методы исследования
29.8	Обеспечение биобезопасности работ
29.9	Медицинские изделия для in vitro диагностики, зарегистрированные на территории России

Раздел 30. Крымская геморрагическая лихорадка. Лихорадки денге, Западного Нила. Микробиология и лабораторная диагностика

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
30.1	Строение и свойства возбудителей
30.2	Классификация
30.3.	Географическое распространение
30.4	Устойчивость вирусов в окружающей среде, к воздействию химических и физических факторов
30.5	Основные принципы лабораторной диагностики
30.6	Правила сбора материала для исследования
30.7	Методы исследования
30.8	Обеспечение биобезопасности работ
30.9	Медицинские изделия для in vitro диагностики, зарегистрированные на территории России

Раздел 31. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом (ГЛПС). Микробиология и лабораторная диагностика

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
31.1	Строение и свойства возбудителей
31.2	Классификация
31.3.	Географическое распространение
31.4	Устойчивость вирусов в окружающей среде, к воздействию химических и физических факторов
31.5	Основные принципы лабораторной диагностики
31.6	Правила сбора материала для исследования
31.7	Методы исследования
31.8	Обеспечение биобезопасности работ
31.9	Медицинские изделия для in vitro диагностики, зарегистрированные на территории России

Раздел 32. Вирусные гепатиты А и Е. Микробиология и лабораторная диагностика

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
32.1	Строение и свойства возбудителей
32.2	Классификация
32.3.	Географическое распространение
32.4	Устойчивость вирусов в окружающей среде, к воздействию химических и физических факторов
32.5	Основные принципы лабораторной диагностики
32.6	Правила сбора материала для исследования
32.7	Методы исследования
32.8	Обеспечение биобезопасности работ
32.9	Медицинские изделия для in vitro диагностики, зарегистрированные на территории России

Раздел 33. Энттеровирусные инфекции. Микробиология, лабораторная диагностика

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
33.1	Строение и свойства возбудителей
33.2	Классификация
33.3.	Географическое распространение
33.4	Устойчивость вирусов в окружающей среде, к воздействию химических и физических факторов
33.5	Основные принципы лабораторной диагностики
33.6	Правила сбора материала для исследования
33.7	Методы исследования
33.8	Обеспечение биобезопасности работ
33.9	Медицинские изделия для in vitro диагностики, зарегистрированные на территории России

Раздел 34. «Новые» вирусные инфекции. Микробиология и лабораторная диагностика ТОРС, COVID-19

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
34.1	Строение и свойства возбудителей
34.2	Классификация
34.3.	Географическое распространение
34.4	Устойчивость вирусов в окружающей среде, к воздействию химических и физических факторов
34.5	Основные принципы лабораторной диагностики
34.6	Правила сбора материала для исследования
34.7	Методы исследования
34.8	Обеспечение биобезопасности работ
34.9	Медицинские изделия для in vitro диагностики, зарегистрированные на территории России

Раздел 35. Риккетсиозы (лихорадки Ку, пятнистая, цуцугамуши, эпидемический сыпной тиф и болезнь Бриля, крысиный сыпной тиф).

Микробиология и лабораторная диагностика

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
35.1	Этиология
35.2	Классификация
35.3.	Географическое распространение
35.4	Устойчивость риккетсий в окружающей среде, к воздействию физических и химических факторов
35.5	Основные принципы лабораторной диагностики
35.6	Правила сбора материала для исследования
35.7	Методы исследования
35.8	Дифференциальная диагностика
35.9	Обеспечение биобезопасности работ
35.10	Медицинские изделия для <i>in vitro</i> диагностики, зарегистрированные на территории России

Раздел 36. Микробиология и лабораторная диагностика холеры

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
36.1	Таксономия и классификация холерных вибрионов
36.2	Морфологические и культуральные свойства
36.2.1.	Особенность серовара O139
36.2.2	Биохимическая активность
36.3	Антигенное строение
36.4	Устойчивость к воздействию факторов окружающей среды, дезинфицирующих средств
36.5	Вирулентные и умеренные бактериофаги
36.6	Факторы патогенности возбудителя холеры
36.7	Материал для исследования
36.7.1	Методы забора материала от людей и из объектов окружающей среды
36.7	Питательные среды, медицинские изделия для <i>in vitro</i> диагностики, биопробные животные и оборудование, необходимые для проведения исследования
36.8	Схема лабораторного исследования
36.8.1	Методы определения эпидемиологической значимости возбудителя холеры
36.8.2	Ускоренные и экспрессные методы исследования
36.8.3	Методы дифференциальной диагностики холерных вибрионов от близкородственных микроорганизмов

Раздел 37. Микробиология и лабораторная диагностика актуальных острых кишечных инфекций

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
37.1	Таксономия и классификация возбудителей
37.2	Морфологические и культуральные свойства
37.2.1.	Биохимическая активность
37.3	Антигенное строение
37.4	Устойчивость к воздействию факторов окружающей среды, дезинфицирующих средств
37.5	Факторы патогенности
37.6	Материал для исследования

37.6.1	Методы забора материала от людей и из объектов окружающей среды
37.7	Питательные среды, медицинские изделия для <i>in vitro</i> диагностики, необходимые для проведения исследования
37.6	Схема лабораторного исследования
37.7	Методы дифференциальной диагностики

Раздел 38. Микробиология и лабораторная диагностика бруцеллёза

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
38.1	Таксономия, морфология возбудителя бруцеллеза, культуральные, тинкториальные свойства
38.1.1	Биохимическая активность
38.2.	Антигенное строение
38.3	Бактериофагия, бактериоциногенция
38.4	Устойчивость к воздействию факторов окружающей среды, дезинфицирующих средств
38.5	Патогенность бруцелл для человека и животных
38.6	Изменчивость бруцелл
38.7	Отбор материала для исследования, методы забора
38.6	Питательные среды, медицинские изделия для <i>in vitro</i> диагностики, биопробные животные и оборудование, необходимые для проведения исследования
38.7	Методы обнаружения возбудителя в исследуемом материале
38.8	Методы идентификации и межвидовой дифференциации возбудителя
38.9	Особенности бактериологического метода исследования
38.10	Серодиагностика бруцеллеза
38.10.1	Сигнальные и ускоренные методы индикации и идентификации бруцелл
38.10.2	Сероконверсия бруцелл и иерсиний O9 серовара
38.11	Аллергологическая диагностика бруцеллеза
38.12	Оценка отдельных методов диагностики бруцеллеза по их информативности с учетом сроков заболевания или инфицирования, простоты постановки и учета результатов и другим параметрам
38.13	Рекомендуемые комплексы диагностических методов исследования в зависимости от контингента обследуемых и целей исследования (диагностика острого или хронического бруцеллеза, эпидрасследование, обследование перед вакцинацией и т.п.)

Раздел 39. Микробиология и лабораторная диагностика сибирской язвы

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
39.1	Таксономия возбудителя сибирской язвы
39.2	Морфология, тинкториальные особенности, культуральные, биохимические свойства
39.2.1.	Капсулообразование
39.2.2	Спорообразование
39.3	Характеристика токсина сибиреязвенного микроба
39.4	Бактериофагия
39.5	Устойчивость к воздействию факторов окружающей среды, физическим и химическим факторам. Чувствительность к антибиотикам
39.6	Лабораторная диагностика

39.6.1	Материал, подлежащий исследованию
39.6.2	Отбор материала для исследования, методы забора
39.7	Питательные среды, медицинские изделия для <i>in vitro</i> диагностики, биопробные животные и оборудование, необходимые для проведения исследования
39.7	Основная схема диагностики
39.7.1	Особенности исследования материала в зависимости от наличия посторонней микрофлоры и форма сибирезявленного микроба (вегетативная или споровая, капсульная или бескапсульная)
39.7.2	Методы индикации и идентификации возбудителя
39.7.3	Дифференциация от родственных микроорганизмов
39.7.4	Методы определения вирулентности выделенных культур
39.8	Серологическая и аллергологическая диагностика сибирской язвы
39.9	Сравнительная оценка эффективности различных методов диагностики сибирской язвы, показания к их применению

Раздел 40. Микробиология и лабораторная диагностика туляремии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
40.1	Таксономия возбудителя туляремии
40.2	Морфологические, культуральные, биохимические свойства
40.2.1.	Антигенное строение туляремийного микроба
40.3	Устойчивость к воздействию факторов окружающей среды, химических и физических факторов
40.4	Схема лабораторного исследования на туляремию
40.4.1	Методы индикации туляремийного микроба в материале от людей, грызунов, эктопаразитов, в объектах окружающей среды
40.5	Материал для исследования (от человека, животных, эктопаразитов, из объектов окружающей среды)
40.5.1	Отбор проб, концентрирование материала, сроки доставки в лабораторию, подготовка к исследованию
40.6	Питательные среды, медицинские изделия для <i>in vitro</i> диагностики, биопробные животные и оборудование, необходимые для проведения исследования
40.7	Идентификация выделенной культуры
40.7.1	Определение подвида, вирулентности, чувствительности к антибиотикам
40.8	Серологическая и аллергологическая диагностика туляремии
40.9	Сравнительная эффективность различных методов исследования полевого материала и материала от людей

Раздел 41. Микробиология и лабораторная диагностика чумы и других персиниозов

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
41.1	Таксономия чумного микроба
41.2	Морфологические, культуральные, биохимические и антигенные свойства возбудителя чумы
41.2.1.	Детерминанты патогенности
41.3	Классификация штаммов чумного микроба
41.4	Устойчивость в окружающей среде, к воздействию физических, химических факторов
41.5	Изменчивость чумного микроба, ее значение для лабораторной диагностики
41.6	Схема лабораторной диагностики

41.6.1	Материал для исследования (от человека, трупа, от животных и эктопаразитов). Забор материала, его доставка
41.6.2	Питательные среды, диагностические препараты, биопробные животные и оборудование, необходимые для проведения анализа
41.7	Методы индикации чумного микроба
41.7.1	Особенности лабораторного анализа чумы у человека, грызунов
41.7.2	Особенности исследования блох и других эктопаразитов на наличие чумного микроба
41.7.3	Особенности комплексного исследования материала на обнаружение возбудителя чумы и других септицемий
41.8	Идентификация выделенной культуры
41.8.1	Сроки выдачи ответа
41.8.2	Определение эколого-географической разновидности выделенной культуры
41.8.3	Определение основных факторов и детерминант вирулентности
41.8.4	Диагностика атипичных штаммов чумного микроба
41.9	Таксономия возбудителя псевдотуберкулеза и кишечного иерсиниоза
41.9.1	Распространенность в мире и странах СНГ
41.9.2	Морфологические, культуральные, биохимические свойства и антигенное строение возбудителей иерсиниозов
41.9.3	Устойчивость к воздействию факторов окружающей среды
41.9.4	Лабораторная диагностика у человека, грызунов, выделение возбудителя из объектов окружающей среды, продуктов питания
41.9.5	Материал для исследования
41.9.6	Питательные среды, медицинские изделия для <i>in vitro</i> диагностики, биопробные животные и оборудование, необходимые для проведения исследования
41.9.7	Идентификация выделенной культуры, определение серологической принадлежности

Раздел 42. Микробиология и лабораторная диагностика сапа и мелиоидоза

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
42.1	Таксономия возбудителей сапа и мелиоидоза
42.2	Распространенность в мире
42.3	Морфологические, культуральные, биохимические свойства и антигенное строение.
42.4	Устойчивость к воздействию факторов окружающей среды. Лабораторная диагностика у человека, грызунов, выделение возбудителя из объектов окружающей среды
42.5	Материал для исследования
42.6	Питательные среды, медицинские изделия для <i>in vitro</i> диагностики, биопробные животные и оборудование, необходимые для проведения исследования.
42.7	Идентификация выделенной культуры
42.8	Дифференциальная диагностика

Раздел 43. Микробиология и лабораторная диагностика малярии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
43.1	Строение и свойства возбудителей
43.2	Классификация
43.3	Географическое распространение
43.4	Устойчивость малярийных плазмодиев в окружающей среде, к воздействию химических и физических факторов

43.5	Клиника, лечение и профилактика малярии
43.6	Основные принципы лабораторной диагностики
43.7	Правила сбора материала для исследования

Раздел 44. Микробиология и лабораторная диагностика болезней, вызванных ядами биологического происхождения (ботулинические токсины, столбнячный токсин, ризин, стафилококковый токсин, микотоксины)

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
44.1	Этиология
44.2	Морфологические, культуральные, биохимические свойства и антигенное строение возбудителей.
44.3	Устойчивость к воздействию факторов окружающей среды.
44.4	Механизм токсичности.
44.5	Клиника.
44.6	Лабораторная диагностика.
44.6.1	Методы специфической индикации.
44.6.2	Материал для исследования.
44.6.3	Питательные среды, медицинские изделия для in vitro диагностики, биопробные животные и оборудование, необходимые для проведения исследования.
44.7	Обеспечение биологической безопасности лабораторных исследований.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3
«ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ И ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИ СОВЕРШЕНИИ БИОЛОГИЧЕСКИХ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКТОВ. ОРГАНИЗАЦИЯ МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЗОНЕ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ»**

Раздел 45. Чрезвычайные ситуации: классификация, краткая характеристика, эпидемиологические аспекты их ликвидации

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
45.1	Определение чрезвычайной ситуации
45.2	Виды ЧС: природные, биолого-социальные, техногенные ЧС, в том числе обусловленные угрозой использования биологических, химических агентов и радиоактивных веществ в террористических целях
45.3	ЧС в сфере общественного здравоохранения международного значения согласно трактовке Международных медико-санитарных правил (2005 г.)
45.4	Критерии для определения значимости ЧС
45.5	Особенности проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при ЧС различного характера
45.6	Эпидемиологические последствия ЧС различного характера: эпидемии природного характера, эпидемиологические осложнения при стихийных бедствиях и техногенных катастрофах, эпидемиологические последствия применения биоагентов в террористических целях

Раздел 46. Особенности эпидемического процесса в природных и техногенных чрезвычайных ситуациях. Организация и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
46.1	Особенности эпидемического процесса в зоне ЧС в зависимости: от принадлежности к нозологической группе эколого-эпидемиологической классификации возникшего инфекционного (паразитарного) заболевания (антропонозы, зоонозы, сапронозы); от вида возбудителя (бактерия, вирус и др.); ведущего механизма передачи возбудителя (аспирационный, фекально-оральный, трансмиссивный, контактный); путей передачи инфекции (воздушно-капельный, воздушно-пылевой, водный, пищевой, бытовой, инокуляционный, контаминационный, прямой контакт, опосредованный контакт, трансмиссивный), а также уровня санитарно-гигиенического обеспечения населения и уровня готовности лечебного звена
46.2	Проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий в зоне ЧС в соответствии с комплексным планом по санитарной охране территории от завоза и распространения опасных инфекционных болезней
46.2.1	Организация и проведение экстренной профилактики и режимно-ограничительные мероприятия
46.2.1	Организация и комплекс противоэпидемических мероприятий среди пострадавшего населения в чрезвычайных ситуациях
46.3	Санитарно-эпидемиологическая разведка
46.4	Отбор проб из объектов окружающей среды и от людей и проведение индикации патогенных биологических и химических агентов в исследуемых пробах
46.5	Организация санитарно-эпидемиологического наблюдения и микробиологического контроля в зоне ЧС
46.6	Выявление инфекционных больных и подозрительных на заболевание лиц, микробиологическое исследование зараженного материала
46.7	Экстренная и специфическая профилактика в эпидемическом очаге
46.8	Основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия при эвакуации пострадавшего населения и инфекционных больных
46.9	Прогнозирование санитарно-эпидемиологической обстановки в зоне ЧС

Раздел 47. Природные очаги бактериальных и вирусных инфекций и особенности эпидемиологического надзора в условиях ЧС

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
47.1	Особенности эпидемиологического надзора за природно-очаговыми инфекциями (чума, туляремия, мелиоидоз, микозы, арбовирусные инфекции и другие) по материалам действующих методических документов (санитарные правила, методические указания)
47.2	Характерные признаки эпидемиологической обстановки в зоне ЧС: активизация природных очагов инфекционных болезней; увеличение неиммунной прослойки среди населения как за счет притока неиммунных лиц, так и за счет снижения иммунитета в результате психического стресса и других неблагоприятных факторов; активизация механизмов передачи возбудителей многих инфекционных болезней за счет скученности населения; трудности реализации обычных профилактических и противоэпидемических мероприятий в связи с нарушением инфраструктуры учреждений здравоохранения
47.3	Первоочередные мероприятия в зоне ЧС: санитарно-эпидемиологическая разведка; выявление наличия, характера и распространения инфекционных болезней среди

	людей и животных; оценка санитарно-гигиенического состояния территории, санитарно-технических объектов (водоочистные сооружения, бани, прачечные и др.), сил и средств учреждений здравоохранения и санитарно-эпидемиологического надзора
47.4	Поселковая и полевая дезинсекция и дератизация, а также экстренная профилактика населения, подвергающегося реальному риску инфицирования

Раздел 48. Клиника, специфическая и экстренная профилактика особо опасных инфекций

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
48.1	Чума: классификация по МКБ-10 и клиническая классификация, клиника различных форм чумы, лечение, правила выписки
48.2	Холера: классификация, клиника, вибрионоительство, лечение, правила выписки
48.3	Сибирская язва: классификация, клиника, лечение
48.4	Туляремия: классификация, клиника, лечение
48.5	Бруцеллез: классификация, клиника, лечение
48.6	Грипп птиц: клиника, лечение. КГЛ: клиника, лечение
48.7	ГЛПС: клиника, лечение
48.8	Лечебные учреждения для больных особо опасными инфекциями бактериальной и вирусной этиологии
48.8.1	Организация госпитальной базы, изолятора, штат, противоэпидемический режим
48.8.2	Контроль соблюдения требований биологической безопасности в лечебно-профилактических учреждениях и бактериологических лабораториях
48.9	Целесообразность специфической профилактики в зависимости от конкретной эпидемиологической обстановки
48.9.1	Эффективность вакцинопрофилактики в предэпидемический период
48.9.2	Проведение общей и специальной экстренной профилактики антибиотиками для надежной защиты населения в период эпидемической вспышки (эпидемии)
48.9.3	Проведение общей экстренной профилактики до установления вида возбудителя, вызвавшего инфекционное заболевание, в соответствии с действующими нормативно-методическими документами
48.9.4	Проведение специальной экстренной профилактики после определения вида микроорганизма, его чувствительности к антибиотикам этиотропного действия и подтверждения клинического диагноза у инфекционных больных
48.9.5	Стратегия и тактика проведения массовой специфической и экстренной профилактики в зависимости от конкретной обстановки в зоне ЧС

Раздел 49. Инженерные системы обеспечения биобезопасности в лабораториях, госпиталях, изоляторах. Средства индивидуальной защиты (СИЗ), используемые при работе в очаге особо опасной инфекции

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
49.1	Инженерно-технические мероприятия и средства – важнейший элемент системы обеспечения биологической безопасности в лабораториях, госпиталях, изоляторах. Основные термины и определения
49.2	Общие требования к помещениям и оборудованию
49.2.1	Физическая безопасность помещений для работы с возбудителями опасных и особо опасных инфекций

49.2.2	Особенности обеспечения физической биобезопасности в условиях лабораторий СПЭБ
49.3	Классификация лабораторий в отечественных нормативных документах и зарубежных руководствах
49.4	Специализация строительных конструкций
49.4.1	Зонирование территории, помещений
49.4.2	Герметизация оборудования
49.4.3	Боксирование операций и процессов
49.4.4	Шлюзирование, обработка материалов и предметов на границах зон. Целевая санитарная обработка персонала. Применение и обеззараживание средств индивидуальной защиты
49.5	Обеззараживание вентиляционного и технологического воздуха. Оборудование вентиляционных систем фильтрами тонкой очистки. Порядок замены фильтров и их контроль на эффективность задержания аэрозольных частиц
49.6	Обеззараживание и утилизация жидких и твердых отходов. Обеззараживание помещений и оборудования
49.7	Контроль исправности и эффективности работы систем обеспечения биобезопасности. Контроль специфической чистоты материальных потоков. Контроль специфической загрязненности рабочих помещений
49.8	Требования к инженерным системам обеспечения биобезопасности в госпиталях и изоляторах
49.9	Термины и определения основных понятий
49.9.1	Основные требования, предъявляемые к СИЗ
49.9.2	Критерии выбора СИЗ для работы в лабораториях, больницах, проведения полевых исследований
49.9.3	Характеристика спецодежды и обуви, средства индивидуальной защиты рук, органов дыхания, глаз, лица
49.9.4	Нормирование обеспечения рабочей и защитной одеждой
49.9.5	Противочумные костюмы, изолирующие средства индивидуальной защиты, защитная одежда для проведения зоолого-паразитологических работ в полевых условиях
49.9.6	Нормирование использования СИЗ при работе с ПБА в микробиологических лабораториях и очагах ООИ в зависимости от вида ПБА и выполняемой работы
49.10	Контроль защитной эффективности СИЗ
49.10.1	Краткие характеристики отдельных методов испытания
49.10.2	Обеззараживание СИЗ
49.10.3	СИЗ, предлагаемые фирмами-изготовителями
Практические занятия	
49.11	Отработка порядка надевания и снятия средств индивидуальной защиты (классические противочумные костюмы 1-4 типа, современные аналоги) в соответствии с правилами биобезопасности

Раздел 50. Организация и проведение дезинфекционных, дератизационных и дезинсекционных мероприятий в зависимости от характера эпидемических осложнений, возникающих в чрезвычайных ситуациях. Методы утилизации отходов

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
50.1	Определение основных понятий
50.2	Виды дезинфекции: профилактическая, текущая и заключительная
50.3	Методы дезинфекции: физические, химические, биологические
50.4	Классы химических веществ, обладающих дезинфицирующим действием

50.4.1	Механизмы действия химических дезинфектантов
50.4.2	Камерная дезинфекция
50.4.3	Техника проведения дезинфекционных мероприятий в зонах ЧС
50.5	Дезинсекция: профилактические и истребительные мероприятия
50.5.1	Методы дезинсекции: механические, физические, биологические, химические
50.5.2	Механизмы действия и основные группы химических инсектицидов
50.6	Виды дератизации: профилактические и истребительные мероприятия
50.6.1	Методы дератизации: механические, физические, биологические, химические
50.6.2	Механизмы действия и основные группы химических родентицидов
50.6.3	Полевая и поселковая дератизация, техника проведения
50.7	Организационные, эпидемиологические, гигиенические и технические аспекты решения проблемы обезвреживания отходов
50.7.1	Методы утилизации отходов (общих, химических, биологических, радиоактивных)

Раздел 51. Возбудители инфекционных болезней человека и животных как вероятные патогенные биологические агенты при совершении биотеррористических действий

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
51.1	Вероятные патогенные биологические агенты и их классификация
51.1.1	Характеристика отдельных видов ПБА, возможные способы их применения
51.1.2	Возбудители инфекционных болезней человека (бактерии, вирусы, токсины, возбудители микозов, риккетсии, прионы и др.) и животных как вероятные патогенные биологические агенты при совершении биотеррористических действий
51.2	Тактические и медико-биологические характеристики ПБА
51.3	Возможные способы совершения биологических террористических актов
51.4	Эпидемиологическая характеристика очагов при биотеррористических актах
51.5	Зависимость поражающего действия ПБА от способов применения и вида возбудителя
51.5.1	Аэрозольный способ применения как наиболее опасный
51.5.2	Контаминация воды и пищевых продуктов как способ совершения акта биотерроризма
51.5.3	Внутрибольничное заражение как метод распространения опасных инфекционных болезней
51.6	Биологически опасные объекты как вероятные «мишени» террористических атак
51.7	Диверсионный метод применения ПБА
51.7.1	Аварии и взрывы на объектах биологической и биохимической промышленности, в научно-исследовательских учреждениях и медицинских организациях, осуществляющих работы с ПБА

Раздел 52. Основные признаки очага биологического поражения при диверсионно-террористических атаках и авариях. Особенности эпидемиологического расследования. Общие принципы организации противоэпидемических мероприятий по локализации и ликвидации последствий биотеррористических актов

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
52.1	Трудности своевременного распознавания искусственного происхождения очага инфекционной болезни (отравления). Сигнальные признаки. Клинические и патологоанатомические признаки. Основные эпидемиологические признаки

	(«ключи»). Признаки, выявляемые с помощью лабораторных методов
52.2	Особенности эпидемического процесса в очаге, вызванном БПА. Понятие очага биологического заражения. Физические и биологические факторы размеров очага биологического заражения
52.3	Характеристика наиболее вероятных бактериальных средств нападения по следующим критериям: инкубационный период, тяжесть поражения, заразительность, устойчивость возбудителя во внешней среде
52.4	Особенности искусственно вызванного эпидемического процесса при применении биологического оружия: появление массовых заболеваний и формирование множественных очагов; сокращение инкубационного периода; необычность заболеваний для данной местности и сезона года; тяжелое течение и высокая смертность; трудность диагностики; отсутствие защиты населения от контактов с зараженными больными в связи с несвоевременной изоляцией инфекционных больных; возможность применения в качестве биологического оружия двух или нескольких микроорганизмов в комбинации; образование резервуаров инфекции среди сельскохозяйственных и диких животных; длительность действия очага
52.5	Санитарно-эпидемиологическая разведка. Отбор проб из объектов окружающей среды и проведение индикации биологических агентов. Микробиологическая диагностика поступившего на исследование зараженного материала
52.6	Выявление инфекционных больных и подозрительных на заболевание лиц, организация изоляции и госпитализации. Клиническая и лабораторная диагностика. Организация лечения инфекционных больных. Экстренная профилактика в эпидемическом очаге. Иммунопрофилактика, иммунокоррекция. Дезинфекционные мероприятия в эпидемических очагах
52.7	Режимно-ограничительные мероприятия в зонах поражения при биотеррористических актах.

Раздел 53. Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий и порядок взаимодействия специализированных формирований Роспотребнадзора с медицинскими организациями, санитарно-противоэпидемическими организациями и учреждениями других ведомств и служб, органами управления

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
53.1	Обеспечение взаимосвязи и постоянной готовности системы управления (в том числе органов местной власти), сил и средств учреждений здравоохранения и органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор, к предупреждению эпидемиологической угрозы, локализации и ликвидации медико-санитарных последствий при чрезвычайных ситуациях, вызванных биологическими террористическими актами, стихийными бедствиями или биологическими авариями
53.2	Основные нормативно-правовые и инструктивно-методические документы, определяющие порядок взаимодействия специализированных формирований Роспотребнадзора с медицинскими службами Минздрава России, МЧС России, Минобороны России, ФСБ России, МВД России и другими учреждениями в вопросах противодействия биологическому терроризму
53.3	Работа специализированных формирований Роспотребнадзора, участвующих в ликвидации последствий биотеррористических актов

Раздел 54. Организация лабораторной службы в зоне чрезвычайной ситуации

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
54.1	Задачи лабораторной службы в зоне чрезвычайной ситуации. Роль лабораторного

	подразделения СПЭБ
54.2	Алгоритм лабораторной диагностики в МК СПЭБ
54.2.1	Перечень возбудителей инфекционных болезней бактериальной и вирусной природы, выявляемых в лабораториях СПЭБ
54.2.2	Требования к методам и средствам лабораторной диагностики в МК СПЭБ
54.2.3	Порядок передачи материала на исследование в лаборатории МК СПЭБ
54.2.4	Порядок диагностических исследований в лабораториях МК СПЭБ
54.2.5	Порядок регистрации материала и оформления результатов исследования
54.3	Принципы организации лаборатории при возникновении вспышек инфекционных болезней, при осуществлении специфической индикации, лабораторного контроля продовольствия и воды, при проведении санитарно-микробиологических исследований в условиях чрезвычайных ситуаций
54.3.1	Принципиальные схемы развертывания бактериологических и вирусологических лабораторий, их оснащение в зависимости от характера и масштаба чрезвычайной ситуации
54.3.2	Расчет сил и средств в соответствии с действующими нормативными документами
54.3.3	Формирование функциональных групп в зависимости от сложившейся ситуации
54.3.4	Табельная укладка приборов и диагностических средств
54.3.5	Обеспечение биобезопасности работ
54.3.6	Особенности проведения и обеспечения биобезопасности работ в мобильных модульных лабораториях
54.3.7	Ведение документации
54.4	Опыт работы по развертыванию микробиологических лабораторий СПЭБ в экстремальных условиях, очагах ООИ, в зоне военных действий
Практические занятия	
54.5	Знакомство с устройством, оборудованием, особенностями проведения и обеспечения биобезопасности работ в мобильных модульных лабораториях

Раздел 55. Принципы и методы лабораторной диагностики в зоне чрезвычайной ситуации. Экспрессные и ускоренные методы индикации и идентификации микроорганизмов

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
55.1	Принципы проведения лабораторной диагностики в зоне чрезвычайной ситуации, сроки выдачи ответов
55.2	Основные экспрессные и ускоренные методы, используемые при проведении специфической индикации и лабораторной диагностики инфекционных болезней
55.3	Метод флуоресцирующих антител (МФА). Сущность. Методики. Модификации. Специфичность, чувствительность. Оценка результатов. Пути устранения неспецифической люминесценции, метод контрастирования. Препараты, зарегистрированные на территории России, для диагностики особо опасных инфекций. Усовершенствование метода (моноклональные антитела, Fab-фрагменты антител и др.). Метод хемиллюминесценции. Приборы для учета результатов
55.4	Иммуноферментный метод (ИФА). Сущность. Постановка реакции. Методика обнаружения антигенов и антител. Преимущества. Модификации. Специфичность, чувствительность. Применение. Приборная база для ИФА. Препараты, зарегистрированные на территории России, для диагностики особо опасных инфекций
55.5	Другие иммунологические методы: РНГА, РТНГА и прочие. Сущность. Постановка реакции. Преимущества. Модификации. Специфичность, чувствительность.

	Применение. Система иммунологических реакций. Значение РНГА в диагностике инфекционных болезней, специфической индикации и в эпизоотологическом обследовании природных очагов инфекций. Препараты, зарегистрированные на территории России, для диагностики особо опасных инфекций
55.6	Полимеразная цепная реакция (ПЦР). Сущность. Принципы постановки и течения реакции. Модификации метода. Особенности работы с РНК-содержащими матрицами. Подготовка проб для анализа. Требования к реактивам. Препараты, зарегистрированные на территории России, для диагностики особо опасных инфекций. Ингибиторы ПЦР
55.7	Чип-детекция. Сущность. Принципы постановки и течения реакции. Подготовка проб для анализа. Учет результатов. Применение. Приборное обеспечение. Препараты, зарегистрированные на территории России, для диагностики особо опасных инфекций
55.8	Секвенирование. Принципы. Методы. Биоинформационный анализ. Приборное обеспечение

Раздел 56. Порядок отбора, хранения и транспортирования проб в стационарную лабораторию

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
56.1	Цели проведения лабораторной диагностики. Общие требования. Действующие законодательные, нормативные документы, регламентирующие отбор, хранение и транспортирование проб, содержащих или потенциально содержащих патогенные биологические агенты
56.2	Отбор, хранение и транспортирование проб пищевых продуктов и готовых блюд, смывов для исследования обсемененности на объектах питания, проб воды и других объектов окружающей среды
56.3	Исследование микробной обсемененности объектов в лечебных учреждениях и аптеках
56.4	Основные требования к отбору клинического материала для микробиологического исследования
56.4.1	Правила забора материала для лабораторного исследования от больного (трупа) при подозрении на заболевание опасной инфекционной болезнью.
56.4.2	Отбор проб для контроля стерильности
56.5	Порядок направления проб в лабораторию. Упаковка, обеспечение биобезопасности при транспортировании. Современные укладки для транспортирования. Сопроводительная документация
Практические занятия	
56.6	Упаковка объектов, содержащих (потенциально содержащих) патогенные биологические агенты (ПБА) к транспортированию, передаче за пределы организации. Работа с первичной учетной документацией по учету движения и хранения ПБА. Оформление и проведение передачи ПБА внутри организации, между учреждениями

Раздел 57. Специфическая индикация патогенных биологических агентов

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
57.1	Определение термина «патогенные биологические агенты»
57.2	Биолого-эпидемиологические свойства ПБА
57.3	Объекты, подлежащие отбору для специфической индикации ПБА
57.4	Биологическая разведка и отбор проб для специфической индикации ПБА. Принципы организации работы лаборатории при проведении специфической индикации ПБА:

	требования к организации исследований, помещению и оборудованию; обеспечение выполнения требований биологической безопасности при проведении исследований; организация функциональных групп
57.5	Методы специфической индикации. Тактика и схема специфической индикации. Порядок выдачи ответов по результатам специфической индикации
Практические занятия	
57.6	Решение практической задачи по индикации ПБА в пробах клинического материала, доставленных на исследование с использованием МФА, ИФА, ПЦР. Индикация ПБА методом чип-детекции

Раздел 58. Санитарная микробиология. Санитарно-микробиологический контроль пищевых продуктов, продовольственного сырья и объектов среды обитания

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
58.1	Нормативно-методическая документация, используемая при проведении санитарно-микробиологических исследований объектов окружающей среды. Микробиологические показатели для санитарной оценки объектов окружающей среды
58.2	Патогенные микроорганизмы, встречающиеся в окружающей среде (воде, воздухе, в смывах с объектов окружающей среды, пищевых продуктах, почве)
58.3	Методы, используемые при проведении санитарно-микробиологических исследований объектов окружающей среды
58.4	Санитарно-микробиологическое исследование воды, воздуха, смывов с объектов окружающей среды, продуктов питания, почвы
58.5	Отбор проб с использованием современного оборудования. Современные системы и правила отбора проб воздуха, воды, почвы, продовольствия
58.6	Методы концентрации исследуемого материала. Сравнительная характеристика методов центрифугирования и фильтрации. Современные системы фильтрации, центрифуги
58.7	Схема подготовки проб для проведения комплексной индикации на наличие возбудителей ООИ с помощью МФА, ИФА, ПЦР, чип-детекции
Практические занятия	
58.8	Демонстрация оборудования для отбора проб воздуха, воды, почвы, продовольствия.
58.9	Освоение методики подготовки проб к проведению комплексной индикации на наличие возбудителей ООИ
58.10	Решение практической задачи по проведению санитарно-микробиологических исследований воды, воздуха, почвы, объектов окружающей среды, продуктов питания

Раздел 59. Оказание первой помощи при неотложных состояниях

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
59.1	Основные термины и определения. Алгоритм оказания первой помощи при неотложных состояниях. Перечень наиболее опасных неотложных состояний
59.2	Основные принципы и правила оказания первой помощи при обмороке
59.3	Основные симптомы и признаки шока при травмах, ожогах, нарушении сердечной деятельности, анафилаксии. Принципы, правила особенности оказания первой помощи
59.4	Основные принципы и правила оказания первой помощи при нарушении дыхания

	(утопление, асфиксия при попадании инородных тел), длительном сдавлении, переломах конечностей, позвоночника. Первая помощь при остановке дыхания и нарушении циркуляции крови (искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца)
59.5	Основные принципы и правила оказания первой помощи при кровотечении из магистральных сосудов, инфаркте, инсульте
59.6	Основные принципы и правила оказания первой помощи при электротравме, поражении молнией
59.7	Основные принципы и правила оказания первой помощи при тепловом и солнечном ударе, обморожениях
59.8	Основные принципы и правила оказания первой помощи при отравлениях
Практическое занятие	
59.9	Отработка приемов оказания первой помощи при неотложных состояниях

**VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Примерная тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции (указать коды разделов и тем, обеспечивающие содержание лекции)	Формируемые компетенции (указать шифры компетенций)
1.	Современная организация санитарной охраны территории. Требования международных и национальных документов.	1.1-1.3; 3.1-3.3	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-8, ПК-9
2.	Чрезвычайные ситуации. Принципы предупреждения и ликвидации эпидемических последствий чрезвычайных ситуаций различного характера.	2.1; 4.1-4.4; 45.1	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-8, ПК-9
3.	Особенности эпидемического процесса в природных и техногенных чрезвычайных ситуациях. Организация и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий	2.1; 46.1-46.9	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-8, ПК-9
4.	Природные очаги бактериальных и вирусных инфекций и особенности эпидемиологического надзора в условиях ЧС	47.1-47.4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-11
5.	Эволюция концепции и практического применения СПЭБ Роспотребнадзора	2.2-2.6	ОПК-1, ОПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10
6.	Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий и порядок взаимодействия специализированных формирований Роспотребнадзора с медицинскими организациями, санитарно-противоэпидемическими учреждениями, с учреждениями других ведомств и служб, органами управления.	53.1-53.3	ОПК-1, ОПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9
7.	Новый формат деятельности СПЭБ – обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в ходе подготовки и проведения массовых мероприятий с международным участием	45..5; 2.4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10
8.	Новые информационные технологии в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации	2.2; 2.6.1	ПК-10
9.	Первичные противоэпидемические мероприятия при выявлении большого количества инфекционными болезнями	4.3.4	ПК-8

№	Тема лекции	Содержание лекции (указать коды разделов и тем, обеспечивающие содержание лекции)	Формируемые компетенции (указать шифры компетенций)
10.	Организация лабораторной сети для диагностики особо опасных инфекционных болезней и контроля за объектами внешней среды. Принципы и методы лабораторной диагностики в зоне чрезвычайной ситуации. Экспрессные и ускоренные методы индикации и идентификации микроорганизмов	1.2; 3.1; 55.1-55.8	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8
11.	Организация лабораторной диагностики инфекционных болезней и лабораторного контроля факторов среды обитания во время проведения массовых мероприятий, в том числе с международным участием	55.1	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8
12.	Организация лабораторной службы СПЭБ	54.1-54.4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-6
13.	Теоретические аспекты обеспечения биобезопасности при работе с ПБА. Обеспечение биобезопасности при работе с ПБА, включая исследования в лабораториях МК СПЭБ. Профессионально важные качества специалистов при работе с ПБА.	49.1-49.10	УК-4, ОПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-11
14.	Современная эпидемиологическая ситуация по опасным инфекционным болезням, требующим проведения мероприятий по санитарной охране территории	5.1-5.2.3	ОПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-11
15.	Правила забора клинического материала и проб объектов окружающей среды, упаковки и транспортирования проб для исследования в МК СПЭБ. Оформление сопроводительной документации. Укладка универсальная.	43.7; 56.1-56.5; 58.5	ОПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10
16.	Специфическая индикация патогенных биологических агентов	57.1-57.5	ОПК-1, ПК-2, ПК-4,
17.	Общие принципы лабораторной диагностики вирусных инфекций.	25.1-25.9	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-5
18.	Геморрагические лихорадки (БВВЭ, Марбург, Ласса): эпидемиология, профилактика и лабораторная диагностика	7.1-7.4; 27.1-27.9	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9
19.	Эпидемиология, профилактика и лабораторная диагностика flavivirusных лихорадок	10.1-10.9; 29.1-29.9; 30.1-30.9	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,
20.	Арбовирусные инфекции (желтая лихорадка, денге, Зика, чикунгунья): эпидемиология, профилактика, лабораторная диагностика	29.1-29.9	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,
21.	Эпидемиология, профилактика и лабораторная диагностика чумы.	12.1-12.2; 41.1-41.9;	ПК-1, ПК-2, ПК-3,

№	Тема лекции	Содержание лекции (указать коды разделов и тем, обеспечивающие содержание лекции)	Формируемые компетенции (указать шифры компетенций)
22.	Малярия: эпидемиология, профилактика и лабораторная диагностика	48.1; 48.8, 48.9 13.1-13.12; 22.1-22.12; 43.1-43.7	ПК-4, ПК-8, ПК-9
23.	Эпидемиология, профилактика и лабораторная диагностика натуральной оспы, оспы обезьян	6.1-6.6.3; 26.1-26.9	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9
24.	Эпидемиология, профилактика и лабораторная диагностика холеры.	36.1-36.8; 48.2; 48.8, 48.9	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9
25.	Эпидемиология, профилактика и лабораторная диагностика сибирской язвы	14.1-14.12; 39.1-39.9	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9
26.	Болезни, вызванные природными ядами и токсинами: эпидемиология, профилактика и лабораторная диагностика.	44.1-44.7	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9
27.	Эпидемиология профилактики и лабораторная диагностика актуальных инфекций с аспирационным механизмом передачи	18.1-18.11; 46.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,
28.	Эпидемиология, профилактика и лабораторная диагностика «новых» инфекций (ТОРС, COVID 19)	23.1-23.15; 34.1-34.9	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,
29.	Эпидемиология, профилактика и лабораторная диагностика актуальных острых кишечных инфекций	20.1-20.12; 21.1-21.13; 32.1-32.9; 33.2-33.9; 37.1-37.7	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,
30.	Возбудители инфекционных болезней человека и животных как вероятные патогенные биологические агенты при совершении биотеррористических действий. Основные признаки очага биологического поражения при диверсионно-террористических атаках и авариях.	51.1-51.7; 52.1-52.7	УК-1, ОПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8
31.	Общие принципы организации противоэпидемических мероприятий при локализации и ликвидации последствий биотеррористических актов.	3.1; 52.5; 53.3	ОПК-1, ПК-8, ПК-10
32.	Санитарная микробиология. Лабораторный контроль зараженности продовольствия и объектов окружающей среды (почвы, воды, воздуха). Современное лабораторное оборудование	58.1-58.7	ОПК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

№	Тема лекции	Содержание лекции (указать коды разделов и тем, обеспечивающие содержание лекции)	Формируемые компетенции (указать шифры компетенций)
33.	Современные методы дезинфекции, дезинсекции, дератизации		УК-4; ОПК-1; ОПК-2
34.	Первая помощь при неотложных состояниях	50.1-50.7 59.1-59.8	УК-4; ОПК-2

Примерная тематика практических занятий

№ п/п	Тема практических занятий	Содержание практического занятия (указать коды разделов и тем, обеспечивающие содержание практических занятий)	Формируемые компетенции (указать шифры компетенций)
1.	Решение ситуационных эпидемиологических задач по ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, связанных с возбудителем чумы	12.3	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-11
2.	Решение ситуационных эпидемиологических задач по ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, связанных с возбудителем холеры.	13.3	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-11
3.	Решение ситуационных эпидемиологических задач по ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, связанных с возбудителем сибирской язвы.	14.13	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-11
4.	Отработка порядка надевания и снятия средств индивидуальной защиты (классические противочумные костюмы 1-4 типа, современные аналоги) в соответствии с правилами биобезопасности.	49.11	ПК-7
5.	Знакомство с устройством, оборудованием, особенностями проведения и обеспечения биобезопасности работ в мобильных модульных лабораториях	54.5	ПК-7, ПК-10
6.	Решение практической задачи по индикации ПБА в пробах клинического материала, доставленных на исследование с использованием МФА, ИФА, ПЦР.	57.6	ПК-1, ПК-3, ПК-7

№ п/п	Тема практических занятий		Формируемые компетенции (указать шифры компетенций)
	Содержание практического занятия (указать коды разделов и тем, обеспечивающие содержание практических занятий)	Содержание практического занятия (указать коды разделов и тем, обеспечивающие содержание практических занятий)	
	Индикация ПБА методом чип-детекции		
7.	Демонстрация оборудования для отбора проб воздуха, воды, почвы, продовольствия.	58.8	ПК-10
8.	Освоение методики подготовки проб к проведению комплексной индикации на наличие возбудителей ООИ.	58.9	ПК-2, ПК-4
9.	Решение практической задачи по проведению санитарно-микробиологических исследований воды, воздуха, почвы, объектов окружающей среды, продуктов питания.	58.10	ПК-1, ПК-4

Освоение обучающего симуляционного курса

№ п/п	Тема практических занятий		Формируемые компетенции (указать шифры компетенций)
	Содержание практического занятия (указать коды разделов и тем, обеспечивающие содержание практических занятий)	Содержание практического занятия (указать коды разделов и тем, обеспечивающие содержание практических занятий)	
1.	Порядок отбора, хранения и транспортирования проб в стационарную лабораторию	56.6	ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-10
2.	Отработка приемов первой помощи при неотложных состояниях	59.2, 59.4, 59.5	ОПК-2

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование помещения, №	Площадь, м ²	Посадочные места (столы, стулья), шт.	Оснащение (доска, компьютеры, БМБ), шт.
---------------------------	-------------------------	---------------------------------------	---

Институт располагает материально-технической базой, на базе которого реализуются программы ДПО, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, лекционных, лабораторных, практических и других занятий, предусмотренных образовательным стандартом и учебным планом, в том числе для самостоятельной и научно-исследовательской работы слушателей, предусмотренных учебным планом.

Все помещения, используемые в учебном процессе, оборудованы инженерными коммуникациями, водопроводом и канализацией, центральным отоплением, электроснабжением, пожарной сигнализацией и средствами телекоммуникации. В составе используемых помещений имеются актовый зал, кабинеты для практических занятий, библиотека, читальный зал и административные помещения.

Институт имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Материально-техническая база включает:

- сканирующие и копировальные устройства;
- видеопроекторы для представления докладов и презентаций;
- профильные учебно-научные аудитории;
- лекционные аудитории с современным видеопроекторным оборудованием для презентаций;
- библиотеку, имеющую рабочие места, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть института и Интернет.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и подлежит ежегодному обновлению.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ 100 % обучающихся по программам ДПО.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды ФКУЗ Ставропольский противочумный институт Роспотребнадзора обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Институт обеспечен копировальной техникой.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Здания Института территориально расположены по трем адресам, каждый из которых подключен к сети Интернет через основной офис Института по каналам VPN. Доступ в сеть интернет предоставляется со скоростью до 100 Мбит/сек. Пропускная способность VPN каналов составляет 15 и 100 Мбит/сек. Все здания института имеют локальную вычислительную сеть, которые объединены в единую корпоративную сеть. Интернет-сайт института расположен на сервере, расположенном в серверном помещении основного корпуса Института.

Институт оснащен персональными компьютерами, в том числе 1 компьютерный класс (11 мест), оборудованный мультимедиа проектором.

В институте имеется 2 конференц-зала с мультимедиа проекторами и IP-камерами. Для организации доступа к сети Интернет выездных компьютерных пунктов в Институте имеется спутниковый терминал Inmarsat Explorer 700.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде института. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", и отвечающая техническим требованиям института, как на территории, так и вне его. В институте имеется автоматизированная информационно-библиотечная система - «Фолиант».

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем для осуществления обучения по программам ДПО:

- лицензионные стандартные компьютерные программы на базе Windows, Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Power Point);
- информационно-техническая система (программы для ЭВМ) SCIENCE INDEX;
- программное обеспечение «Антиплагиат»;
- базы данных: Medline Национальной медицинской библиотеки США (<http://www.pubmed.gov>);
- библиотека Cochrane (<http://www.cochrane.ru>);
- справочник «Доказательная медицина» (<http://www.clinicalevidence.com>).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается необходимыми средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, которое подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся в течение всего периода обучения могут пользоваться научной библиотекой. Научная библиотека в учебной деятельности обеспечивает библиотечное и информационно-библиографическое комплектование и хранение литературы: монографий, руководств, учебников, диссертаций, авторефератов диссертаций, атласов, редких книг, периодических изданий и др. материалов, ведение электронного каталога, а также компьютеризация информационно-библиографических процессов. В библиотеке зарегистрировано более 127 читателей.

Обучающиеся имеют доступ к Электронному каталогу книг, имеющихся в библиотеке. С его помощью можно осуществлять быстрый, многоаспектный поиск необходимой литературы, уточнять ее наличие, экзemplарность и т.д.

В фонд библиотеки ежегодно поступает более 50 наименований научных журналов.

В институте имеется доступ к электронным ресурсам: Научная электронная библиотека eLibrary.ru; издательство «Taylor & Francis»; Журналы: «Science», «Nature», «Nature Methods», «Nature Biotechnology», «Nature Nanotechnology». Имеется «Единое окно» доступа к образовательным ресурсам: Электронная библиотека; Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM.

В библиотеке доступны периодические издания: Бактериология; Библиография; Бюллетень ВАК; Биотехнология; Бюллетень нормативных и методических документов Роспотребнадзора; Вопросы вирусологии; Дезинфекционное дело; Журнал микробиологии эпидемиологии иммунологии; Здоровье населения и среда обитания; Зоологический журнал; Иммунология Инфекционные болезни; Инфекция и иммунитет; Инфекционные болезни. Новости. Мнения. Обучение; Инфекционный указатель нормативных и методических документов Роспотребнадзора; Клиническая лабораторная диагностика; Клиническая микробиология и анти-

микробная химиотерапия; Масс-спектрометрия; Медицинская паразитология и паразитарные болезни; Медицинский вестник Северного Кавказа; Молекулярная генетика, микробиология и вирусология; Паразитология; Прикладная биохимия и микробиология; Проблемы особо опасных инфекций; РЖ. Микробиология санитарная и медицинская; Экология; Эпидемиология и вакцинопрофилактика; Эпидемиология и инфекционные болезни; Эпидемиология и инфекционные болезни. Актуальные вопросы.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
4. Федеральный закон от 30.12.2020 № 492-ФЗ «О биологической безопасности в Российской Федерации»
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"»
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
7. Приказ №1116 от 01.12.2017 О совершенствовании системы мониторинга, лабораторной диагностики инфекционных и паразитарных болезней и индикации ПБА в Российской Федерации
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
9. Приказ Минздрава СССР ОТ 22.04.85 N 535 «Об унификации микробиологических (бактериологических) методов исследования, применяемых в клинко-диагностических лабораториях лечебно-профилактических учреждений»;
10. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»
11. СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий"
12. СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
13. СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и санитарно-противоэпидемические мероприятия»

14. МУК 4.2.2413-08 «Лабораторная диагностика и обнаружение возбудителя сибирской язвы»
15. МУК 4.2.2941-11 «Порядок организации и проведения лабораторной диагностики сибирской ябвы для лабораторий территориального, регионального и федерального уровней»
16. МУК 4.2.2870-11. «Порядок организации и проведения лабораторной диагностики холеры для лабораторий территориального, регионального и федерального уровней»
17. МУК 3.3.2.2124-06 «Контроль диагностических питательных сред по биологическим показателям для возбудителей чумы, холеры, сибирской язвы, туляремии, бруцеллеза, легионеллеза»
18. МУК 3.1.7.3402-16 «Эпидемиологический надзор и лабораторная диагностика бруцеллеза»
19. МУК 4.2.3010-12 «Порядок организации и проведения лабораторной диагностики бруцеллеза для лабораторий территориального, регионального и федерального уровней»
20. МУК 3.1.7.1189-03 «Профилактика и лабораторная диагностика бруцеллеза людей»
21. МУК 4.2.2495-09 «Определение чувствительности возбудителей опасных бактериальных инфекций (чума, сибирская язва, холера, туляремия, бруцеллез, сап, мелиоидоз) к антибактериальным препаратам»
22. МУ 3.1.2007-05 «Эпидемиологический надзор за туляремией»
23. МУК 1.3.2569-09 «Организация работы лабораторий, использующих методы амплификации нуклеиновых кислот при работе с материалом, содержащим микроорганизмы I-IV групп патогенности»
24. МУК 4.2.2218-07 «Лабораторная диагностика холеры»
25. МУК 4.2.2940-11 «Порядок организации и проведения лабораторной диагностики чумы для лабораторий территориального, регионального и федерального уровней»
26. МУ 3.4.2552-09 «Организация и проведение первичных мероприятий в случае выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения»
27. МУ 3.1.3.2355-08 «Организация и проведение эпидемиологического надзора в природных очагах чумы на территории Российской Федерации»
28. МУ 3.1.3.2488-09 «Организация и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий против Крымской геморрагической лихорадки»
29. МУ 1.3.1877-04 «Порядок сбора, упаковки, хранения, транспортирования и проведения лабораторного анализа биологического материала от больных (и умерших) пациентов с подозрением на тяжелый острый респираторный синдром (ТОРС)»
30. МУ 3.1.3.52497-09 «Организация и проведение противоэпидемических и дезинфекционных мероприятий при натуральной оспе»
31. МУ 3.1.2.2516-09 «Эпидемиологический надзор за менингококковой инфекцией»
32. МУ 4.2.2136-06 «Организация и проведение лабораторной диагностики заболеваний, вызванных высоковирулентными штаммами вируса гриппа птиц типа А (ВГПА), у людей»
33. МУ 4.2.2039-05 «Техника сбора и транспортирования материала в микробиологические лаборатории»
34. МУ 1.3.2569-09 «Организация работы лабораторий, использующих методы амплификации нуклеиновых кислот при работе с материалом, содержащим микроорганизмы I - IV групп патогенности»;
35. МУК 4.2.2939-11 Порядок организации и проведения лабораторной диагностики туляремии для лабораторий территориального, регионального и федерального уровней;
36. ГОСТ 24849-2014 «Вода. Методы санитарно-бактериологического анализа для полевых условий»

37. ГОСТ 31904-2012 «Продукты пищевые. Методы отбора проб для микробиологических испытаний»
38. ГОСТ 31942-2012 «Вода. Отбор проб для микробиологического анализа»
39. ГОСТ Р ИСО 16000-1-2007 «Воздух замкнутых помещений. Часть 1. Отбор проб. Общие положения»
40. ГОСТ ИСО 14698-1-2005 «Чистые помещения и связанные с ними контролируемые среды. Контроль биоагрязнений»
41. Межгосударственный стандарт ГОСТ 17.4.4.02-2017 "Охрана природы. Почвы. Методы отбора и подготовки проб для химического, бактериологического, гельминтологического анализа"
42. ГОСТ 17.2.4.02-81 «Охрана природы. Атмосфера. Общие требования к методам определения загрязняющих веществ»
43. ГОСТ 17.1.5.02-80 «Охрана природы. Гидросфера. Гигиенические требования к зонам рекреации водных объектов»
44. Европейская конвенция о защите позвоночных животных, используемых для экспериментов или в иных научных целях (ETS N 123) (заключена в г. Страсбурге, 18.03.1986)

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Акимова, Е. И. Научное обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Вып. 1 / Е. И. Акимова, Е. Н. Беляев, А. И. Верещагин. - М. : Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора, 2009. - 120 с.
2. Атлас возбудителей особо опасных бактериальных инфекционных болезней / под ред. Акад. РАН В.В. Кутырева. – Саратов: Амирит, 2015, – 168 с.
3. Атлас природных и техногенных опасностей и рисков чрезвычайных ситуаций. Российская Федерация: под общ. ред. С. К. Шойгу. - М.: Феория, 2011. - 720 с.
4. Биологическая безопасность. Термины и определения / Под ред. Г. Г. Онищенко, В. В. Кутырева. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2011. – 152 с
5. Брико, Н. И. Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней [Текст]. В.2-х т. Т. 1 / Н. И. Брико, Г. Г. Онищенко [и др.]. - М.: ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2019. - 880 с.
6. Брико, Н. И. Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней [Текст]. В.2-х т. Т. 2 / Н. И. Брико, Г. Г. Онищенко [и др.]. - М.: ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2019. - 768 с.
7. Вариабельность возбудителя чумы и проблемы его диагностики: сборник научных статей / Под общей ред. проф. Ю.М. Ломова. - Ростов-н/Д: [б. и.], 2009. – 534 с.
8. Дятлов, И. А. Питательные среды для выделения, культивирования и идентификации особо опасных инфекций бактериальной природы / А. И. Дятлов, В. В. Кутырев, М. В. Храмов. - М.: [б. и.], 2012. - 415 с.
9. Лабораторная диагностика опасных инфекционных болезней: практическое руководство / Под ред. акад. РАМН Г.Г. Онищенко, акад. РАМН В.В. Кутырева – 2013. – 560 с.
10. Лихорадка Западного Нила / под ред. д-ра мед. наук А.В. Топоркова. – Волгоград: Издательство «Волга-Пресс», 2017. – 304 с.
11. Маринин, Л.И. Сибирезвенные скотомогильники: проблемы и решения /Л.И. Маринин, И.А. Дятлов, Н.А. Шишкова, В.Н. Герасимов. – М.: Династия, 2017 – 215 с.
12. Мокриевич, А.Н. Туляремия: состояние проблемы и методы исследования / А. Н. Мокриевич [и др.]; под ред. акад. РАН И. А. Дятлова. - Оболенск: [б. и.], 2019. - 264 с.
13. Медико-географический атлас России «Природноочаговые болезни» / Под ред. С.М. Малхазовой – М.: Географический факультет МГУ, 2015 – 208 с.

14. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология / Под ред. В. В. Зверева, А. С. Быкова. - М.: Медицинское информационное агентство, 2016. - 816 с.
15. Мелиоидоз и сап / Под ред. А. В. Топоркова ; ФКУЗ "Волгоградский науч.-исслед. противочум. ин-т". - Волгоград: Изд-во "Волга-Пресс", 2016. - 400 с.
16. Коротяев, А. И. Медицинская микробиология, иммунология и вирусология [Текст]: учебник для мед. вузов / А. И. Коротяев, С. А. Бабичев. - 5-е изд., испр. и доп. - СПб : ООО "Изд-во "СпецЛит", 2012. - 760 с.
17. Коренберг, Э. Ю. Природноочаговые инфекции, передающиеся иксодовыми клещами / Э. Ю. Коренберг, В. Г. Помелова, Н. С. Осин ; под ред. А. Л. Гинцбурга, В. Н. Злобина. - М.: [б. и.], 2013. - 464 с
18. Кирпичников, М. П. Безопасность России: правовые, социально-экономические и научно-технические аспекты. Биологическая безопасность/ М. П. Кирпичников [и др.]. - М.: МГОФ "Знание", 2009. - 911 с.
19. Павлов, В. М. Молекулярно - генетические исследования бактерий рода *Francisella* и их прикладное значение/ В. М. Павлов, И. А. Дятлов ; ФБУН Гос. науч. центр прикладной микробиологии и биотехнологии; Рец. В. В. Кутырев;. - М. : [б. и.], 2012. - 267 с.
20. Покровской, В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин. - 3-е изд. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 1008 с.
21. Попова, А.Ю. Эпидемиология и профилактика туляремии на эндемичных территориях / А.Ю. Попова, В.В. Мефодьев, Т.В. Степанов, Е.Б. Ежлова, Ю.В. Демина, А.Н. Марченко России. Ижевск, 2016. - 316 с.
22. Природноочаговые болезни: медико-географический атлас России / Географический факультет МГУ им. М. В. Ломоносова. - М. : [б. и.], 2015. - 208 с.
23. Санитарная охрана территории Российской Федерации в современных условиях / Под ред. акад. РАН Г. Г. Онищенко, акад. РАН В. В. Кутырева; ФКУЗ РосНИПЧИ "Микроб" Роспотребнадзора. - Саратов ООО "Буква", 2014. - 460 с.
24. Сбойчаков, В. Б. Микробиология, основы эпидемиологии и методы микробиологических исследований: учебник для средних мед. учебных завед. / В. Б. Сбойчаков. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб : Специальная Литература, 2017. - 712 с
25. Сибирская язва: актуальные проблемы разработки и внедрения медицинских средств защиты / Под ред. Г.Г. Онищенко, И.В. Дармова, С.В. Борисевича - 2-е изд., испр. и доп. - СПб., 2018. - 592 с.
26. Специализированные противоэпидемические бригады (СПЭБ): эволюция научной концепции и практического применения/ В числе авторов: В. В. Кутырев, А. В. Топорков [и др.]; Под ред. акад. РАН Г. Г. Онищенко, акад. РАН В. В. Кутырева. - Саратов: ООО "Буква", 2014. - 572 с.
27. Супотницкий, М. В. Биологическая война. Введение в эпидемиологию искусственных эпидемических процессов и биологических поражений / М. В. Супотницкий. - М. : Русская панорама; Кафедра, 2013. - 1136 с.
28. Хаитов, Р. М. Иммуногенетика и биобезопасность / Р. М. Хаитов, Алексеев Л. П. - М. : ООО "Миттель Пресс", 2014. - 332 с.
29. Черкасский, Б.Л. Кадастр стационарно неблагополучных по сибирской язве пунктов РФ Справочник. М., 2005. - 829 с.
30. Шкарин, В. В. Термины и определения в эпидемиологии: словарь / В.В. Шкарин, А.С. Благоданова. - Нижний Новгород : Изд-во НГМА, 2010. - 300 с.
31. Шкарин, В. В. Новые инфекции: систематизация, проблемы, перспективы: монография / В. В. Шкарин, О. В. Ковалишенина. - Нижний Новгород : Изд-во НГМА, 2012. - 512 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Актуальные инфекции в Гвинейской Республике: эпидемиология, диагностика и иммунитет / Под ред. А. Ю. Поповой. - СПб : ФБУН НИИЭМ им. Пастера, 2017. - 288 с.
2. Биосенсорные технологии в диагностике инфекционных болезней / Под ред. акад. РАН, проф. В. В. Кутырева; ФКУЗ РосНИПЧИ "Микроб" Роспотребнадзора. - Тверь: ООО "Издательство "Триада", 2014. - 112 с.
3. Голубятников, Н. И. Основы медико-санитарной обработки: практикум / Н. И. Голубятников ; В. П. Сиденко, А. Н. Пономаренко и др. - Одесса: [б. и.], 2012. - 354 с.
4. Игнатов, П.Е. Диалоги о коварном бруцеллезе / П. Е. Игнатов. - М. : Коломенская типография, 2010. - 102 с.
5. Кадастр эпидемических и эпизоотических проявлений чумы на территории Российской Федерации и стран ближнего зарубежья (с 1876 по 2016 год) / Под ред. В. В. Кутырева, А. Ю. Поповой. - Саратов : ООО "Амирит", 2016. - 248 с.
6. Котти, Б. К. Каталог блох (*Siphonaptera*) России и сопредельных стран/ Б. К. Котти. - Ставрополь: Альфа-Принт, 2013. - 156 с.
7. Лабораторная диагностика инфекционных болезней: справочник / Под ред. В. И. Покровского, М. Г. Твороговой, Г. А. Шипулина. - М. : "Изд-во БИНОМ", 2016. - 648 с.
8. Ликвидация эпидемии Эбола в Гвинейской Республике: опыт работы специализированной противозидемической бригады Роспотребнадзора / Под ред. д-ра мед. наук, проф. А. Ю. Поповой; акад. РАН, д-ра мед. наук, проф. В. В. Кутырева ; ФКУЗ РосНИПЧИ "Микроб". - 2-е изд., перераб. и доп. - Ижевск: ООО "Принт - 2", 2017. - 388 с.
9. Лихорадка Зика: современное состояние проблемы и меры профилактики / Под ред. А. Ю. Поповой, А. В. Топоркова ; ФКУЗ Волгоградский НИПЧИ Роспотребнадзора. - Волгоград: [б. и.], 2017. - 319 с.
10. Лихорадка Зика: эпидемиология, клиника, лабораторная диагностика и меры профилактики: практическое руководство / Под ред. А. Ю. Поповой, А. В. Топоркова. - Волгоград: Волга-Пресс, 2016. - 192 с.
11. Малый суслик (*Spermophilus pygmaeus* Pallas, 1778, Rodentia) в Прикаспии и Предкавказье / Под ред. д-ра биол. наук, проф. Н. В. Попова ; ФКУЗ РосНИПЧИ "Микроб". - Саратов: ООО "Амирит", 2016. - 236 с.
12. Маринин, Л.И. Сибирезвенные скотомогильники: проблемы и решения / Л. И. Маринин [и др.]; Государственный научный центр прикладной микробиол. и биотехнол. Роспотребнадзора. - М. : Династия, 2017. - 216 с
13. Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Современные технологии в эпидемиологическом надзоре за актуальными инфекциями», 25 мая 2016 г., г. Нижний Новгород; под ред. д.м.н., проф. Е.И. Ефимова – Н. Новгород: Типография «Растр-НН», 2016. – 308 с.
14. Материалы международной конференции «Общие угрозы – совместные действия. Ответ государств БРИКС на вызовы опасных инфекционных болезней: / Под ред. докт. мед. наук, профессора А.Ю.Поповой, академика РАН, докт. мед. наук, профессора В.В.Кутырева. – Москва, 2015. – 476 с.
15. Материалы III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные проблемы болезней, общих для человека и животных»: / под ред. А.Н. Куличенко. - Ставрополь, 2019. – 324 с.
16. Материалы VII Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых и специалистов Роспотребнадзора «Современные проблемы эпидемиологии и гигиены» – СПб.: ФБУН НИИЭМ им.Пастера, 2015. — 216 с.
17. Материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых и специалистов Роспотребнадзора «Современные проблемы эпидемиологии и гигиены», Москва, 1–3 ноября 2016 г; под ред. д-ра мед. наук, проф. А.Ю. Поповой. – М.: Грифон, 2016. – 260 с.

18. Материалы XI съезда Всероссийского научно-практического общества эпидемиологов, микробиологов и паразитологов «Обеспечение эпидемиологического благополучия: вызовы и решения», Москва, 16–17 ноября 2017 г. / под ред. А.Ю. Поповой. СПб.: ФБУН НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Пастера, 2017. – 504 с.
19. Материалы X Ежегодного Всероссийского Конгресса по инфекционным болезням с международным участием Москва, 26–28 февраля 2018 г. «Инфекционные болезни в современном мире: эволюция, текущие и будущие угрозы», Издатель ООО «ММА», 2018 – 284 с.
20. Материалы XIII Межгосударственной научно-практической конференции «Достижения в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в государствах-участниках СНГ в рамках реализации стратегии ВОЗ по внедрению ММСП (2005 г.) до 2016 года (1–2 ноября 2016 г., Саратов)» / Под редакцией доктора медицинских наук, профессора А.Ю.Поповой, академика РАН В.В.Кутырева. – Саратов, 2016. – 302 с.
21. Материалы XIV Межгосударственной научно-практической конференции, посвященной 100-летию ФКУЗ РосНИПЧИ «Микроб» «Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в государствах-участниках СНГ» / Под ред. докт. мед. наук, проф. А.Ю. Поповой, акад. РАН, докт. мед. наук, проф. В.В. Кутырева. – Саратов: Амирит, 2018. – 458 с.
22. Материалы IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Молекулярная диагностика» Сб. трудов / колл. авт., под ред. В.И. Покровского. – Т. 1. – Тамбов: ООО фирма «Юлис», 2017. – 544 с.
23. Материалы научно-практической конференции с международным участием, посвященной 95-летию основания Омского научно-исследовательского института природно-очаговых инфекций «Актуальные проблемы эпидемиологии, микробиологии, природной очаговости болезней человека» / Национальные приоритеты России, 2016. – №4 (22).
24. Материалы научно-практической конференции «Диагностика и профилактика инфекционных болезней на современном этапе, 26–27 сентября 2016 г., Новосибирск». – Новосибирск: Ареал, 2016. – 260 с.
25. Материалы межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Актуальные вопросы диагностики и профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний на юге России» (г. Ростов-на-Дону, 13-14 октября 2016 г.), Ростов-на-Дону, ФБУН РостовНИИ микробиологии и паразитологии Роспотребнадзора, 2016. – 310 с.
26. Макаров, В. В. Бешенство: естественная история на рубеже веков / В. В. Макаров, А. М. Гулюкин, М. И. Гулюкин. - М. : ЗооВетКнига, 2015. - 120 с.
27. Мурначёв, Г.П. Холера в Приморье. Эколого-эпидемиологические аспекты/ Г. П. Мурначев [и др.]. - Владивосток : [б. и.], 2009. - 279 с.
28. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия на территории Республики Крым и города федерального подчинения Севастополя / Под ред. д-ра мед. наук, проф. А. Ю. Поповой. - Саратов : ООО "Амирит", 2017. - 284 с.
29. Обеспечение эпидемиологического благополучия в природных очагах чумы на территории стран СНГ и Монголии в современных условиях / Под ред. д-ра мед. наук, проф. А. Ю. Поповой; акад. РАН, д-ра мед. наук, проф. В. В. Кутырева. - [Б. м.] : ООО "Принт", 2018. - 336 с.
30. Павлинов, И. Я. Звери России: справочник-определитель. / И. Я. Павлинов ; Зоологический музей МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Тов-во научных изданий КМК, 2019. – 702 с.
31. Попова, А.Ю. Эпидемиология, профилактика и лабораторная диагностика болезни, вызванной вирусом Эбола: практическое руководство / А. Ю. Попова [и др.]; Под ред. А. Ю. Поповой и В. В. Кутырева. - Саратов: Буква, 2015. - 244 с.
32. Руководство по вакцинопрофилактике особо опасных инфекций / Под ред. И.В. Борисевича, И.В. Дармова - Киров : ООО "Кировская областная типография", 2011. - 152с
33. Сборник нормативно-методических документов по порядку организации и проведения лабораторной диагностики особо опасных инфекционных болезней / сост.: А. Ю. Попова [и др.]; ФКУЗ РосНИПЧИ "Микроб" Роспотребнадзора. - Саратов: ООО "Буква", 2014. - 344 с.

34. Сибирская язва: актуальные проблемы разработки и внедрения медицинских средств защиты: руководство для врачей / Под ред. Г. Г. Онищенко, И. В. Дармова, С. В. Борисевича. - 2-е изд., испр. и доп. - Сергиев Посад : [б. и.], 2018. - 592 с.
35. Сибирская язва на Северном Кавказе / Под ред. А. Н. Куличенко. - Майкоп : ООО "Качество", 2016. - 198 с.
36. Специфическая индикация патогенных биологических агентов: практическое руководство / Под ред. акад. РАН Г. Г. Онищенко, акад. РАН В. В. Кутырева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Саратов: ООО "Буква", 2014. - 284 с.
37. Сулейменов, Б. М. Энзоотия и эпизоотия чумы: монография / Б. М. Сулейменов. - Алматы: Эверо, 2015. - 514 с
38. Тарасов, М. А. Эколого-эпизоотологический мониторинг в очагах опасных зоонозных инфекционных болезней / М. А. Тарасов. - Саратов: Амират, 2016. - 356 с.
39. Шамшева, О. В. Клиническая вакцинология / О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 576 с.
40. Шах, Соня Пандемия. Всемирная история смертельных вирусов: пер. с англ. / Соня Шах. - М. : Альпина нон-фикшн, 2017. - 358 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ПОСОБИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ПРОГРАММЫ

1. Введение в молекулярную диагностику. В 2-х т.: учебно-методическое пособие. Т. 1. Белки-маркеры в современной клинической диагностике / Под ред. М. А. Пальцева. - М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2010. - 368 с.
2. Методы изучения биологических свойств возбудителя сибирской язвы: учебно-методическое пособие / Под ред. Л. И. Маринина и И. А. Дятлова ; ФГУН ГНЦ прикладной микробиологии и биотехнологии. - Оболенск: ЗАО МП "Гигиена", 2009. - 299 с.
3. Сибирская язва: актуальные проблемы разработки и внедрения медицинских средств защиты: руководство для врачей / Под редакцией академика РАН Г.Г. Онищенко, профессора И.В. Дармова, член-корреспондента РАН С.В. Борисевича. Сергиев Посад, 2018. – 591 с.
4. Санитарная микробиология: учебное пособие / В. В. Кутырев, О. В. Нечаева, А. Н. Микеров / Под ред. академика РАН В. В. Кутырева. - Саратов: Изд-во Саратовского гос. мед. ун-та, 2015. - 286 с.
5. Специфическая лабораторная диагностика инфекционных заболеваний: учебно-методическое пособие для врачей всех спец., студ. мед. вузов (бакалавриат), врачей-интернов и клинических ординаторов / В. Н. Городин, Г. Н. Наумов, и др. - Краснодар: [б. и.], 2015. - 114 с.
6. Тропические болезни: руководство для врачей / В. П. Сергиев [и др.]. - М.: "Изд-во БИНОМ", 2015. - 640 с.

БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Новости ВОЗ о вспышках болезней на русском – <http://www.who.int/csr/don/ru/index.html>
2. Европейский центр профилактики и контроля заболеваний (ECDC) – <http://ecdc.europa.eu/en>
3. Центры по контролю и профилактике заболеваний США (CDC) – <http://www.cdc.gov>
4. Международное эпизоотологическое бюро (OIE) – <http://www.oie.int>
5. Программа мониторинга возникающих заболеваний (ProMED) Международного общества инфекционных заболеваний (ISID) – <http://www.promedmail.org>
6. ПабМед и Медлайн (Национальная медицинская библиотека и Национальный институт здравоохранения США) – <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi?DB=pubmed>

7. Eurosurveillance. Europe's journal on infectious disease surveillance, epidemiology, prevention and control – <http://www.eurosurveillance.org/links/index.asp>

9. Базовые методы молекулярной генетики – <http://www.genoterra.ru/news/view/25/250>

10. Антибиотики и антимикробная терапия www.microbiology.ru

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода освоения модулей, которую проводят в следующих формах: индивидуальное собеседование и тестовый контроль, в том числе дистанционные; результативность участия в решении ситуационных эпидемиологических задач по ликвидации медико-санитарных последствий ЧС природного и техногенного характера, связанных с возбудителем определенной инфекционной болезни, в решении практической задачи по индикации ПБА в пробах клинического материала; решении практической задачи по проведению санитарно-микробиологических исследований объектов окружающей среды и продуктов питания; участия в семинарских и практических занятиях.

Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится по завершению основных разделов программы.

Итоговую аттестацию проводят в форме экзамена, который включает вопросы по основам функционирования СПЭБ; эпидемиологии, эпизоотологии микробиологии, иммунологии, генетике, регламентированным схемам и методам лабораторной диагностики изученных инфекционных болезней; технике микробиологических исследований и правилам обеспечения безопасной работы с ПБА, а также решения контрольной практической задачи с использованием шифрованных проб по индикации ПБА и разработке плана противоэпидемических и профилактических мероприятий в очаге инфекционной болезни. Процедура направлена на выявление уровня профессиональных компетенций членов СПЭБ в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Модуль 1. «Санитарная охрана территории Российской Федерации. Регламентация функционирования СПЭБ»

Раздел 1. «Законодательная и нормативно-методическая база, регламентирующая работу СПЭБ как формирования Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Российской Федерации в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС)»

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Основные термины и определения.
2. Законодательные и подзаконные акты, действующие на территории Российской Федерации, регламентирующие работу СПЭБ НИПЧИ Роспотребнадзора.
3. Опыт зарубежных стран в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Раздел 2. «Оперативное реагирование на ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения с помощью СПЭБ»

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Основные принципы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в зонах ЧС.
2. Принципы функционирования СПЭБ НИПЧИ Роспотребнадзора.

3. Штатно-организационная структура СПЭБ НИПЧИ Роспотребнадзора.

Примерная тематика тестовых заданий:

1. Санитарная противозидемическая бригада (СПЭБ) предназначена для ...

а) проведения профилактических, противозидемических и санитарно-гигиенических мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного и техногенного характера, в том числе обусловленных эпидемиями и актами биотерроризма, а также угрозой их возникновения;

б) проведения эпизоотологического мониторинга природных очагов особо опасных инфекций;

в) укрепления стационарной лабораторной сети в зоне ЧС.

Верный ответ: а.

2. Основные принципы функционирования СПЭБ:

а) мобильность, биологическая безопасность, высокая технологичность;

б) мобильность, реализация модульного принципа укомплектования, биологическая безопасность;

в) мобильность, автономность, многопрофильность, высокая технологичность, реализация модульного принципа укомплектования, биологическая безопасность и универсальность подготовки специалистов.

Верный ответ: в.

3. Штатно-организационная структура СПЭБ включает:

а) начальника СПЭБ, индикационное отделение, эпидемиологическое отделение, бактериологическое отделение, инженерно-хозяйственное отделение;

б) начальника СПЭБ, эпидемиологическое отделение, бактериологическое отделение;

в) административное отделение, индикационное отделение, эпидемиологическое отделение.

Верный ответ: а.

4. СПЭБ создается на базе ...

а) противочумных институтов;

б) лабораторий особо опасных инфекций центров гигиены и эпидемиологии;

в) Противочумного центра.

Верный ответ: а.

5. Состав СПЭБ комплектуют в соответствии со штатно-организационной структурой из числа квалифицированных специалистов...

а) противочумных институтов, прошедших обучение по программе подготовки специалистов СПЭБ;

б) противочумных институтов, противочумных станций и центров гигиены и эпидемиологии, прошедших обучение по программе подготовки специалистов СПЭБ;

в) противочумных институтов, противочумных станций и центров гигиены и эпидемиологии.

Верный ответ: б.

Раздел 3. «Действующая на территории России законодательная и нормативная документация в области санитарно-эпидемиологического надзора и санитарной охраны территорий. Международные медико-санитарные правила (2005 г.)»

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Органы, осуществляющие государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
2. Действующие нормативные и методические документы в области организации санитарной охраны территории Российской Федерации.
3. Документы ВОЗ и международные соглашения по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Примерная тематика тестовых заданий:

1. На основании какого распоряжения (постановления) вводится карантин или ограничительные мероприятия:
 - а) распоряжения Главного государственного санитарного врача района, области, республики
 - б) распоряжения Министра здравоохранения и социального развития Российской Федерации
 - в) постановления главы администрации района, города, области, республики
 - г) постановления Санитарно-противоэпидемической комиссии района, города, области, республикиВерно: в

2. На какие инфекции распространяются международные медико-санитарные правила?
 - а) ВИЧ-инфекция, сибирская язва, ботулизм
 - б) Лихорадка Ку, лямблиоз, оспа обезьян
 - в) Желтая лихорадка, холера, чума
 - г) Орнитоз, содоку, лихорадка Крым-Конго
 - д) Лихорадка Западного Нила, клонорхоз, куруВерно: в

3. Укажите неверное утверждение
Федеральный Закон “Об иммунопрофилактике” гарантирует:
 - а) доступность для граждан профилактических прививок
 - б) социальную защиту граждан при возникновении поствакцинальных осложнений
 - в) государственный контроль качества, эффективности медицинских иммунобиологических препаратов
 - г) профилактические прививки по эпидемическим показаниям, решение о проведении которых принимает глава администрации лечебного учреждения
 - д) бесплатный медицинский осмотр, а при необходимости и медицинское обследование перед профилактическими прививкамиВерно: г

Раздел 4. «Мероприятия по санитарной охране территории в пунктах пропуска людей и грузов через Государственную границу Российской Федерации в современных условиях. Организация работы санитарно-карантинных пунктов (СКП) и санитарно-карантинных отделов (СКО). Особенности санитарной охраны территории в рамках Таможенного союза»

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Цели и задачи осуществления санитарно-карантинного контроля.

2. Схема взаимодействия служб, осуществляющих государственный контроль на границе Российской Федерации.

3. Мероприятия по санитарно-карантинному контролю при въезде и выезде транспортного средства на территорию страны.

4. Особенности санитарной охраны территории в рамках Таможенного союза

Раздел 5. «Современная эпидемиологическая ситуация по опасным инфекционным болезням, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории в мире, странах СНГ, России. Новые и возвращающиеся инфекции».

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Распространенность в мире, России и других странах СНГ чумы, холеры, желтой лихорадки и других инфекционных болезней, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории.

2. Современная эпидемиологическая ситуация по актуальным опасным и особо опасным болезням.

3. Новые и возвращающиеся инфекции.

4. Наиболее значимые для системы здравоохранения инфекционные болезни, возбудители которых были открыты в последние десятилетия

5. Причины «возвращения» инфекционных болезней после продолжительного периода спорадической регистрации.

Модуль 2. «Эпидемиология, микробиология и лабораторная диагностика инфекционных болезней, актуальных для санитарной охраны территории Российской Федерации»

Раздел 6. «Эпидемиология натуральной оспы, оспы обезьян».

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Резервуар и источники инфекции.

2. Механизм передачи возбудителя.

3. Естественная восприимчивость людей.

4. Основные клинико-эпидемиологические проявления.

Раздел 7. «Эпидемиология желтой лихорадки, геморрагической лихорадки Ласса; болезней, вызванных вирусами, Эбола, Марбург; аргентинской и боливийской лихорадок».

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Резервуар и источники инфекции, период заразительности.

2. Механизм передачи возбудителя.

3. Внутрибольничные заражения.

4. Естественная восприимчивость людей.

Примерная тематика тестовых заданий:

1. На какие инфекционные болезни распространяют международные медико-санитарные правила?

а) ВИЧ-инфекция, сибирская язва, ботулизм

б) Лихорадка Ку, лямблиоз, оспа обезьян

в) Желтая лихорадка, холера, чума

г) Орнитоз, содоку, лихорадка Крым-Конго

д) Лихорадка Западного Нила, клонорхоз, куру

Верно: в

2. Потенциальная опасность заноса лихорадки Эбола на территорию Российской Федерации связана с

- а) пассажирскими перевозками из тропических районов Африки
- б) экспортом продуктов животного происхождения
- в) пассажирскими перевозками из тропических районов Южной Америки
- г) импортом тропических фруктов

Верно: а

3. Из числа инфекционных болезней, на которые распространяется действие СП 3.4.2318-08 «Санитарная охрана территории Российской Федерации» эндемичной является лихорадка

- а) крымская геморрагическая
- б) вызванная вирусом Марбург
- в) вызванная вирусом Эбола
- г) вызванная вирусом Ласса

Верно: а

Раздел 8. «Эпидемиология Крымской геморрагической лихорадки, лихорадок Западного Нила, денге, долины Рифт».

Примерная тематика контрольных вопросов

- 1. Резервуар и источники инфекции, период заразительности.
- 2. Механизм передачи возбудителя инфекции.
- 3. Естественная восприимчивость людей.
- 4. Основные клинико-эпидемиологические проявления.

Примерная тематика тестовых заданий:

1. С целью санитарной охраны территории Российской Федерации обязательной госпитализации в инфекционный стационар подлежат больные

- а) лихорадкой Рифт-Валли
- б) клещевым бррелиозом (болезнью Лайма)
- в) ротавирусной инфекцией
- г) стрептококковыми инфекциями

Верно: а

2. Геморрагическая лихорадка, передаваемая комарами:

- а) геморрагическая лихорадка с почечным синдромом
- б) лихорадка Западного Нила
- в) лихорадка Ласса
- г) Крымская геморрагическая лихорадка

Верно: б

3. Согласно СП 3.4.2318-08 «Санитарная охрана территории Российской Федерации» и МУ 3.4.2552-09 обязательной госпитализацией в инфекционный стационар подлежат больные

- а) лихорадкой денге
- б) краснухой
- в) дизентерией
- г) коклюшем

Верно: а

Раздел 9. «Эпидемиология полиомиелита».

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Резервуар и источники инфекции.
2. Механизм передачи возбудителя.
3. Естественная восприимчивость людей.
4. Основные клинико-эпидемиологические проявления.

Раздел 10. «Эпидемиология восточного, западного и венесуэльского энцефаломиелитов лошадей. Эпидемиология клещевого и японского энцефалитов».

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Резервуар и источники инфекции, период заразительности.
2. Механизм передачи возбудителя.
3. Естественная восприимчивость людей, иммунитет.
4. Особенности эпидемического процесса.

Раздел 11. «Эпидемиология геморрагической лихорадки с почечным синдромом (ГЛПС)».

Примерная тематика контрольных вопросов

1. Резервуар и источники инфекции, период заразительности.
2. Механизм передачи возбудителя инфекции.
3. Естественная восприимчивость людей, иммунитет.
4. Основные клинико-эпидемиологические проявления.

Раздел 12. «Эпидемиология чумы и других иерсиниозов, патогенных для человека».

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Современное распространение чумы в мире.
2. Природные очаги чумы на территории Российской Федерации и стран СНГ.
3. Эпизоотология чумы.
4. Эпидемиология, профилактика чумы и меры борьбы с ней.
5. Исторические сведения об эпидемических проявлениях чумы и борьбе с этой инфекцией.

Примерная тематика тестовых заданий:

1. В каких ландшафтных зонах существуют природные очаги чумы:

- а) пустыни
- б) полупустыни
- в) степи
- г) леса
- д) горные районы
- е) тундра
- ж) болота

Верно: а, б, в, д

2. Основными переносчиками чумы являются:

- а) комары
- б) мухи
- в) вши
- г) блохи
- д) клещи

Верно: г

3. Основными носителями чумы являются:

- а) верблюды
- б) комары
- в) сурки
- г) суслики
- д) песчанки
- е) кроты

Верно: в, г, д

Раздел 13. «Эпидемиология холеры».

Примерная тематика контрольных вопросов:

- 1. Современное распространение холеры в мире.
- 2. Эпидемиология холеры, меры профилактики и борьбы с ней.
- 3. Эпидемиологический надзор за холерой.
- 4. Профилактические мероприятия.
- 5. Регламентирование работы медицинских организаций в очаге холеры.

Примерная тематика тестовых заданий:

1. Холера относится:
- а) к группе антропонозов
 - б) к группе зоонозов
 - в) к группе сапронозов
 - г) к группе антропозоонозов

Верно: а

2. Механизм передачи холеры реализуется:

- а) водным путем
- б) пищевым путем
- в) контактно-бытовым путем
- г) трансмиссивным путем

Верно: а, б, в

3. Источником инфекции при холере является:

- а) больной человек
- б) острый вибриононоситель
- в) хронический вибриононоситель
- г) раки, креветки, устрицы

Верно: а, б, в.

Раздел 14. «Эпидемиология сибирской язвы».

Примерная тематика контрольных вопросов:

- 1. Распространение сибирской язвы среди животных и людей в Российской Федерации, странах СНГ, в мире.
- 2. Успехи, достигнутые в борьбе с сибирской язвой в Российской Федерации. Животные как источники инфекции.
- 3. Эпизоотология и клиника сибирской язвы у животных.
- 4. Роль почвы в эпизоотологии сибирской язвы.
- 5. Восприимчивость человека и животных.

Примерная тематика тестовых заданий:

1. Определение сибирской язвы.
 - а) зоонозная природно-очаговая бактериальная инфекционная болезнь с различными путями передачи возбудителя
 - б) зооантропонозная вирусная инфекционная болезнь с контактным механизмом передачи возбудителя
 - в) зоонозная антропоургическая особо опасная бактериальная инфекционная болезнь с контактным механизмом передачи возбудителя

Верно: в

2. Дезинфекционные мероприятия в очаге сибирской язвы.

а) дезинфекция обычная. Особое внимание уделяется дезинсекции: в очаге проводятся широкомасштабные и тщательные дезинсекционные мероприятия, направленные на уничтожение эктопаразитов животных.

б) в очаге проводится текущая и заключительная дезинфекция: все помещения (полы, стены, предметы обстановки) обильно орошают дезраствором (2% раствор хлорной извести, 3% хлорамином, 5% мыльно-феноловым раствором). Белье кипятят 15 мин., посуду кипятят 15 мин в 2% содовом растворе. Верхнюю одежду, вещи подвергают камерной обработке. Выделения больного, остатки пищи перемешивают с раствором хлорной извести, экспозиция 1 час.

в) помещения, места общего пользования двукратно орошают дезрастворами: 4% активированный раствор хлорамина или хлорной извести, 6% раствор перекиси водорода, 5% горячим (60°C) раствором формалина с добавлением 5% хозяйственного мыла. Посуду и белье кипятят 60 мин в 2% растворе соды, носильные вещи обрабатывают камерным способом по пароформалиновому методу. Выделения больного смешивают с сухой хлорной известью в соотношении 1:2, перемешивают, через 2 часа выливают в канализацию.

Верно: в

3. Стационарно неблагополучный пункт – это:

а) отдельные населенные пункты, участки пастбищ, выгонов, скотопроегонных трасс, где возникали случаи заболеваний животных или людей независимо от срока давности их регистрации

б) отдельные населенные пункты, пастбища и т.д., где в последние 10 лет регистрировались случаи заболеваний людей и животных

в) стационар, куда был госпитализирован больной сибирской язвой

Верно: а

Раздел 15. «Эпидемиология бруцеллеза».

Примерная тематика контрольных вопросов

1. Резервуар и источники инфекции, период заразительности.
2. Пути передачи возбудителя инфекции.
3. Естественная восприимчивость людей к бруцеллёзу.
4. Основные клинико-эпидемиологические проявления бруцеллёза.

Примерная тематика тестовых заданий:

1. Определение бруцеллеза
 - а) зоонозная природно-очаговая бактериальная инфекционная болезнь с различными путями передачи возбудителя
 - б) зоонозная антропоургическая бактериальная инфекционная болезнь с фекально-оральным, аэрогенным, контактным механизмами передачи возбудителя

в) зооантропонозная бактериальная инфекционная болезнь с контактным механизмом передачи возбудителя

г) зоонозная природно-антропургическая вирусная инфекционная болезнь с трансмиссивным механизмом передачи возбудителя

Верно: б

2. Эпидемиологическое значение различных подвидов бруцелл

а) известно 6 видов бруцелл. Наибольшее значение имеют *Br. Melitensis* (возбудитель козье-овечьего бруцеллеза), *Br.abortus* (коровьего бруцеллеза), *Br.suis* (возбудитель бруцеллеза свиней). Эпидемиологическое значение *Br.canis* (возбудитель бруцеллеза собак), *Br.ovis* (вызывает эпидидимит у баранов) и *Br.neotomae* (выделенного от лесной крысы) окончательно не выяснено

б) известно 6 видов бруцелл. Наибольшее значение имеют *Br.canis*, *Br.ovis* и *Br.neotomae* Эпидемиологическое значение *Br. melitensis*, *Br.abortus*, *Br.suis*. окончательно не выяснено

в) известно 6 видов бруцелл. Наибольшее значение имеют *Br. melitensis*, *Br.canis*, *Br.ovis* и *Br.abortus*,. Эпидемиологическое значение *Br.suis* и *Br.neotomae* окончательно не выяснено

Верно: а

3. Миграция бруцелл

а) возбудители одного вида встречаются только на животных, соответствующих данному виду

б) возбудители разных видов обитают на одних и тех же животных, мигрируя на животных того же вида

в) возбудители одного вида способны мигрировать на животных другого вида

г) возбудители одного вида обитают в определенной ландшафтной зоне, но могут вместе с животными мигрировать на территорию другой зоны

Верно: в

Раздел 16. «Эпидемиология туляремии»

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Распространение в мире, СНГ, России.

2. Выживаемость возбудителя в объектах внешней среды и трупах позвоночных животных при воздействии физических и химических факторов.

3. Основные источники инфекции.

4. Позвоночные и беспозвоночные животные – источники, переносчики и хранители инфекции.

5. Механизм заражения, факторы передачи и восприимчивость человека к туляремии.

Примерная тематика тестовых заданий:

1. Укажите неверный ответ - Природные очаги туляремии на территории России сформировали:

а) домовые мыши

б) водяные крысы

в) полевки

г) суслики

Верно: г

2. Определение туляремии.

а) зоонозная природно-очаговая бактериальная инфекционная болезнь с различными путями передачи возбудителя

б) зооантропонозная бактериальная инфекционная болезнь с контактным механизмом передачи возбудителя

в) зоонозная природно-антропургическая вирусная инфекционная болезнь с трансмиссивным механизмом передачи возбудителя

Верно: а

3. Резервуар и источники возбудителя туляремии.

а) птицы, человек – больной или носитель

б) человек, больной острой или латентной формой заболевания

в) дикие и домашние птицы, главным образом водного и околоводного пространства.

г) грызуны, в основном обыкновенные полевки, ондатра, зайцы, хомяки. Резервуаром также являются комары, клещи. Больной человек эпидемиологически не опасен.

Верно: г

Раздел 17. «Эпидемиология сапа и мелиоидоза».

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Резервуар и источники инфекции - сапа и мелиоидоза.

2. Период заразительности источников при этих инфекциях.

3. Механизм передачи возбудителей.

4. Естественная восприимчивость людей.

5. Основные клинико-эпидемиологические проявления этих инфекций.

Примерная тематика тестовых заданий:

1. Больных сибирской язвой, сапом, мелиоидозом, лихорадкой Ку, крымской геморрагической лихорадкой, глубокими микозами, орнитозом госпитализируют...

а) в боксы инфекционных госпиталей

б) в изолированные палаты соматических стационаров

в) в изолированные палаты или боксы инфекционных отделений любой больницы

Верно: в

2. Какой тип защитной одежды используют при эвакуации больных (подозрительных) сапом, сибирской язвой?

а) I тип

б) III тип, при острой и легочной форме сапа дополненный респиратором

в) IV тип, дополненный респиратором и резиновыми перчатками

Верно: в

3. Какой тип защитной одежды используют при эвакуации больных (подозрительных) туляремией, бруцеллезом, мелиоидозом, легочной формой лихорадки Ку?

а) не предусмотрен

б) IV тип, при легочной форме мелиоидоза- III тип + респиратор, при других формах – III типа

в) III тип, дополненный маской

Верно: б

Раздел 18. «Эпидемиология актуальных инфекций с аспирационным механизмом передачи»

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Резервуар и источники инфекции.

2. Период заразительности источника.
3. Механизм передачи возбудителя.
4. Естественная восприимчивость людей.
5. Основные клинико-эпидемиологические признаки.
6. Инкубационный период.

Раздел 19. «Эпидемиология риккетсиозов (Ку-лихорадка, эпидемический сыпной тиф и болезнь Брилля, крысиный сыпной тиф, пятнистая лихорадка, лихорадка цуцугамуши)»

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Резервуар и источники инфекции.
2. Период заразительности источника.
3. Механизм передачи возбудителя.
4. Естественная восприимчивость людей.
5. Основные клинико-эпидемиологические признаки.
6. Инкубационный период.

Раздел 20. «Эпидемиология актуальных острых кишечных инфекций».

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Характеристика возбудителей шигеллезов.
2. Этиология сальмонеллезов.
3. Возбудители брюшного тифа и паратифов А, В, С.

Примерная тематика тестовых заданий:

1. Непастеризованное молоко может быть источником следующих инфекций:

- а) бруцеллёз
- б) листериоз
- в) кампилобактериоз
- г) сальмонеллёз
- д) гарднереллёз
- е) лихорадка Ку

Верно: а, б, в, г, е

2. Какие параметры оценивают при лабораторной диагностике стафилококковых токсикоинфекций?

- а) выявление токсина
- б) выделение возбудителя из организма больного и пищевого продукта
- в) определение количества возбудителя
- г) выявление антител у больного
- д) выделение возбудителя из крови больного

Верно: б

3. Максимальное выделение бактерий с калом у больного брюшным тифом наблюдается

- а) на 2-3 неделе
- б) на 1 неделе
- в) в первые дни инкубационного периода
- г) в последние дни инкубационного периода

Верно: а

Раздел 21. «Эпидемиология вирусных гепатитов А и Е».

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Распространение вирусных гепатитов А, Е в России, странах СНГ, мире.
2. Источники инфекции, факторы, пути и механизмы передачи возбудителя инфекции.
3. Строение вирионов гепатитов А, Е.

Примерная тематика тестовых заданий:

1. Основными источниками инфекции при вирусном гепатите А являются:

- а) больные в желтушном периоде
- б) больные в продромальном периоде
- в) больные неманифестными (безжелтушными) формами
- г) реконвалесценты

Верно: а, б, в

2. Укажите длительность инкубационного периода гепатита А.

- а) Менее 15 дней
- б) 15-40 дней
- в) 40-60 дней
- г) 60-160 дней
- д) более 160 дней

Верно: б

3. К вирусным гепатитам с фекально-оральным механизмом передачи относят

- а) А и Е
- б) В и С
- в) А и D
- г) D и Е

Верно: а

Раздел 22. «Эпидемиология малярии».

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Эпидемиологическое определение малярии.
2. Распространенность малярии в мире, странах СНГ, на территории Российской Федерации.
3. Этиология: виды возбудителя малярии, чувствительность к химиопрепаратам.

Раздел 23. «Эпидемиология «новых» инфекций (ТОРС, COVID 19).

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Резервуар и источники инфекции, период заразительности.
2. Механизм передачи возбудителя.
3. Внутрибольничные заражения.
4. Естественная восприимчивость людей.

Раздел 24. «Эпидемиология болезней, вызванных ядами биологического происхождения (ботулинические токсины, столбнячный токсин, рицин, стафилококковый токсин, микотоксины)».

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Этиология.
2. Характеристика токсинов.
3. Восприимчивость и иммунитет.
4. Особенности эпидемического процесса.
5. Основные клинико-эпидемиологические проявления.

Раздел 25. «Современная классификация микроорганизмов (таксономия, её критерии)».

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Принципы систематики бактерий.
2. Таксономия бактерий (царство, тип, класс, порядок, семейство, род, вид, подвид, варианты, штамм и др.).
3. Тинкториальные свойства: грамположительные и грамотрицательные бактерии, кислотоустойчивые бактерии (окраска по Цилю-Нильсену, модифицированный метод).
4. Морфологические признаки.
5. Метаболическая активность.

Раздел 26. «Натуральная оспа, оспа обезьян. Микробиология и лабораторная диагностика»

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Строение и свойства возбудителей.
2. Классификация.
3. Географическое распространение.
4. Устойчивость вирусов в окружающей среде, к воздействию химических и физических факторов.

Раздел 27. «Геморрагические лихорадки, вызванные вирусами Марбург, Эбола, Ласса; аргентинская, боливийская и желтая лихорадки. Микробиология и лабораторная диагностика»

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Строение и свойства возбудителей.
2. Классификация.
3. Географическое распространение.
4. Устойчивость вирусов в окружающей среде, к воздействию химических и физических факторов.

Раздел 28. «Восточный, западный и венесуэльский энцефаломиелиты лошадей. Микробиология и лабораторная диагностика»

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Строение и свойства возбудителей.
2. Классификация.
3. Географическое распространение.
4. Устойчивость вирусов в окружающей среде, к воздействию химических и физических факторов.

Раздел 29. «Клещевой и японский энцефалиты. Микробиология и лабораторная диагностика»

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Строение и свойства возбудителей.
2. Классификация.
3. Географическое распространение.
4. Устойчивость вирусов в окружающей среде, к воздействию химических и физических факторов.

Раздел 30. «Крымская геморрагическая лихорадка. Лихорадки Денге, Западного Нила. Микробиология и лабораторная диагностика»

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Строение и свойства возбудителей.
2. Классификация.
3. Географическое распространение.
4. Устойчивость вирусов в окружающей среде, к воздействию химических и физических факторов.

Раздел 31. «Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом (ГЛПС). Микробиология и лабораторная диагностика»

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Строение и свойства возбудителей.
2. Классификация.
3. Географическое распространение.
4. Устойчивость вирусов в окружающей среде, к воздействию химических и физических факторов.

Раздел 32. «Вирусные гепатиты А и Е. Микробиология и лабораторная диагностика»

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Строение и свойства возбудителей.
2. Классификация.
3. Географическое распространение.
4. Устойчивость вирусов в окружающей среде, к воздействию химических и физических факторов.
5. Основные принципы и методы лабораторной диагностики.

Раздел 33. Энттеровирусные инфекции. Микробиология, лабораторная диагностика

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Строение и свойства возбудителей. Классификация.
2. Географическое распространение.
3. Устойчивость вирусов в окружающей среде, к воздействию химических и физических факторов.
4. Основные принципы лабораторной диагностики.
5. Правила сбора материала для исследования.

Раздел 34. «Новые» вирусные инфекции. Микробиология и лабораторная диагностика ТОРС, COVID 19

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Строение и свойства возбудителей. Классификация.

2. Географическое распространение.
3. Устойчивость вирусов в окружающей среде, к воздействию химических и физических факторов.
4. Основные принципы лабораторной диагностики.
5. Правила сбора материала для исследования.

Раздел 35. Риккетсиозы (лихорадки Ку, пятнистая, цуцугамуши, эпидемический сыпной тиф и болезнь Бриля, крысиный сыпной тиф). Микробиология и лабораторная диагностика

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Этиология.
2. Классификация.
3. Географическое распространение.
4. Устойчивость риккетсий в окружающей среде, к воздействию физических и химических факторов.
5. Основные принципы лабораторной диагностики.

Раздел 36. Микробиология и лабораторная диагностика холеры.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Таксономия и классификация холерных вибрионов.
2. Морфологические и культуральные свойства.
3. Особенность серовара O139.
4. Биохимическая активность.
5. Антигенное строение.

Примерная тематика тестовых заданий:

1. Укажите основные культуральные свойства возбудителя холеры.
 - а) требователен к питательным средам
 - б) не требователен к условиям культивирования
 - в) растет в условиях низких температур (+4 °C)
 - г) способен к быстрому росту в жидких питательных средах
 Верно: б, г

2. Укажите основные тесты, используемые при определении биоварианта холерного вибриона
 - а) гемолиз эритроцитов барана
 - б) гемолиз эритроцитов человека
 - в) чувствительность к бацитрацину
 - г) чувствительность к полимиксину
 - д) чувствительность к холерным диагностическим бактериофагам ctx+ и ctx-
 Верно: а, г

3. Укажите основной фактор патогенности возбудителя холеры
 - а) подвижность
 - б) нейраминидаза
 - в) экзотоксин
 - г) токсинкорректируемые пили адгезии
 Верно: в, г

Раздел 37. Микробиология и лабораторная диагностика острых кишечных инфекций (на примере брюшного тифа, шигеллезов, сальмонеллезов).

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Микробиология и лабораторная диагностика шигеллезов и эшерихиозов
2. Морфологические, культуральные и биохимические свойства сальмонелл
3. Характеристика возбудителей пищевых токсикоинфекций: сальмонелл, эшерихий, протеев, стафилококков, возбудителей дизентерии, и других бактерий

Примерная тематика тестовых заданий:

1. К энтеробактериям относятся:

- а) кишечная палочка
- б) клебсиелла
- в) сальмонелла
- г) серрация
- д) бруцелла
- е) бордетелла

Верно: а, б, в, г

2. Обязательным признаком энтеробактерий является ферментация:

- а) сахарозы
- б) глюкозы
- в) лактозы
- г) мальтозы

Верно: б

3. Для выделения энтеробактерий используют:

- а) агар Плоскирева
- б) среду Эндо
- в) дрожжевой агар Мартена

Верно: а, б

Раздел 38. Микробиология и лабораторная диагностика бруцеллеза

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Микробиология бруцеллёза
2. Изменчивость бруцелл
3. Бруцеллезные бактериофаги
4. Восприимчивость человека к бруцеллезу
5. Мероприятия по профилактике бруцеллеза среди людей.

Примерная тематика тестовых заданий:

1. Где живут и размножаются бруцеллы:

- а) внутримышечно
- б) внутри тканевых макрофагов
- в) в суставной жидкости
- г) внеклеточно

Верно: б

2. Капсулообразование у возбудителя бруцеллёза:

- а) имеет капсулу

- б) не имеет капсулу
- в) образует капсулу на средах с кровью, с 10% иммунной сывороткой и при воздействии бактериофагом
- г) образует капсулу на средах с 10% иммунной сывороткой и при воздействии бактериофагом

Верно: б

3. Действительно ли бруцеллы для своего роста требуют повышенного содержания CO₂:

- а) все виды требуют
- б) все виды не требуют
- в) некоторые виды требуют
- г) некоторые виды требуют в первых генерациях

Верно: г

Раздел 39. Микробиология и лабораторная диагностика сибирской язвы.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Микробиология сибирской язвы
2. Характеристика рода *Bacillus*.
3. Восприимчивость человека и животных. Экспериментальные модели сибиреязвенной инфекции.
4. Методика постановки и значимость серологических реакций и аллергической пробы для диагностики сибирской язвы у человека и для исследования продуктов животноводства
5. Нормативные документы по организации работы в случаях обнаружения трупа лица, погибшего от сибирской язвы или при подозрении на это заболевание.

Примерная тематика тестовых заданий:

1. Патогенность сибиреязвенного микроба связывают с:

- а. Токсином
- б. Токсином и капсулой
- в. Жгутиками
- г. Капсулой

Верно: б

2. Вирулентность сибиреязвенного микроба максимальна в стадии:

- а) вегетативная клетка
- б) спора
- в) прорастающая спора

Верно: а

3 Сибиреязвенный токсин индуцирует лизис:

- а) эритроцитов
- б) лимфоцитов
- в) макрофагов
- г) тромбоцитов

Верно: в

Раздел 40. Микробиология и лабораторная диагностика туляремии.

1. Микробиология туляремии

2. Неспецифическая профилактика туляремии (регуляция численности носителей и переносчиков, агротехнические мероприятия, непроницаемость зданий скирд, элеваторов и прочее для грызунов, санитарное просвещение)
3. Таксономия возбудителя туляремии
4. Успехи отечественной науки в борьбе с туляремией
5. Дислокация природных очагов туляремии на территории Российской Федерации

Примерная тематика тестовых заданий:

1. Характер роста туляремийного микроба на твердых питательных средах:
 - а) колонии крупные, гладкие, прозрачные, с ровным краем
 - б) колонии выпуклые, шероховатые с плотным волнистым краем, стадийность развития колоний
 - в) колонии круглые, с ровным краем, выпуклые и блестящие, очень мелкие в виде капелек беловатого цвета с голубоватым отливом
 - г) колонии выпуклые бугристые, шероховатые с волнистым краем; стадийность развития колоний

Верно: в
2. Основные признаки роста культуры туляремийного микроба в жидких питательных средах:
 - а) рост микроба сопровождается интенсивным помутнением бульона с образованием рыхлого осадка
 - б) рост микроба сопровождается образованием рыхлого осадка в виде “комочка ваты”, бульон остается прозрачным
 - в) Рост в бульоне отмечается в виде пленки или диффузного помутнения
 - г) рост микроба сопровождается образованием крошковидного осадка с помутнением бульона

Верно: в

3. Возбудитель туляремии дифференцируют на экологогеографические расы и варианты по следующим признакам:
 - а) выраженная тенденция к капсулообразованию; способность образовывать пестицин 1 и жгутиковый антиген
 - б) ферментация глюкозы, образование индофенолоксидазы, декарбоксилирование лизина и орнитина
 - в) ферментация глицерина, содержание цитруллинуреидазы и патогенность для человека и домашних кроликов
 - г) подвижность при росте на полужидких средах, способность образовывать жгутиковый антиген, выраженная фибринолитическая и плазмокоагулазная активность
 - д) выраженная тенденция к капсулообразованию; способность образовывать пестицин 1, вырабатывать “мышинный токсин”; выраженная фибринолитическая и плазмокоагулазная активность

Верно: в

Раздел 41. Микробиология и лабораторная диагностика чумы и других иерсиниозов

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Микробиология возбудителя чумы
2. Искусственные питательные среды для культивирования чумного микроба; требования, предъявляемые к ним

3. Морфологическая характеристика возбудителя чумы и структура клетки
4. Бактериофагия и бактериоциногенность у возбудителя чумы
5. Изменчивость чумного микроба

Примерная тематика тестовых заданий:

1. Характер роста чумного микроба на твердых питательных средах:
 - а) колонии выпуклые, гладкие, блестящие с ровным краем (S-форма)
 - б) желтовато-коричневатые колонии диаметром 1,5-2 мм с выпуклым более темным мелкозернистым центром и плоским волнистым фестончатым краем (R-форма), стадийность развития колоний
 - в) колонии выпуклые, гладкие, блестящие с ровным краем, в S-форме с выраженной тенденцией к изменчивости от гладких форм к шероховатымВерно: б

2. Основные признаки роста культуры чумного микроба в жидких питательных средах:
 - а) рост микроба сопровождается интенсивным помутнением бульона
 - б) рост микроба сопровождается незначительным нежным помутнением бульона
 - в) рост микроба сопровождается образованием крошковидного осадка с помутнением бульона
 - г) рост микроба сопровождается интенсивным помутнением бульона с образованием рыхлого осадка
 - д) рост микроба сопровождается образованием небольших, рыхлых сгруппированных комочков («сталактитов»), взвешенных в бульоне, располагающихся на стенках и дне пробирки (флакона), бульон остается прозрачнымВерно: д

3. Основные дифференциальные признаки, отличающие чумной микроб от псевдотуберкулезного:
 - а) выраженная тенденция к капсулообразованию; способность образовывать пестицин 1 и жгутиковый антиген
 - б) подвижность при росте на полужидких средах; выраженная тенденция к капсулообразованию; выраженная фибринолитическая и плазмокоагулазная активность
 - в) выраженная тенденция к капсулообразованию; способность образовывать пестицин 1, вырабатывать «мышинный токсин»; выраженная фибринолитическая и плазмокоагулазная активность
 - г) подвижность при росте на полужидких средах, способность образовывать жгутиковый антиген, выраженная фибринолитическая и плазмо-коагулазная активностьВерно: в

Раздел 42. Микробиология и лабораторная диагностика сапа и мелиоидоза.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Микробиология возбудителя сапа
2. Алгоритм лабораторного исследования на сап и сроки выдачи ответов
3. Микробиология мелиоидоза
4. Лабораторная диагностика мелиоидоза

Примерная тематика тестовых заданий:

1. Больных сибирской язвой, сапом, мелиоидозом, лихорадкой Ку, крымской геморрагической лихорадкой, глубокими микозами, орнитозом госпитализируют...

- а) в боксы инфекционных госпиталей
- б) в изолированные палаты соматических стационаров
- в) в изолированные палаты или боксы инфекционных отделений любой больницы

Верно: в

2. Какой тип защитной одежды используют при эвакуации больных (подозрительных) сапом, сибирской язвой?

- а) I тип
- б) III тип, при острой и легочной форме сапа дополненный респиратором
- в) IV тип, дополненный респиратором и резиновыми перчатками

Верно: в

3. Какой тип защитной одежды используют при эвакуации больных (подозрительных) туляремией, бруцеллезом, мелиоидозом, легочной формой лихорадки Ку?

- а) не предусмотрен
- б) IV тип, при легочной форме мелиоидоза- III тип + респиратор, при других формах – III типа

в) III тип, дополненный маской

Верно: б

Раздел 43. Микробиология и лабораторная диагностика малярии.

Примерная тематика контрольных вопросов:

- 1. Строение и свойства возбудителей.
- 2. Классификация.
- 3. Географическое распространение.
- 4. Устойчивость малярийных плазмодиев в окружающей среде, к воздействию химических и физических факторов.

Раздел 44. «Микробиология и лабораторная диагностика болезней, вызванных ядами биологического происхождения (ботулинические токсины, столбнячный токсин, рицин, стафилококковый токсин, микотоксины)»

Примерная тематика контрольных вопросов:

- 1. Этиология.
- 2. Морфологические, культуральные, биохимические свойства и антигенное строение возбудителей.
- 3. Устойчивость к воздействию факторов окружающей среды.
- 4. Механизм токсичности.

Модуль 3. «Чрезвычайные ситуации. Профилактические и противоэпидемические мероприятия, в том числе при совершении биологических террористических актов. Организация микробиологических исследований в зоне чрезвычайной ситуации»

Раздел 45. Чрезвычайные ситуации: классификация, краткая характеристика, эпидемиологические аспекты их ликвидации.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Определение чрезвычайной ситуации.
2. Виды ЧС: природные, биолого-социальные, техногенные ЧС, в том числе обусловленные угрозой использования биологических, химических агентов и радиоактивных веществ в террористических целях.
3. ЧС в сфере общественного здравоохранения международного значения согласно трактовке.
4. Международных медико-санитарных правил (2005 г.).
5. Критерии для определения значимости ЧС.

Примерная тематика тестовых заданий:

1. СПЭБ осуществляет свою работу в режимах...

- а) повседневной деятельности;
- б) повышенной готовности;
- в) чрезвычайной ситуации.

Верно: а, б, в

2. В режиме чрезвычайной ситуации СПЭБ осуществляет...

а) организацию лабораторной диагностики инфекционных болезней, индикацию их возбудителей в объектах окружающей среды, лабораторный контроль за зараженностью объектов окружающей среды, обеспечение требований биологической безопасности;

б) выдвижение в зону ЧС, развертывание функциональных модулей, взаимодействие с муниципальными органами исполнительной власти, организацию работы в круглосуточном режиме с выполнением поставленных задач и соблюдением требований биологической безопасности;

в) участие в работе комиссий и штабов в зоне ЧС, подготовку и предоставление ежедневных донесений в установленном порядке.

Верный ответ: б

3. Принципы организации лабораторных исследований в МК СПЭБ.

1. Первоочередными направлениями в деятельности СПЭБ при организации противоэпидемических мероприятий в зоне ЧС являются...

- а) прогноз ситуации в зоне ЧС;
- б) ретроспективный анализ санитарно-эпидемиологической обстановки в регионе;
- в) санитарно-эпидемиологическая разведка.

Верно: б, в.

Раздел 46. Особенности эпидемического процесса в природных и техногенных чрезвычайных ситуациях. Организация и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Особенности эпидемического процесса в зоне ЧС в зависимости от того, к какой нозологической группе эколого-эпидемиологической классификации относится возникшее инфекционное (паразитарное) заболевание (антропонозы, зоонозы, сапронозы).

2. Особенности эпидемического процесса в зоне ЧС в зависимости от вида возбудителя (бактерия, вирус и др.), путей передачи инфекции (воздушно-капельный, воздушно-пылевой, водный, пищевой, бытовой, инокуляционный, контаминационный, прямой контакт, опосредованный контакт, трансмиссивный).

3. Особенности эпидемического процесса в зоне ЧС в зависимости от ведущего механизма передачи возбудителя (аспирационный, фекально-оральный, трансмиссивный, контактный).

4. Особенности эпидемического процесса в зоне ЧС в зависимости от путей передачи инфекции (воздушно-капельный, воздушно-пылевой, водный, пищевой, бытовой, инокуляционный, контаминационный, прямой контакт, опосредованный контакт, трансмиссивный).

5. Особенности эпидемического процесса в зоне ЧС в зависимости от уровня санитарно-гигиенического обеспечения населения.

Примерная тематика тестовых заданий:

1. Противозидемическое обеспечение в условиях ЧС - это

а) комплекс мер, направленный на недопущение возникновения инфекционных и паразитарных болезней среди людей в зоне ЧС различного характера;

б) комплекс мер, направленный на недопущение распространения инфекционных болезней среди людей в зоне ЧС различного характера;

в) комплекс мер, направленный на недопущение возникновения и распространения инфекционных и паразитарных болезней среди людей в зоне ЧС различного характера.

Верно: в

2. Наиболее вероятными эпидемиологическими осложнениями в местах временного размещения лиц, эвакуированных из зоны ЧС, являются:

а) ротавирусная, норовирусная и энтеровирусная инфекции;

б) дифтерия, менингококковая инфекция;

в) ОРВИ, грипп, корь, паротит

г) шигеллезы, сальмонеллезы, брюшной тиф и паратифы, вирусный гепатит А

Верно: а, б, в, г

3. Медицинская организация (инфекционного профиля) переводится на строгий противоэпидемический режим в случае госпитализации больных:

а) чумой;

б) контагиозными геморрагическими лихорадками, натуральной оспой;

в) холерой;

г) ТОРС, гриппом, вызванным новым высоко патогенным подтипом вируса

Верно: а, б, г

Раздел 47. Природные очаги бактериальных и вирусных инфекций и особенности эпидемиологического надзора в условиях ЧС

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Особенности эпидемиологического надзора за природно-очаговыми инфекциями (чума, туляремия, мелиоидоз, микозы, арбовирусные инфекции и другие) по материалам действующих методических документов (санитарные правила, методические указания).

2. Характерные признаки эпидемиологической обстановки в зоне ЧС.

3. Первоочередные мероприятия в зоне ЧС.

4. Поселковая и полевая дезинсекция и дератизация.

5. Экстренная профилактика населения, подвергающегося реальному риску инфицирования.

Примерная тематика тестовых заданий:

1. В каких ландшафтных зонах существуют природные очаги чумы:

а) пустыни.

б) полупустыни.

в) степи.

- г) леса.
- д) горные районы.
- е) тундра.
- ж) болота.

Верно: а, б, в, д

2. Распространенность туляремии в мире и Российской Федерации

- а) регистрируется повсеместно, в гиперэндемичных районах болеют в основном дети.
- б) природные очаги выявлены на всех континентах, кроме Австралии и Антарктиды. Ежегодно в мире регистрируется несколько сотен случаев.
- в) распространена в умеренном поясе северного полушария, в Европе, Азии, Северной Америке. В России очаги имеют диффузное распространение в Европейской части и Западной Сибири. Отмечаются спорадические случаи и эпидемические вспышки с преобладанием одного из путей передачи.

Верно: в

3. Почвенные очаги сибирской язвы сохраняют потенциальную эпизоотическую и эпидемическую опасность...

- а) в течение нескольких месяцев.
- б) в течение нескольких лет.
- в) в течение десятилетий.

Верно: в

Раздел 48. Клиника, специфическая и экстренная профилактика особо опасных инфекций.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Клиника различных форм чумы.
2. Клиника холеры.
3. Клиника туляремии.
4. Клиника бруцеллеза.
5. Клиника крымской геморрагической лихорадки:

Раздел 49. Инженерные системы обеспечения биобезопасности в лабораториях, госпиталях, изоляторах. Средства индивидуальной защиты (СИЗ), используемые при работе в очаге особо опасной инфекции

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Инженерно-технические мероприятия и средства.
2. Основные термины и определения.
3. Общие требования к помещениям и оборудованию.
4. Физическая безопасность помещений для работы с возбудителями опасных и особо опасных инфекций.
5. Особенности обеспечения физической биобезопасности в условиях модульных лабораторий СПЭБ.

Примерная тематика тестовых заданий:

1. Необходимый уровень защиты персонала и окружающей среды при работе мобильного комплекса СПЭБ обеспечивается за счет...
 - а) инженерно-технических средств;
 - б) использования дезинфицирующих средств нового поколения;
 - в) безаварийной работы специалистов.

Верно: а

2. Комплекс инженерно-технических средств при работе с ПБА регламентирован ...

- а) положением о СПЭБ;
- б) санитарными правилами, действующими на территории РФ;
- в) рекомендациями ВОЗ по вопросам обеспечения биологической безопасности при работе в микробиологических лабораториях.

Верно: б

3. В качестве средств индивидуальной защиты на оснащении СПЭБ используют...

- а) классические противочумные костюмы;
- б) современные аналоги классических противочумных костюмов, утвержденные в установленном порядке;
- в) изолирующие костюмы с автономным обеспечением подачи воздуха.

Верный ответ: а, б, в

Раздел 50. Организация и проведение дезинфекционных, дератизационных и дезинсекционных мероприятий в зависимости от характера эпидемических осложнений, возникающих в чрезвычайных ситуациях. Методы утилизации отходов

Примерная тематика контрольных вопросов:

- 1. Определение основных понятий.
- 2. Виды дезинфекции: профилактическая, текущая и заключительная.
- 3. Методы дезинфекции: физические, химические, биологические.
- 4. Классы химических веществ, обладающих дезинфицирующим действием.
- 5. Механизмы действия химических дезинфектантов.

Примерная тематика тестовых заданий:

- 1. Дезинфекционные мероприятия в очаге сибирской язвы.
 - а) дезинфекция обычная. Особое внимание уделяется дезинсекции: в очаге проводятся широкомасштабные и тщательные дезинсекционные мероприятия, направленные на уничтожение эктопаразитов животных.

б) в очаге проводится текущая и заключительная дезинфекция: все помещения (полы, стены, предметы обстановки) обильно орошают дезраствором (2% раствор хлорной извести, 3% хлорамином, 5% мыльно-феноловым раствором). Белье кипятят 15 мин., посуду кипятят 15 мин в 2% содовом растворе. Верхнюю одежду, вещи подвергают камерной обработке. Выделения больного, остатки пищи перемешивают с раствором хлорной извести, экспозиция 1 час.

в) помещения, места общего пользования двукратно орошают дезрастворами: 4% активированный раствор хлорамина или хлорной извести, 6% раствор перекиси водорода, 5% горячим (60°C) раствором формалина с добавлением 5% хозяйственного мыла. Посуду и белье кипятят 60 мин в 2% растворе соды, носильные вещи обрабатывают камерным способом по пароформалиновому методу. Выделения больного смешивают с сухой хлорной известью в соотношении 1:2, перемешивают, через 2 часа выливают в канализацию.

Верно: в

2. Химические дезинфицирующие средства должны отвечать следующим требованиям:

- а) должны растворяться в воде, формируя активно действующее вещество
- б) быстро убивать микроорганизмы
- в) обладать широким спектром антимикробного действия
- г) быть стабильными при хранении в виде препарата и рабочих растворов

- д) не повреждать обрабатываемые объекты
- е) все ответы правильны

Верно: е

3. Текущая дезинфекция в очагах туберкулеза на дому выполняется:

- а) участковым медперсоналом противотуберкулезного учреждения
- б) членом семьи, ухаживающим за больным
- в) дезинфектором противотуберкулезного учреждения
- г) дезинфектором дезстанции
- д) дезинфектором профотдела санэпидстанции

Верно: б

Раздел 51. Возбудители инфекционных болезней человека и животных как вероятные патогенные биологические агенты при совершении биотеррористических действий

Примерная тематика контрольных вопросов:

- 1. Возбудители инфекционных болезней человека и животных как вероятные патогенные биологические агенты при совершении биотеррористических действий.
- 2. Характеристика отдельных видов ПБА, возможные способы их применения.
- 3. Тактические и медико-биологические характеристики ПБА.
- 4. Эпидемиологическая характеристика очагов при биотеррористических актах.
- 5. Возможные способы совершения биологических террористических актов

Раздел 52. Основные признаки очага биологического поражения при диверсионно-террористических атаках и авариях. Особенности эпидемиологического расследования. Общие принципы организации противоэпидемических мероприятий по локализации и ликвидации последствий биотеррористических актов

Примерная тематика контрольных вопросов:

- 1. Трудности своевременного распознавания искусственного происхождения очага инфекционной болезни (отравления).
- 2. Сигнальные признаки.
- 3. Клинические и патологоанатомические признаки.
- 4. Основные эпидемиологические признаки («ключи»).
- 5. Признаки, выявляемые с помощью лабораторных методов.

Раздел 53. Организация управления при проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий и порядок взаимодействия специализированных формирований Роспотребнадзора с лечебно-профилактическими, санитарно-противоэпидемическими организациями и учреждениями других ведомств и служб, органами управления

Примерная тематика контрольных вопросов:

- 1. Обеспечение взаимосвязи и постоянной готовности системы управления к предупреждению эпидемиологической угрозы.
- 2. Основные нормативно-правовые и инструктивно-методические документы, определяющие порядок взаимодействия специализированных формирований Роспотребнадзора с медицинскими службами Минздрава России, МЧС России, Минобороны России, ФСБ России, МВД России и другими учреждениями в вопросах противодействия биологическому терроризму.
- 3. Работа специализированных формирований Роспотребнадзора, участвующих в ликвидации последствий биотеррористических актов.

Примерная тематика тестовых заданий:

1. Основные задачи СПЭБ:

а) организация и проведение экстренных противоэпидемических и профилактических мероприятий; оказание консультативно-методической и практической помощи территориальным органам и учреждениям санитарно-эпидемиологической службы и лечебно-профилактическим учреждениям в зонах ЧС или при угрозе их возникновения;

б) организация и проведение экстренных противоэпидемических и профилактических мероприятий; лабораторная диагностика инфекционных заболеваний и лабораторный контроль объектов окружающей среды; оценка санитарно-гигиенической (токсикологической) обстановки; оказание консультативно-методической и практической помощи территориальным органам и учреждениям санитарно-эпидемиологической службы и лечебно-профилактическим учреждениям в зонах ЧС или при угрозе их возникновения;

в) оказание консультативно-методической и практической помощи территориальным органам и учреждениям санитарно-эпидемиологической службы и лечебно-профилактическим учреждениям в зонах ЧС или при угрозе их возникновения.

Верный ответ: б

2. Руководство деятельностью СПЭБ осуществляет начальник СПЭБ – врач-эпидемиолог, назначаемый на должность и освобождаемый от должности ...

а) руководителем службы государственного санитарно-эпидемиологического надзора;

б) решением общего собрания личного состава СПЭБ;

в) руководителем противочумного института, формирующего СПЭБ.

Верный ответ: в

3. Штатно-организационная структура СПЭБ утверждается ...

а) решением руководителя противочумного института, формирующего СПЭБ;

б) решением начальника СПЭБ;

в) действующими нормативными документами.

Верный ответ: в

4. Решение о выдвижении полного, ограниченного или усиленного состава СПЭБ, замене личного состава осуществляется по распоряжению...

а) руководителя службы государственного санитарно-эпидемиологического надзора;

б) руководителя противочумного института, формирующего СПЭБ;

в) начальника СПЭБ.

Верный ответ: а

Раздел 54. Организация лабораторной службы в зоне чрезвычайной ситуации

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Задачи лабораторной службы в зоне чрезвычайной ситуации.

2. Роль лабораторного подразделения СПЭБ.

3. Алгоритм лабораторной диагностики в мобильном комплексе СПЭБ.

4. Перечень возбудителей инфекционных болезней бактериальной и вирусной природы, выявляемых в лабораториях СПЭБ.

5. Требования к методам и средствам лабораторной диагностики в мобильном комплексе СПЭБ.

Примерная тематика тестовых заданий:

1. Метрологическую поверку аналитического лабораторного оборудования СПЭБ проводят...

- а) при введении режима повышенной готовности;
 - б) ежегодно;
 - в) перед выездом в зону ЧС.
- Верный ответ: б

2. В режиме повседневной деятельности СПЭБ осуществляет...

- а) укомплектование штатного состава и имущества, составление графика дежурства и схем оповещения личного состава, планирование деятельности, обеспечение запаса расходных материалов, подготовка личного состава и проведение аттестации, подготовка санитарно-эпидемиологического заключения о возможности проведения работ с ПБА, освоение новых методов лабораторной диагностики;
- б) планирование деятельности, подготовка санитарно-эпидемиологического заключения о возможности проведения работ с ПБА, укрепление материально-технического оснащения.

Верный ответ: а

3. В режиме чрезвычайной ситуации СПЭБ осуществляет...

- а) организацию лабораторной диагностики инфекционных болезней, индикацию их возбудителей в объектах окружающей среды, лабораторный контроль за зараженностью объектов окружающей среды, обеспечение требований биологической безопасности;
- б) выдвижение в зону ЧС, развертывание функциональных модулей, взаимодействие с муниципальными органами исполнительной власти, организацию работы в круглосуточном режиме с выполнением поставленных задач и соблюдением требований биологической безопасности;
- в) участие в работе комиссий и штабов в зоне ЧС, подготовку и предоставление ежедневных донесений в установленном порядке.

Верный ответ: б

Раздел 55. Принципы и методы лабораторной диагностики в зоне чрезвычайной ситуации. Экспрессные и ускоренные методы индикации и идентификации микроорганизмов

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Принципы проведения лабораторной диагностики в зоне чрезвычайной ситуации, сроки выдачи ответов.
2. Основные экспрессные и ускоренные методы, используемые при проведении специфической индикации и лабораторной диагностики инфекционных болезней.
3. Метод флуоресцирующих антител (МФА).
4. Иммуноферментный метод (ИФА).
5. РНГА, РТНГА.

Раздел 56. Порядок отбора, хранения и транспортирования проб в стационарную лабораторию

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Отбор, хранение и транспортирование проб пищевых продуктов и готовых блюд, смывов для исследования обсемененности на объектах питания, проб воды и других объектов окружающей среды.
2. Исследование микробной обсемененности объектов в лечебных учреждениях и аптеках.
3. Основные требования к отбору клинического материала для микробиологического исследования.
4. Правила забора материала для лабораторного исследования от больного (трупа)

при подозрении на заболевание опасной инфекционной болезнью.

5. Отбор проб для контроля стерильности.

Примерная тематика тестовых заданий:

1. Где и когда персонал находится в защитной одежде?

- а) в помещениях "заразной" зоны
- б) в помещениях, где проводят непосредственную работу с ПБА, хранение и транспортирование в централизованную автоклавную
- в) в помещениях, где проводят хранение и транспортирование в централизованную автоклавную.

Верно: б

2. Что входит в комплект противочумного костюма III типа при транспортировании инфицированного материала в автоклавную?

- а) пижама, носки, тапочки, большая противочумная косынка, противочумный халат, маска (респиратор, противогаз), очки-консервы, резиновые перчатки, сапоги резиновые, полотенце.
- б) пижама, носки, тапочки, большая противочумная косынка, противочумный халат, маска (респиратор, противогаз), очки-консервы, резиновые перчатки, сапоги резиновые, прорезиненный фартук

в) пижама, носки, тапочки, большая противочумная косынка, противочумный халат, резиновые перчатки, сапоги резиновые (глубокие галоши), полотенце, прорезиненный фартук.

Верно: в.

3. Пробы клинического материала и воду, отобранную для исследования на наличие возбудителя холеры, помещают в

- а) контейнеры с завинчивающимися крышками
- б) стерильные стеклянные контейнеры с непромокаемой пробкой
- в) стерильные контейнеры с непромокаемой пробкой.

Верно: в.

Раздел 57. Специфическая индикация патогенных биологических агентов

Примерная тематика контрольных вопросов:

- 1. Определение термина «патогенные биологические агенты (ПБА)».
- 2. Биолого-эпидемиологические свойства ПБА.
- 3. Объекты, подлежащие отбору для специфической индикации ПБА.
- 4. Биологическая разведка и отбор проб для специфической индикации ПБА.

Примерная тематика тестовых заданий:

1. Патогенные биологические агенты это:

- а) патогенные для человека микроорганизмы (бактерии, вирусы, риккетсии, хламидии, грибы), прионы, включая генно-инженерно-модифицированные
- б) яды биологического происхождения (токсины)
- в) любые объекты и материалы (полевой, клинический, секционный), подозрительные на содержание патогенных микроорганизмов и токсинов

Верно: а, б, в

2. Для индикации бруцелл используют:

- а) микроскопию препаратов, прямой иммунофлуоресцентный метод

б) микроскопию препаратов, прямой иммунофлуоресцентный метод, реакцию нейтрализации антител

в) микроскопию препаратов, реакцию нейтрализации антител, реакцию непрямой гемагглютинации

г) реакцию нейтрализации антител, реакцию непрямой гемагглютинации, реакцию агглютинации

Верно: б.

3. Для индикации сибиреязвенного микроба используют:

а) микроскопия препаратов, МФА, реакцию нейтрализации антител

б) микроскопию препаратов, реакцию агглютинации, реакцию нейтрализации антител

в) МФА, реакцию нейтрализации антител, метод ускоренной биопробы

г) МФА, капсулообразование *in vivo* и *in vitro*, метод ускоренной биопробы

Верно: г

Раздел 58. «Санитарная микробиология. Лабораторный контроль зараженности продовольствия и объектов окружающей среды (почвы, воды, воздуха). Современное лабораторное оборудование»

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Нормативно-методическая документация, используемая при проведении санитарно-микробиологических исследований объектов окружающей среды.

2. Микробиологические показатели для санитарной оценки объектов окружающей среды.

3. Патогенные микроорганизмы, встречающиеся в окружающей среде (воде, воздухе, в смывах с объектов окружающей среды, пищевых продуктах, почве).

4. Методы, используемые при проведении санитарно-микробиологических исследований воды, воздуха, почвы.

5. Санитарно-микробиологическое исследование продуктов питания, смывов с объектов окружающей среды.

Раздел 59. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях»

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Что такое «неотложное состояние». Причины, признаки, профилактика

2. Нормативно-методическая документация, регламентирующая принципы, алгоритм и правила оказания первой помощи при неотложных состояниях, действующая на территории России.

3. Общие принципы оказания первой помощи

4. Первая помощь при травмах (переломы, сдавления, раны, кровотечения, ожоги, отморожения, укусы, попадание инородных тел) и отравлениях

5. Принципы и методы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца