

**Федеральное казённое учреждение здравоохранения  
«Ставропольский научно-исследовательский противочумный институт»  
Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей  
и благополучия человека**

УТВЕРЖДАЮ:



Директор ФКУЗ Ставропольский  
противочумный институт  
Роспотребнадзора  
А.Н. Куличенко  
01 марта 2023

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования  
по оценке соответствия содержания и качества подготовки обучающихся,  
требованиям, предъявляемым к содержанию программ дополнительного  
профессионального образования Федерального казенного учреждения  
здравоохранения «Ставропольский научно-исследовательский противочумный  
институт» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей  
и благополучия человека  
(по состоянию на 01 марта 2023 г.)**

Ставрополь 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение</b>	4
<b>1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</b>	6
1.1 Общие сведения о научной организации	7
<b>2. Структура ФКУЗ Ставропольский противочумный институт Роспотребнадзора</b>	8
<b>3. Организация образовательного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся</b>	11
3.1 Общие положения	11
3.2 Организация приема на обучение	12
3.3 Порядок зачисления на обучение	14
3.4 Организация учебного процесса	15
3.5 Порядок отчисления	17
3.6 Содержание обучения слушателей	18
<b>4. Структура программ дополнительного профессионального образования</b>	21
4.1 Структура учебного процесса	21
4.1.1 Структура программы профессиональной переподготовки «Бактериология. Основы безопасной работы с патогенными биологическими агентами (ПБА) I-II групп»	22
4.1.2 Структура программы профессиональной переподготовки «Эпидемиология. Основы безопасной работы с патогенными биологическими агентами (ПБА) I-II групп»	25
4.1.3 Структура программы профессиональной переподготовки «Зоология. Особо опасные зоонозные инфекции с основами безопасной работы с патогенными биологическими агентами (ПБА) I-IV групп»	30
4.1.4 Структура программы профессиональной переподготовки «Лабораторное дело. Особо опасные инфекции»	32
4.1.5 Структура программы повышения квалификации «Бактериология. Инфекционные болезни, требующие проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации»	36
4.1.6 Структура программы повышения квалификации «Эпидемиология. Инфекционные болезни, требующие проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации»	40
4.1.7 Структура программы повышения квалификации «Зоология»	43
4.1.8 Структура программы повышения квалификации «Лабораторная диагностика инфекционных болезней»	46

4.1.9	Структура программы повышения квалификации «Биологическая безопасность»	49
4.1.10	Структура программы повышения квалификации «Подготовка личного состава специализированных противоэпидемических бригад для работы в чрезвычайных ситуациях»	53
4.1.11	Структура программы повышения квалификации «Подготовка лаборантов и дезинфекторов для работы в составе специализированных противоэпидемических бригад»	57
4.1.12	Структура программы повышения квалификации «Подготовка по биологической безопасности членов СПЭБ с инженерно-техническим образованием»	61
<b>5.</b>	<b>Условия реализации образовательного процесса</b>	<b>63</b>
5.1	Материально-техническая база	63
5.2	Платные образовательные услуги	67
5.3	Финансово-хозяйственная деятельность	68
5.4	Кадровое обеспечение	69
	<b>Выводы</b>	<b>74</b>

## **Введение**

В соответствии с приказом директора института от 21.02.2023 № 59 создана комиссия для проведения самообследования Федерального казенного учреждения здравоохранения «Ставропольский научно-исследовательский противочумный институт» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (ФКУЗ Ставропольский противочумный институт Роспотребнадзора) осуществляющего в 2022 году образовательную деятельность дополнительного профессионального образования работников учреждений и организаций Роспотребнадзора, Минздрава, других министерств и ведомств, осуществляющих работы с использованием патогенных биологических агентов.

Целью процедуры самообследования – анализ образовательной деятельности в соответствии с установленными критериями, определение позитивных и негативных тенденций, разработка предложений по совершенствованию, подготовка отчета с последующим размещением на официальном сайте института в сети Интернет.

В состав комиссии вошли: Ковалев Д.А - заведующий лабораторией биохимии, исполняющий функциональные обязанности заместителя директора по научной работе, Красовская Т.Л. - ученый секретарь института, Исмаилова С.М. - начальник отдела кадров института, Таран Т.В. – заведующий лабораторией подготовки специалистов, Жарникова И.В. - ведущий научный сотрудник научно-производственной лаборатории препаратов для диагностики особо опасных и других инфекций, Стриганков А.Ф. - главный инженер инженерно - эксплуатационной службы, Полумискова Е.П. - главный экономист, Назаренко Ю.В. – заместитель начальника службы информатизации и защиты информации, Жарникова Т.В. - старший научный сотрудник лаборатории подготовки специалистов.

В ходе самообследования была проведена самооценка образовательной, финансово-экономической деятельности и инфраструктуры ФКУЗ Ставропольский противочумный институт Роспотребнадзора, проведен анализ информационных данных, характеризующих научно-образовательную деятельность института. В процессе анализа делопроизводства были, в частности, изучены следующие

документы, регламентирующие образовательную деятельность ФКУЗ Ставропольский противочумный институт Роспотребнадзора:

1 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 06.02.2023);

2 Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

3 Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

4 Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

5 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

6 СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;

7 Положение о дополнительном профессиональном образовании в ФКУЗ Ставропольский противочумный институт Роспотребнадзора;

8 Устав Федерального казенного учреждения здравоохранения «Ставропольский научно-исследовательский противочумный институт» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 17.05.2011 № 506;

9 Локальные нормативные акты ФКУЗ Ставропольский противочумный институт Роспотребнадзора.

10 Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на

право ведения образовательной деятельности от 26.12.2011, серия ААА № 002476, регистрационный № 2362 с приложениями со сроком действия «бессрочная»;

- 11 Программы профессиональной переподготовки;
- 12 Программы повышения квалификации;
- 13 Учебные и календарные планы по представленным программам;
- 14 Аннотации к учебным программам.

В ходе самообследования были даны оценки двенадцати программам дополнительного профессионального образования.

Отчет о самообследовании представлен на сайте ФКУЗ Ставропольский противочумный институт Роспотребнадзора ([www.snipchi.ru](http://www.snipchi.ru)).

## **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

ФКУЗ Ставропольский противочумный институт Роспотребнадзора (далее - институт) образован в 1952 г., находится в подведомственности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзора) в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 17.01.2005 № 32-р (ред. от 17.02.2017) «Об утверждении перечней федеральных государственных учреждений и федеральных государственных унитарных предприятий, подведомственных Росздраву, Росздравнадзору, Роспотребнадзору, Рострудру» институт является юридическим лицом и получателем бюджетных средств.

Институт имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и своим наименованием, иные необходимые для его деятельности печати, штампы, бланки, символику, зарегистрированные в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Институт является казенным учреждением, осуществляющим образовательную (подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре и дополнительное профессиональное образование), научно-исследовательскую,

научно-методическую, нормативно-методическую деятельность по микробиологии, эпидемиологии, биотехнологии, профилактике и лабораторной диагностике опасных инфекционных болезней; проводит противоэпидемические мероприятия в природных очагах особо опасных инфекций, информационно-консультативную (по профилю института) работу. Целью деятельности института является проведение фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований, и разработок, внедрение достижений науки и передового опыта, направленных на получение новых знаний, способствующих его технологическому, экономическому и социальному развитию.

Основные вопросы образовательной деятельности рассматриваются на заседаниях Ученого совета института, сформированного из руководителей и ведущих специалистов структурных подразделений института. Деятельность Ученого совета осуществляется в соответствии с положением о нем.

### **1.1 Общие сведения о научной организации**

Полное наименование научной организации: Федеральное казенное учреждение здравоохранения «Ставропольский научно-исследовательский противочумный институт» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Сокращенное наименование научной организации: ФКУЗ Ставропольский противочумный институт Роспотребнадзора.

Институт зарегистрирован в Едином государственном реестре юридических лиц. Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: 1022601949930. Реквизиты свидетельства о государственной регистрации: 29.10.2002, 26 00635428. Документ, подтверждающий факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц выдан инспекцией федеральной налоговой службы по Промышленному району г. Ставрополя, серия 26 № 001065491 от 25.02.1994.

Институт поставлен на учет в налоговом органе по месту его нахождения в ИФНС РФ по Октябрьскому району г. Ставрополя с присвоением ему

идентификационного номера налогоплательщика 2636000641, код налогового органа 2636.

Место нахождения института: 355035, г. Ставрополь, ул. Советская, д.13-15.

Междугородний телефонный код: 8652

Телефоны для связи: тел./факс: 26-03-12

Адрес электронной почты: [stavnipchi@mail.ru](mailto:stavnipchi@mail.ru)

Сайт: [www.snipchi.ru](http://www.snipchi.ru)

*Выводы и рекомендации:* ФКУЗ Ставропольский противочумный институт Роспотребнадзора располагает необходимыми организационно-правовыми документами, допускающими ведение образовательной деятельности. Настоящие условия данной деятельности соответствуют требованиям, содержащимся в документах.

## **2. Структура ФКУЗ Ставропольский противочумный институт Роспотребнадзора**

Управление ФКУЗ Ставропольский противочумный институт Роспотребнадзора осуществляется его руководителем – директором.

Для рассмотрения основных научных, научно-организационных и кадровых вопросов в ФКУЗ Ставропольский противочумный институт Роспотребнадзора функционирует Ученый совет. Число членов совета – 36. В состав Ученого совета входят: директор, заместитель директора по научной работе, ученый секретарь института, руководители и ведущие сотрудники научных отделов (лабораторий). Состав Ученого совета института утверждается директором. Председателем Ученого совета является директор института. Ученый совет действует на основании положения, утверждаемого директором института.

В структуру института входят: дирекция, бухгалтерия, отдел кадров, научная часть, инженерно-эксплуатационная служба, контрактная служба, служба информатизации и защиты информации, отдел документационного обеспечения, первый отдел, служба безопасности, хозяйственная служба и научные подразделения: 4 отдела (отдел эпидемиологии, отдел эпизоотологического



мониторинга и прогнозирования, отдел диагностики инфекционных болезней , отдел консультационно-профилактической работы), 18 научных лабораторий, 3 сектора.

На базе института созданы и функционируют: Научно–методический центр по мониторингу за возбудителями инфекционных и паразитарных болезней II-IV групп патогенности в Южном и Северо-Кавказском федеральных округах; референс-центр по мониторингу за сибирской язвой; референс-центр по мониторингу за бруцеллезом; референс-центр по мониторингу за Крымской геморрагической лихорадкой; центр индикации возбудителей инфекционных болезней I-II групп патогенности и обеспечения противозидемической готовности для Республики Северная Осетия-Алания, Республики Ингушетия, Чеченской Республики и Ставропольского края; сотрудничающий с ВОЗ справочный и научно-исследовательский центр по чуме; испытательный лабораторный центр; специализированные противозидемические бригады.

Основные направления научной деятельности института: исследования в рамках отраслевой научно-исследовательской программы Роспотребнадзора на 2021-2025 гг. «Научное обеспечение эпидемиологического надзора и санитарной охраны территории Российской Федерации. Создание новых технологий, средств и методов контроля и профилактики инфекционных и паразитарных болезней» по следующим направлениям:

- Разработка комплексных алгоритмов мониторинга возбудителей природно-очаговых инфекций и БОЧЖ:
  - молекулярное профилирование ПБА территорий,
  - использование ДЗЗ из космоса, БПЛА и наземного эпизоотологического обследования природных очагов инфекций,
  - применение ГИС-технологий второго поколения для контроля и оценки ситуаций в режиме реального времени (Z-Map),
  - мониторинг сибиреязвенных захоронений.
- Разработка и внедрение новых методов диагностики и оценки состояния специфического иммунитета на основе тестов активаций лейкоцитов.
- Совершенствование средств специфической иммунопрофилактики.

- Вопросы эпидемиологического надзора и прогнозирования при COVID-19.
- Совершенствование препаратов для индикации и диагностики ООИ.

Институт входит в единую федеральную централизованную систему противочумных учреждений, осуществляющих санитарно-эпидемиологический надзор за чумой, другими особо опасными инфекционными болезнями.

В институте действует Научно-образовательный центр (НОЦ) «Медико-биологических проблем», организованный на функциональной основе ФКУЗ Ставропольский противочумный институт Роспотребнадзора, ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» и ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет». Целью создания НОЦ МБП было объединение усилий и ресурсов вышеперечисленных организаций в развитии научно-исследовательской, образовательной и технологической деятельности по актуальным направлениям в области медицины, биологии и биохимии.

Совет молодых ученых и специалистов ФКУЗ Ставропольский противочумный институт Роспотребнадзора является постоянно действующим коллегиальным совещательным органом, содействующим профессиональному росту молодых ученых и специалистов и защищающим их интересы в сфере профессиональной деятельности.

Научная библиотека ФКУЗ Ставропольский противочумный институт Роспотребнадзора – это современная технически оснащенная библиотека. Общий фонд библиотеки около 40 тыс. экземпляров, а подписка на российские журналы составляет около 40 наименований. Электронные ресурсы, которые есть в научной библиотеке, представлены крупнейшими российскими и зарубежными базами полнотекстовых документов, а новые информационные технологии помогают научным сотрудникам пользоваться внешними научными ресурсами через Интернет. В библиотеке имеется электронный каталог – программа «Фолиант», где представлены: каталог книг, каталог авторефератов, каталог диссертаций, каталог нормативно-методических документов, каталог журналов и многое другое.

В институте организовано отделение Всероссийского научно-практического общества эпидемиологов, микробиологов и паразитологов, принимающее участие в

российских и международных научных конференциях, симпозиумах, семинарах и иных мероприятиях по обмену научной информацией, результатами и опытом работы по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

*Выводы и рекомендации:* Структура и система управления института достаточны и эффективны для обеспечения выполнения образовательных функций. Нормативная и организационно-распорядительная документация института соответствует действующему законодательству Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия всех структурных подразделений института позволяет успешно вести образовательную деятельность.

### **3. Организация образовательного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся**

#### **3.1 Общие положения**

Реализуемые институтом программы профессиональной подготовки составлены в соответствии с положениями Федерального закона ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 1 и 4, ст. 76), профессиональными стандартами «Специалист в области медико-профилактического дела» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.06.2015 N 399н); образовательным стандартом послевузовской профессиональной подготовки специалистов по специальности «Бактериология» (2001) и «Эпидемиология» (2000); ФГОС ВО по специальности 32.08.14 «Бактериология»; 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», действующими санитарными правилами по организации и проведению безопасной работы с патогенными биологическими агентами (ПБА) I-IV групп, с учетом действующих нормативными и информационно-методическими документов по профилактике инфекционных заболеваний, требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», методических рекомендаций по разработке

основных профессиональных образовательных программ и дополнительных программ, утв. 22.01.2015, с учетом современной эпидемиологической обстановки по инфекционным болезням, актуальным для Российской Федерации и за рубежом.

Актуальность образовательных программ, их востребованность на рынке образовательных услуг не вызывает сомнений.

Обучение по программам ДПО на базе на базе ФКУЗ Ставропольский противочумный институт Роспотребнадзора осуществляется по следующим программам:

- профессиональной переподготовки по очной форме «Бактериология», «Эпидемиология», «Зоология», «Лабораторное дело» (трудоемкость освоения свыше 500 часов);

- программ повышения квалификации по очно-заочной форме с дистанционным компонентом «Бактериология», «Эпидемиология», «Зоология», «Лабораторное дело», «Подготовка личного состава специализированных противоэпидемических бригад для работы в чрезвычайных ситуациях», «Биологическая безопасность» (трудоемкость освоения свыше 144 часов).

### **3.2 Организация приема на обучение**

Прием слушателей на обучение в 2022 году по дополнительным профессиональным программам регламентированы приказами по институту от 21.01.2022 № 24, от 27.01.2022 № 27, от 04.03.2022 № 58, от 31.03.2022 № 86, от 04.04.2022 № 90, от 11.05.2022 № 126, от 06.06.2022 № 164, от 09.09.2022 № 280, от 24.10.2022 № 330 и осуществляется в рамках реализации ежегодно устанавливаемого государственного задания на оказание соответствующих государственных услуг:

- по заявкам руководителей органов управления здравоохранением субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;- по заявкам руководителей государственных казенных, бюджетных и автономных медицинских организаций.

- по договорам (контрактам) об образовании, включая договоры об оказании образовательных услуг за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования.

Прием иностранных граждан на обучение:

- в соответствии с утвержденными правилами, согласованными с территориальными органами ФСБ РФ; в соответствии с договором (или контрактом) об образовании, заключаемым с юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение гражданина, зачисляемого на обучение;

- на места, финансируемые из федерального бюджета, в том числе в соответствии с международными договорами (соглашениями) по направлениям Министерства образования и науки Российской Федерации.

К рассмотрению принимаются заявки на обучение по дополнительным профессиональным программам, направленные по почте, факсимильной связи или электронной почте, а также переданные лично, поступившие в Институт не позднее, чем за два месяца до начала занятий, указанных в учебно-производственном плане ФКУЗ Ставропольский противочумный институт Роспотребнадзора на текущий год.

Лицам, образование которых не соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к специалистам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», и у которых отсутствует необходимый стаж практической работы по соответствующей специальности, может быть отказано в зачислении на обучение по дополнительным профессиональным программам.

ФКУЗ Ставропольский противочумный институт Роспотребнадзора не несет ответственность за направление работодателем на обучение работников, квалификация которых не соответствует квалификационными требованиями, установленным правовыми актами Российской Федерации.

Заявки от частных лиц на обучение по программам профессиональной переподготовки принимаются и рассматриваются.

На обучение по программам повышения квалификации могут быть зачислены физические лица, имеющие диплом о профессиональной переподготовке, работающие в одной из организаций Роспотребнадзора, Росздравнадзора, Минздрава РФ или других ведомств, на основании заявок организаций и самостоятельно оплатившие стоимость обучения.

Институт осуществляет передачу, обработку и предоставление полученных в связи с приемом граждан на обучение по программам ДПО персональных данных, поступающих в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области персональных данных.

Институт предоставляет информацию о проводимом обучении на официальном сайте института в разделе «Образовательная деятельность» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» следующую информацию:

- стоимость оказания образовательных услуг по заключаемым договорам;
- перечень программ ДПО;
- график обучения по освоению дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации;
- учебные планы к программам ДПО;
- правила приема на обучение по программам ДПО;
- список документов для обучения;
- материалы дистанционного обучения (лекции и тестовые вопросы);
- информацию о наличии общежития и количестве мест в общежитии для иногородних граждан, поступающих на обучение;
- информацию об электронных адресах для направления документов, необходимых для поступления, в электронной форме (если такая возможность предусмотрена в организации);
- информацию о почтовых адресах для направления документов, необходимых для поступления.

### **3.3 Порядок зачисления на обучение**

Для зачисления на обучение по дополнительным профессиональным программам необходимо наличие путевки направившей организации и копий (сканов) документов, заверенных в установленном порядке, подтверждающих соответствие уровня профессионального образования квалификационным требованиям, предъявляемым к специалистам со средним профессиональным и/или высшим образованием по специальности обучения.

При несоответствии уровня профессионального образования квалификационным требованиям, предъявляемым к специалистам со средним профессиональным и/или высшим образованием, при наличии документов, подтверждающих непрерывный стаж практической работы по соответствующей медицинской специальности от 5 до 10 лет организуется обучение по программам профессиональной переподготовки, если стаж работы превышает 10 лет — по программам повышения квалификации.

Приказом директора Института лица, зачисленные на обучение по дополнительным профессиональным программам, именуются «Слушателями» до окончания срока обучения.

При зачислении на программы ДПО, врачи и средние медицинские работники представляют следующие документы:

- заявку по прилагаемой форме;
- ксерокопию (скан) диплома о базовом профессиональном образовании;
- ксерокопию (скан) трудовой книжки (титульный лист, последняя запись с места работы и должности), заверенную начальником отдела кадров направляющего учреждения;
- ксерокопии (сканы) документов о послевузовском профессиональном образовании (удостоверения или диплома об окончании интернатуры, ординатуры и т.д.);
- ксерокопию (скан) паспорта;
- анкету;
- согласие поступающего на обработку его персональных данных;
- информированность поступающего об ответственности за достоверность сведений, подлинность документов, подаваемых для обучения.

### **3.4 Организация учебного процесса**

Организация и проведение обучения по программам дополнительного профессионального образования осуществляется на базе лаборатории подготовки специалистов (далее – лаборатория) института.

Лаборатория располагает высококвалифицированными педагогическими кадрами, необходимым набором помещений и материально-технической базой для очного обучения слушателей безопасным методам работы с патогенными биологическими агентами (ПБА) 1-11 групп опасности. Специфика практической работы в соответствии с требованиями СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

Образовательные программы дополнительного профессионального образования разработаны в соответствии с ч.6 ст. 76 Федерального закона Российской Федерации «об образовании в Российской Федерации» от 26.12.2012 273-ФЗ и согласованы с Руководителем Роспотребнадзора (письмо от 14.10.2013 № 01/11775-13-26).

С учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование, по мере изменения законодательной и нормативно-методической базы ДПО) программы периодически актуализируются.

Формы, сроки освоения, содержание и технология обучения по программам дополнительного профессионального образования определяются Институтом с учетом установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования к результатам освоения образовательных программ и потребностью работодателей.

Оценка уровня знаний слушателей проводится по результатам текущего контроля умений, навыков и знаний, защите рефератов, промежуточной (зачёты, тесты) и итоговой (экзамен, тесты, собеседование) аттестаций. Состав комиссии для итоговой аттестации утверждается директором Института.

Председатель аттестационной комиссии Института утверждается учредителем организации (приказ Роспотребнадзора от 14.05.2012 № 90).

Тестовый контроль проводится с целью определения объема и качества знаний. Каждый экзаменуемый получает из тестовой программы 100 вопросов по разным разделам программы. На проведение тестового экзамена отводится 2 часа.



Тестовый экзамен засчитывается с оценкой «удовлетворительно», если соискатель правильно ответил не менее чем на 70% тестовых заданий, «хорошо» - на 80%, отлично - на 90%.

Слушателям, успешно завершившим обучение, выдают документы установленного образца.

В соответствии со статьей 60 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» слушателям, освоившим программу профессиональной переподготовки в объеме свыше 500 часов, успешно прошедшим итоговую аттестацию выдают диплом о профессиональной переподготовке с основными вариантами записи сферы последующей деятельности по полученной специальности в зависимости от степени освоения программы.

Слушателям курсов, не освоившим ни теоретический, ни практический разделы программы, выдается справка об обучении на курсах.

Иные варианты формулировок определяются отдельным приказом директора Института после согласования с Заказчиком.

В соответствии со статьей 60 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» слушателям, окончившим курсы повышения квалификации в объеме свыше 16 часов, выдают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

### **3.5 Порядок отчисления**

Слушатели, обучающиеся по дополнительным профессиональным программам, подлежат отчислению с цикла профессиональной переподготовки или повышения квалификации на базе ФКУЗ Ставропольский противочумный институт Роспотребнадзора:

- в связи с завершением обучения;
- досрочно по следующим основаниям:
  - по инициативе слушателя (на основании личного заявления с указанием причин, по которым нет возможности продолжать обучение и приложением соответствующих документов);

- по инициативе Института в случае невыполнения слушателем учебного плана дополнительной профессиональной программы; в случае применения к слушателю отчисления как меры дисциплинарного взыскания (за нарушение Устава, правил внутреннего распорядка слушателей, правил проживания в общежитии или иных локальных нормативных актов ФКУЗ Ставропольский противочумный институт Роспотребнадзора); в случае установления нарушения правил приема, повлекшего по вине слушателя его незаконное зачисление в ФКУЗ Ставропольский противочумный институт Роспотребнадзора (в том числе предоставление заведомо недостоверных сведений при зачислении на обучение); в случае просрочки оплаты стоимости платных образовательных услуг, нарушения иных условий договора об образовании, а также в случае, если надлежащее исполнение обязательства по оказанию платных образовательных услуг стало невозможным вследствие действий (бездействия) слушателя;
- по форс-мажорным обстоятельствам, не зависящим от воли слушателя и Института.

### **3.6 Содержание обучения слушателей**

ФКУЗ Ставропольский противочумный институт Роспотребнадзора осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», действующими нормативно-правовыми документами в сфере образования, Уставом ФКУЗ Ставропольский противочумный институт Роспотребнадзора, локальными актами и приказами руководителя института.

Документы, регламентирующие деятельность учреждения утверждены в установленном порядке. В течение года продолжалась работа по актуализации локальных нормативных актов.

Все утвержденные руководителем учреждения и реализуемые программы ДПО соответствуют действующим законодательным и нормативным правовым

актам Российской Федерации. Содержание программ основывается на положениях профессиональных стандартов и (или) квалификационных требованиях к специальности. Организация образовательного процесса, продолжительность, сроки обучения и форма устанавливаются учебными программами и договорами об оказании платных образовательных услуг.

Перечень программ ДПО и сроки их проведения определяется ежегодно. План проведения ДПО ежегодно утверждается руководителем учреждения и размещается на официальном сайте.

Образовательная деятельность по разработанным и утвержденным директором института программам ДПО направлена на приобретение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть приобретение новой квалификации для профессиональной деятельности по специальности или совершенствование профессиональных компетенций (в том числе в рамках специальности), и (или) получение новых, формирующихся в результате освоения программы и (или) компетенций, способствующих повышению эффективности профессиональной деятельности.

Содержание учебных программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов. Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий.

Учебно-методическая документация представлена: учебными планами и программами. Учебно-методические комплексы материалов включают программы учебных дисциплин, рабочие программы, учебные планы, календарные планы, вопросы для сдачи промежуточных зачетов по изученным дисциплинам, вопросов для заключительного экзаменов и др.

При реализации обучающего процесса по образовательным программам особое внимание уделяется:

- знаниям и умениям обучающихся;
- содержанию дисциплины;
- организации практики с указанием конкретных компетенций, которыми должен овладеть обучающийся;

- информационно-методическому обеспечению дисциплины.

Для достижения соответствия качества подготовки специалистов современным требованиям, обеспечения хорошей подготовки выпускников не только в теоретических вопросах, но и в практической сфере учебный процесс ориентирован на практическую деятельность. Для этого в институте организовано:

- привлечение ведущих специалистов института к проведению теоретических и практических учебных занятий;

- проведение практик непосредственно в лаборатории подготовки специалистов и в лабораториях института под руководством ведущих специалистов;

- привлечение обучающихся к подготовке и участию в научно-практических конференциях и других научно-организационных мероприятиях, проводимых институтом и другими учреждениями во время процесса обучения.

Лаборатория подготовки специалистов ФКУЗ Ставропольский противочумный институт Роспотребнадзора располагают материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом.

В результате освоения программ ДПО у выпускника должны быть сформированы: УК - универсальные компетенции; ОПК - общепрофессиональные компетенции; ПК - профессиональные компетенции.

Обучающегося допускают к итоговой аттестации после освоения дисциплин в объеме, предусмотренном учебными планами программ ДПО.

Итоговая аттестация выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программ профессиональной переподготовки и осуществляется посредством проведения экзамена и решения контрольной ситуационной задачи по индикации ПБА в шифрованных пробах.

Итоговая аттестация по программе повышения квалификации выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Лица, освоившие программу профессиональной переподготовки и успешно

прошедшие итоговую аттестацию, получают диплом о профессиональной переподготовке.

Лица, освоившие программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации.

*Выводы и рекомендации:*

Организация образовательного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся соответствует действующим законодательным и нормативным правовым актам Российской Федерации. Организация учебного процесса основывается на положениях профессиональных стандартов и квалификационных требованиях к специальности.

#### **4. Структура программ дополнительного профессионального образования**

##### **4.1. Структура учебного процесса**

Структура состоит из следующих основных элементов:

- учебных занятий в форме лекций, семинаров, практических занятий, обучающих симуляционных курсов, самостоятельной работы обучающихся;
- зачетов;
- итоговой аттестации.

Учебный процесс построен в соответствии с модульно-компетентностным принципом, обеспечивающим практикоориентированную подготовку на основании положений нормативно-методических документов, регламентирующих обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия на территории Российской Федерации, осуществление эпидемиологического надзора, в том числе лабораторной диагностики, в очагах изучаемых инфекционных болезней, обеспечение биологической безопасности при работе с ПБА, обращению с отходами в микробиологических лабораториях.

Структура обучающего симуляционного курса состоит из двух компонентов:

- 1) курс, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;

2) курс, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Весь процесс обучения слушателей проводится в рамках рабочего учебного плана. Основные позиции учебного процесса, включая изучение дисциплин, самостоятельную и практическую работу, отражаются в учебном плане программы. Самостоятельная учебная работа организуется в соответствии с рабочими программами дисциплин. Выделяемые на самообразовательную деятельность часы используются для интерактивного обучения с применением информационных ресурсов при выполнении учебных заданий, знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплин.

Самостоятельная работа слушателей организуется преподавателем дисциплины. После определения целей и задач самостоятельной работы, составления плана работы слушателя в соответствии с темой дисциплины преподаватель оказывает слушателю помощь в поиске научной и научно-методической литературы.

Институт обеспечивает самостоятельную работу слушателей в читальных залах, предоставляя им выбор литературы и оказывая помощь в подборе научной литературы и периодических изданиях. Для слушателей научная библиотека института организует индивидуальные подборки литературы и тематические выставки.

#### **4.1.1 Структура программы профессиональной переподготовки «Бактериология. Основы безопасной работы с патогенными биологическими агентами (ПБА) I-II групп»**

Основой структуры программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- примерный учебный план;
- рабочие программы учебных модулей: «Основные теоретические и практические разделы программы, обеспечивающие базовую лабораторную

подготовку специалистов», «Медицинская микробиология», «Специальные разделы»;

- организационно – педагогические условия реализации программы;
- процедура и средства оценки результатов обучения.

Структура программы направлена на приобретение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности врачей-бактериологов, медицинских микробиологов, научных сотрудников, осуществляющих работы с ПБА I-II групп.

Программа направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, профессиональных знаний, умений, навыков, имеющих преемственность с нормативными документами по санитарной охране территории Российской Федерации; лабораторной диагностике инфекционных болезней, актуальных для санитарной охраны территории страны; правилами обращения и обеспечения безопасности работ с ПБА I-II групп; профессиональными стандартами; квалификационными характеристиками врача-бактериолога.

*В результате освоения программы у обучающегося должны быть сформированы следующие универсальные компетенции (далее – УК):*

- способность анализировать социально - значимые проблемы на основе системного подхода, выработать стратегию действий, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);

- способность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению медико-социальной деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами (УК-2);

- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках профессиональной компетенции бактериолога (УК-3);

- способность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, толерантности к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям; соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-4).

*У обучающегося должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций, организаций федеральной службы по надзору в сфере защиты прав и благополучия человека (ОПК-1);

- способность и готовность использовать знания по организации национальной лабораторной микробиологической службы федеральной службы по надзору в сфере защиты прав и благополучия человека; анализировать показатели работы бактериологических лабораторий всех уровней, проводить оценку эффективности современных медико-организационных технологий при осуществлении диагностических исследований (ОПК-2).

*У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК)*

*в производственно-технологической деятельности:*

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

- готовность к проведению бактериологических лабораторных исследований и интерпретации их результатов (ПК-2);



- готовности к обеспечению биологической безопасности при работе с ПБА ПК-3;

- готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-4);

*в психолого-педагогической деятельности:*

- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике инфекционных заболеваний, актуальных для санитарной охраны территории Российской Федерации (ПК-5);

- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-6);

*в организационно-управленческой деятельности:*

- готовность к использованию основ правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-7);

- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-8).

Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах учебных модулей. Программа построена в соответствии с модульно-компетентностным принципом, обеспечивающим практикоориентированную подготовку на основании положений нормативно-методических документов, лабораторной диагностики инфекционных болезней и обеспечение биологической безопасности при работе с ПБА, обращению с отходами в микробиологических лабораториях.

#### **4.1.2 Структура программы профессиональной переподготовки «Эпидемиология. Основы безопасной работы с патогенными биологическими агентами (ПБА) I-II групп»**

Основой структуры программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- примерный учебный план;
- рабочие программы учебных модулей: «Вопросы общей эпидемиологии, микробиологии, генетики; организации национальной сети лабораторной диагностики инфекционных болезней. Основы биологической безопасности», «Частная эпидемиология», «Специальные разделы»;
- организационно – педагогические условия реализации программы;
- процедура и средства оценки результатов обучения.

Структура программы направлена на приобретение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть приобретение новой квалификации для профессиональной деятельности врачей-эпидемиологов, специалистов с высшим и послевузовским медицинским образованием, осуществляющих деятельность в подразделениях эпидемиологического профиля в учреждениях Роспотребнадзора, медицинских организациях, других министерствах и ведомствах.

Программа направлена на совершенствование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, профессиональных знаний, умений, навыков, имеющих преемственность с нормативными документами по санитарной охране территории Российской Федерации; лабораторной диагностике инфекционных болезней, актуальных для санитарной охраны территории страны; правилами обращения и обеспечения безопасности работ с ПБА I-II групп; профессиональными стандартами; квалификационными характеристиками врача-эпидемиолога.

*В результате освоения программы у обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):*

- способность анализировать социально-значимые проблемы на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, использовать на практике

методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК–1);

- способность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению медико–социальной деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами (УК–2);

- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции эпидемиолога/бактериолога (УК–3);

- способность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, толерантности к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям; соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК–4).

*У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):*

- способность и готовность использовать законодательную и нормативную документацию в сфере охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц, действующие международные и национальные классификации), оценки качества и эффективности работы МО, организаций Роспотребнадзора (ОПК–1);

- способность и готовность использовать знания по организации государственной санитарно-эпидемиологической службы, управленческой и экономической деятельности организаций Роспотребнадзора, МО различных типов; проводить сбор и обработку информации, статистический анализ, оценивать приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения,

направленные на сохранение популяционного здоровья населения; оценивать эффективность современных медико-организационных технологий при осуществлении мероприятий по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями (ОПК-2);

- способность применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-3).

*У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):*

*в производственно-технологической деятельности:*

- способность и готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения опасных инфекционных, болезней, массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) и в случае аварий при работе с ПБА I–IV групп (ПК-1);

- способность и готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов опасных инфекционных заболеваний, разработку профилактических мероприятий, принятие профессиональных решений и организацию работы и в условиях ЧС (ПК-2);

- способность и готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и ЧС (ПК-3);

- способность и готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-4);

- способность и готовность организовывать обеспечение биологической безопасности работ в медицинской организации, микробиологической лаборатории, очагах опасных инфекционных заболеваний; определить порядок и объем

заключительной дезинфекции, дератизации, дезинсекции; провести оценку обеспечения биологической безопасности работ (ПК-5);

- способность и готовность выполнить отбор, упаковку и транспортировку в лабораторию проб объектов окружающей среды (ПК-6);

- способность и готовность оценить результаты лабораторных исследований клинического материала и объектов внешней среды (ПК-7)

- способность и готовность планировать и анализировать свою работу, вести регламентированную документацию, оценить качество и эффективность проведенных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, участвовать в составлении отчетов (ПК-8);

*в психолого-педагогической деятельности:*

- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-9);

- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-10);

- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-11)

Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах учебных модулей. Программа построена в соответствии с модульно-компетентностным принципом, обеспечивающим практикоориентированную подготовку на основании положений нормативно-методических документов, осуществление эпидемиологического надзора в очагах изучаемых инфекционных болезней, обеспечение биологической безопасности при работе с ПБА, обращению с отходами в медицинских организациях, лабораториях и очагах изучаемых инфекционных болезней.

### **4.1.3 Структура программы профессиональной переподготовки «Зоология». Особо опасные зоонозные инфекции с основами безопасной работы с патогенными биологическими агентами (ПБА) I-IV групп»**

Основой структуры программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- примерный учебный план;
- рабочие программы учебных модулей: «Введение в специальность», «Систематика, экология и эпизоотологическое значение птиц и млекопитающих», «Систематика, экология и эпизоотологическое значение членистоногих переносчиков возбудителей зоонозных инфекций», «Частная эпизоотология, эпидемиология и лабораторная диагностика инфекционных болезней», «Методология эпизоотологического мониторинга природных очагов особо опасных и зоонозных инфекционных болезней», «Полевая практика»;
- организационно - педагогические условия реализации программы;
- процедура и средства оценки результатов обучения.

Структура программы направлена на приобретение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть приобретение новой квалификации для деятельности зоологов, паразитологов, энтомологов, специалистов с высшим биологическим, экологическим и ветеринарным образованием для учреждений Роспотребнадзора и учреждений других министерств и ведомств.

Программа направлена на совершенствование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, профессиональных знаний, умений, навыков, имеющих преемственность с нормативными документами по правилам обращения и обеспечения безопасности работ с ПБА I-II групп и III-IV групп, квалификационными характеристиками зоолога, энтомолога.

*В результате освоения программы у обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):*

- способность анализировать социально–значимые проблемы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК–1);

- способность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению медико-социальной деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами (УК–2);

- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках профессиональной компетенции зоолога (УК-3)

- способность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, национальных традиций разных народностей, проживающих на территории; соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией (УК–4).

*В результате освоения программы у обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):*

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, указания, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации) (ОПК–1);

- способность и готовность использовать знания по организации санитарной охраны, анализировать и прогнозировать санитарно-эпидемиологическую и эпизоотическую обстановку и планировать санитарно-противоэпидемические и противоэпизоотические, (профилактические) мероприятия (ОПК-2).

*У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):*

*в производственно-технологической деятельности:*

- готовность к проведению зоолого-энтомологических и эколого-эпизоотологических исследований в процессе работы с материалом (объектами), зараженными (подозрительными на заражение) возбудителями природно-очаговых особо опасных и зоонозных инфекционных болезней (ПК-1);

- готовность к участию в эпизоотологическом и эпидемиологическом анализе ситуации и планировании противоэпидемических, в том числе противоэпизоотических, мероприятий, (ПК-2);

- готовность к анализу санитарно-эпидемиологических, в том числе эпизоотических, последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-3);

- готовность использовать знания основ безопасности при работе с ПБА I– IV групп патогенности (ПК-4);

*в деятельности по борьбе с вредителями в условиях хозяйства городов, сельских населенных пунктов, местах временного пребывания людей:*

- готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-5);

- готовность к организации и проведению санитарно-противоэпидемических и противоэпизоотических (профилактических) мероприятий (ПК-6);

Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах учебных модулей. Содержание программы построено в соответствии с модульно-компетентностным принципом, обеспечивающим практикоориентированную подготовку на основании положений нормативно-методических документов, регламентирующих обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия на территории Российской Федерации, осуществление эпидемиологического надзора, работы в очагах особо опасных природно-очаговых и зоонозных инфекций, обеспечение биологической безопасности при работе с ПБА, обращению с отходами в лабораториях особо опасных инфекций.

#### **4.1.4 Структура программы профессиональной переподготовки «Лабораторное дело. Особо опасные инфекции»**

Основой структуры программы являются:



- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- учебный план;

- рабочие программы учебных модулей: «Основные теоретические и практические разделы программы, обеспечивающие базовую лабораторную подготовку специалистов», «Медицинская микробиология», «Специальные разделы»;

- организационно – педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

Структура программы направлена на приобретение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть приобретение новой квалификации для профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием, а также с высшим биологическим, микробиологическим, биотехнологическим образованием, осуществляющих деятельность с патогенными биологическими агентами (ПБА) I-II групп в учреждениях Роспотребнадзора, медицинских организациях, других министерствах и ведомствах.

Программа направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, профессиональных знаний, умений, навыков, имеющих преемственность с нормативными документами по санитарной охране территории Российской Федерации; лабораторной диагностике ООИ, актуальных для санитарной охраны территории страны; правилами обращения и обеспечения безопасности работ с ПБА I-II групп; профессиональными стандартами; квалификационными характеристиками лаборанта.

*В результате освоения программы у обучающегося должны быть сформированы следующие универсальные компетенции (далее – УК):*

- способность анализировать социально–значимые проблемы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК–1);

- способность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК–2).

*У обучающегося должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций, организаций федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (ОПК–1);

- способность и готовность использовать знания по организации структуры лабораторной микробиологической службы, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, организаций федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в организации собственной деятельности, выборе типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивании их эффективности и качества (ОПК-2).

*У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК)*

*в производственно-технологической деятельности:*

- способность и готовность обеспечить соблюдение режима биологической безопасности при работе с ПБА, применять инженерно-технических защитные

системы, специализированное защитное оборудование и средства индивидуальной защиты, регламентированные для использования в профессиональной сфере (ПК-1);

- способность использовать знания основ безопасности при работе с ПБА I– IV групп патогенности в случае возникновения аварийных ситуаций (ПК-2);

- способность и готовность выполнять забор биологического материала от человека, животного, биопробного животного, отбор проб объектов окружающей среды в соответствии с требованиями биологической безопасности для манипуляций с ПБА I–II групп (ПК-3);

- способность и готовность выбрать метод посева, исследуемого ПБА; осуществить выбор питательных сред и, при необходимости, сред для обогащения (ПК-4);

- способность и готовность участвовать в исследовании клинического, секционного материала и материала из объектов окружающей среды с использованием микроскопических, бактериологических, иммунологических и молекулярно-биологических, биологических методов в соответствии с требованиями биологической безопасности для манипуляций с ПБА I–II групп (ПК-5);

- способность и готовность выполнять по заданию санитарно-микробиологический контроль пищевых продуктов, продовольственного сырья и объектов среды обитания (ПК-6);

- способность и готовность проводить обеззараживание объектов, зараженных или подозрительных на зараженность ПБА, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты (ПК-7);

- способность составить заявки на питательные среды, медицинские изделия для *in vitro* диагностики, лабораторных животных, лабораторное оборудование и расходные материалы, необходимые для производственно-технологической деятельности (ПК-8);

- способность и готовность планировать и анализировать свою работу вести учетно-отчетную документацию в рамках должностных обязанностей, участвовать в составлении отчетов лаборатории (ПК-9);

*в профилактической деятельности:*

- способность и готовность участвовать в проведении профилактических мероприятий в очаге инфекционных болезней (ПК-10).

Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах учебных модулей. Содержание программы построено в соответствии с модульно-компетентностным принципом, обеспечивающим практикоориентированную подготовку на основании положений нормативно-методических документов, регламентирующих обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия на территории Российской Федерации, осуществление эпидемиологического надзора, в том числе лабораторной диагностики, в очагах изучаемых инфекционных болезней, обеспечение биологической безопасности при работе с ПБА, обращению с отходами в микробиологических лабораториях.

#### **4.1.5 Структура программы повышения квалификации «Бактериология. Инфекционные болезни, требующие проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации»**

Основой структуры программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- примерный учебный план;
- рабочие программы учебных модулей: «Общие вопросы», «Вопросы частной микробиологии актуальных для санитарной охраны территории инфекционных болезней»;
- организационно – педагогические условия реализации программы;
- процедура и средства оценки результатов обучения.

Структура программы направлена на совершенствование профессиональных компетенций (то есть повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации) и (или) получение новых компетенций, необходимых для

профессиональной деятельности специалистов с высшим и послевузовским медицинским, биологическим, ветеринарным и иным образованием, осуществляющих деятельность с ПБА I – IV групп в учреждениях Роспотребнадзора, медицинских организациях, других министерствах и ведомствах.

Программа направлена на совершенствование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, профессиональных знаний, умений, навыков, имеющих преемственность с нормативными документами по санитарной охране территории Российской Федерации; лабораторной диагностике инфекционных болезней, актуальных для санитарной охраны территории страны; правилами обращения и обеспечения безопасности работ с ПБА I-IV групп; профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками врача-бактериолога, врача-медицинского микробиолога, бактериолога, врача-вирусолога

*В результате освоения программы у обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):*

- способность анализировать социально–значимые проблемы, использовать на практике методы гуманитарных, естественных, медико-биологических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК–1);

- способность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению медико-социальной деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами (УК–2);

- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции бактериолога (УК–3);

- способность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК–4).

*В результате освоения программы у обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):*

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций, организаций федеральной службы по надзору в сфере защиты прав и благополучия человека (ОПК-1);

- способность и готовность использовать знания по организации структуры лабораторной микробиологической службы, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, организаций федеральной службы по надзору в сфере защиты прав и благополучия человека; анализировать показатели работы бактериологических лабораторий всех уровней, проводить их оценку. Проводить оценку эффективности современных медико-организационных технологий при осуществлении диагностических исследований (ОПК-2).

*У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):*

*в производственно-технологической деятельности:*

- способность и готовность участвовать в подтверждении клинического диагноза на основании результатов бактериологического исследования проб, а также в санитарно-микробиологическом контроле пищевых продуктов и объектов окружающей среды (почвы, воды, воздуха) (ПК-1);

- способность и готовность выполнять бактериологические исследования, используя микроскопические, культуральные, биохимические, иммунологические, молекулярно-биологические и биологические методы в соответствии с требованиями биологической безопасности работ с ПБА I– IV групп (ПК-2);

- способность и готовность определить целесообразность использования того или другого метода посева; провести оптимальный выбор питательных сред и, при необходимости, сред обогащения (ПК-3);

- способность и готовность выбрать методы идентификации для определения таксономического положения выделенной бактериальной культуры (ПК-4);

- способность и готовность выполнять санитарно-микробиологические исследования (ПК-5);

- обоснование этиотропной терапии инфекционных заболеваний (ПК-6);

- способность осваивать и внедрять новые методы бактериологических исследований, имеющих наибольшую диагностическую и аналитическую ценность, систематически проводить контроль качества исследований (ПК-7);

- способность планировать и анализировать свою работу, вести медицинскую первичную учетно-отчетную документацию, участвовать в составлении отчетов по работе подразделения (ПК-8);

- способность составлять заявки на питательные среды, медицинские изделия для *in vitro* диагностики, лабораторных животных, лабораторное оборудование и расходные материалы, необходимые для производственной деятельности (ПК-9);

- способность организовать работу среднего и младшего медицинского персонала, контролировать своевременность повышения их квалификации (ПК-10);

- способность и готовность использовать знания основ безопасности в случае возникновения аварий при работе с ПБА I– IV групп (ПК-11);

*в профилактической деятельности:*

- способность и готовность участвовать в осуществлении профилактических мероприятий в очаге инфекционных болезней совместно со специалистами эпидемиологами, вести санитарно-просветительную работу (ПК-12); способность и готовность к участию в проведении эпидемиологического анализа, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний, планированию и корректировке противоэпидемических мероприятий, в том числе в очаге особо опасных инфекций (ООИ) (ПК-13).

Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах учебных модулей. Содержание программы построено в соответствии с модульно-компетентностным принципом, обеспечивающим практикоориентированную подготовку на основании положений нормативно-методических документов, регламентирующих осуществление лабораторной диагностики инфекционных болезней на территории Российской Федерации, обеспечение биологической безопасности при работе с ПБА в лабораториях и очаге инфекционной болезни.

#### **4.1.6 Структура программы повышения квалификации «Эпидемиология. Инфекционные болезни, требующие проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации»**

Основой структуры программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- примерный учебный план;
- рабочие программы учебных модулей: «Общая эпидемиология», «Вопросы частной эпидемиологии инфекционных болезней, актуальных для санитарной охраны территории»;
- организационно – педагогические условия реализации программы;
- процедура и средства оценки результатов обучения.

Структура программы направлена на совершенствование профессиональных компетенций (то есть повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации) и (или) получении новой компетенции, необходимых для профессиональной деятельности врачей-эпидемиологов, специалистов с высшим и послевузовским медицинским образованием, осуществляющих деятельность в подразделениях эпидемиологического профиля в учреждениях Роспотребнадзора, медицинских организациях, других министерствах и ведомствах.



Программа направлена на совершенствование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, профессиональных знаний, умений, навыков, имеющих преемственность с нормативными документами по санитарной охране территории Российской Федерации; лабораторной диагностике инфекционных болезней, актуальных для санитарной охраны территории страны; правилами обращения и обеспечения безопасности работ с ПБА I-II групп и III-IV групп; профессиональными стандартами; квалификационными характеристиками врача-эпидемиолога.

*В результате освоения программы у обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):*

- способность анализировать социально–значимые проблемы, использовать на практике методы гуманитарных, естественных, медико-биологических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК–1);

- способность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению медико-социальной деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами (УК–2);

- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции эпидемиолога (УК–3);

- способность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК–4).

*В результате освоения программы у обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):*

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные

стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций, организаций федеральной службы по надзору в сфере защиты прав и благополучия человека (ОПК–1);

- способность и готовность использовать знания по организации структуры лабораторной микробиологической службы, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, организаций федеральной службы по надзору в сфере защиты прав и благополучия человека; анализировать показатели работы бактериологических лабораторий всех уровней, проводить их оценку. Проводить оценку эффективности современных медико-организационных технологий при осуществлении диагностических исследований (ОПК-2).

*У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):*

*в производственно-технологической деятельности:*

- способность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных болезней, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; обеспечения биологической безопасности работ с ПБА (ПК-1);

- способность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных болезней, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации (ПК-2);

- способность к применению специализированного оборудования и средств, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ПК- 3);

*в психолого-педагогической деятельности:*

- способность к обучению населения основным гигиеническим и санитарно-профилактическим мероприятиям, способствующим сохранению здоровья и предотвращению инфекционных болезней (ПК- 4);

*в организационно-управленческой деятельности:*

- способность к использованию основ правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-6).

Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах учебных модулей. Содержание программы построено в соответствии с модульно-компетентностным принципом, обеспечивающим практикоориентированную подготовку на основании положений нормативно-методических документов, регламентирующих обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия на территории Российской Федерации, осуществление эпидемиологического надзора в очагах изучаемых инфекционных болезней, обеспечение биологической безопасности при работе с ПБА, обращению с отходами в медицинских организациях, лабораториях и очагах изучаемых инфекционных болезней.

#### **4.1.7 Структура программы повышения квалификации «Зоология»**

Основой структуры программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- примерный учебный план;
- рабочие программы учебных модулей: «Общие вопросы. Экология и систематика животных, имеющих медицинское значение. Современные представления о природной очаговости инфекционных болезней», «Современные аспекты эпизоотологии, эпидемиологии и профилактики природно-очаговых инфекционных болезней»;

- организационно – педагогические условия реализации программы;
- процедура и средства оценки результатов обучения.

Структура программы направлена на совершенствовании профессиональных компетенций (то есть повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации) и (или) получении новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности зоологов и энтомологов (специалистов с высшим биологическим, экологическим, ветеринарным образованием) учреждений Роспотребнадзора в области зоологии, экологии, эпизоотологии, природной очаговости особо опасных инфекций, обеспечения биологической безопасности при организации и проведении работ с патогенными биологическими агентами.

Программа направлена на совершенствование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, профессиональных знаний, умений, навыков, имеющих преемственность с нормативными документами по правилам обращения и обеспечения безопасности работ с ПБА I-II групп и III-IV групп, квалификационными характеристиками зоолога, энтомолога.

*В результате освоения программы у обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):*

- способность анализировать социально–значимые проблемы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК–1);

- способность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению медико–социальной деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами (УК–2);

- способность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, национальных традиций разных народностей, проживающих на территории; соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией (УК–3).

*В результате освоения программы у обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):*

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, указания, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации) (ОПК-1);

- способность и готовность использовать знания по организации санитарной охраны, анализировать и прогнозировать санитарно-эпидемиологическую обстановку и планировать санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия (ОПК-2).

*У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):*

*в производственно-технологической деятельности:*

- готовность к проведению зоолого-энтмологических и эколого-эпизоотологических исследований в процессе работы с возбудителями природно-очаговых инфекционных болезней (ПК-1);

- готовность к участию в эпизоотологическом и эпидемиологическом анализе ситуации и планировании противоэпидемических мероприятий, (ПК-2);

- готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-3);

- готовность использовать знания основ безопасности при работе с ПБА I– IV групп патогенности (ПК-4);

*в деятельности по борьбе с вредителями в условиях хозяйства городов, сельских населенных пунктов, местах временного пребывания людей:*

- готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-5);

- готовность к организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (ПК-6).

Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах учебных модулей. Содержание программы построено в соответствии с

модульно-компетентностным принципом, обеспечивающим практикоориентированную подготовку на основании положений нормативно-методических документов, регламентирующих проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках санитарной охраны территории Российской Федерации; организацию и проведение эпизоотологического мониторинга природных очагов зоонозных инфекционных болезней бактериальной, риккетсиозной и вирусной этиологии; обеспечение биологической безопасности при работе с ПБА.

#### **4.1.8 Структура программы повышения квалификации «Лабораторная диагностика инфекционных болезней»**

Основой структуры программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- примерный учебный план;
- рабочие программы учебных модулей: «Основные теоретические и практические разделы программы, обеспечивающие общую лабораторную подготовку специалистов», «Частная микробиология», «Специальные разделы»;
- организационно – педагогические условия реализации программы;
- процедура и средства оценки результатов обучения.

Структура программы направлена на совершенствование профессиональных компетенций (то есть повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации) и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским, высшим биологическим или ветеринарным образованием по вопросам микробиологии, иммунологии, генетики, эпидемиологии, эпизоотологии, клиники и профилактики особо опасных инфекций (ООИ) человека, выполнения микробиологических исследований в соответствии с правилами обеспечения биологической

безопасности; содержания и разведения лабораторных животных; дезинфекции, дезинсекции и дератизации в очаге ООИ.

Программа направлена на совершенствование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, профессиональных знаний, умений, навыков, имеющих преемственность с нормативными документами по правилам обращения и обеспечения безопасности работ с ПБА I-II групп и III-IV групп, профессиональными стандартами в области лабораторной диагностики, квалификационными характеристиками лаборанта микробиологической лаборатории.

*В результате освоения программы у обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):*

- способность анализировать социально–значимые проблемы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК–1);

- способность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК–2).

*В результате освоения программы у обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):*

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций, организаций федеральной службы по надзору в сфере защиты прав и благополучия человека (ОПК–1);

- способность и готовность использовать знания по организации структуры лабораторной микробиологической службы, управленческой и экономической

деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, организаций федеральной службы по надзору в сфере защиты прав и благополучия человека (ОПК-2).

*У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):*

*в производственно-технологической деятельности:*

- способность и готовность участвовать в микробиологическом исследовании клинического, секционного материала и объектов окружающей среды (ПК-1);

- способность и готовность выполнять микробиологические исследования, используя микроскопические, культуральные, иммунологические и молекулярно-биологические, биологические методы в соответствии с требованиями биологической безопасности ПБА I–II групп (ПК-2);

- способность и готовность выбрать метод посева, исследуемого ПБА; осуществить выбор питательных сред и, при необходимости, сред для обогащения (ПК-3);

- способность и готовность выполнять забор материала у биопробного животного, отбор проб объектов окружающей среды для проведения микробиологических исследований (ПК-4)

- способность и готовность выполнять санитарно-микробиологический контроль пищевых продуктов, продовольственного сырья и объектов среды обитания (ПК-5);

- способность и готовность вести учетно-отчетную документацию в рамках должностных обязанностей, участвовать в составлении отчетов лаборатории (ПК-6);

- способность составить заявки на питательные среды, медицинские изделия для *in vitro* диагностики, лабораторных животных, лабораторное оборудование и расходные материалы, необходимые для производственной деятельности (ПК-7);

- способность и готовность к применению инженерно-технических систем, специализированного защитного оборудования и средств индивидуальной защиты, регламентированных для использования в профессиональной сфере; организовать и проводить обеззараживание объектов, зараженных или подозрительных на



зараженность ПБА, использовать знания правил биобезопасности в случае возникновения разных видов аварий при работе с ПБА I-II групп (ПК-8);

*в профилактической деятельности:*

- участвовать в проведении профилактических мероприятий в очаге инфекционных болезней (ПК-9).

Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах учебных модулей. Содержание программы построено в соответствии с модульно-компетентностным принципом, обеспечивающим практикоориентированную подготовку на основании положений нормативно-методических документов, регламентирующих организацию и проведение лабораторной диагностики ООИ и обеспечение биологической безопасности манипуляций и обращения ПБА.

#### **4.1.9 Структура программы повышения квалификации «Биологическая безопасность»**

Основой структуры программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- примерный учебный план;
- рабочие программы учебных модулей: «Биологическая безопасность при работе с патогенными биологическими агентами», «Физическая защита потенциально опасного объекта», «Противодействие биологическому терроризму»;
- организационно – педагогические условия реализации программы;
- процедура и средства оценки результатов обучения.

Структура программы направлена на совершенствование профессиональных компетенций (то есть повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации) и (или) получении новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности специалистов с высшим медицинским, биологическим и иным образованием по вопросам оценки биологической

опасности, обеспечения безопасности при организации и проведении работ с патогенными биологическими агентами, в том числе в очагах особо опасных инфекций, а также по осуществлению контрольных мероприятий.

Программа направлена на совершенствование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, профессиональных знаний, умений, навыков, имеющих преемственность с нормативными документами по правилам обращения и обеспечения безопасности работ с ПБА I-II групп и III-IV групп, профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками врача-эпидемиолога, врача-бактериолога, врача-вирусолога.

*В результате освоения программы у обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):*

- способность анализировать социально–значимые проблемы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК–1);

- способность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению медико–социальной деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами (УК–2);

- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции (УК–3);

- способность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, национальных традиций разных народностей, проживающих на территории; соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК–4).

*В результате освоения программы у обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):*

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, указания, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы организаций федеральной службы по надзору в сфере защиты прав и благополучия человека, медицинских организаций (ОПК-1);

- способность и готовность использовать знания по организации санитарной охраны, анализировать и прогнозировать санитарно-эпидемиологическую обстановку и планировать санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия (ОПК-2).

*У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):*

*в производственно-технологической деятельности:*

- способность и готовность организовать работу микробиологической лаборатории в соответствии с правилами обеспечения биобезопасности (ПК-1);

способность и готовность выполнять стандартные операционные процедуры в соответствии с правилами обеспечения биологической безопасности работ с ПБА I–IV групп (ПК-2);

- готовность к участию в проведении эпидемиологического анализа, эпидемиологического обследования очагов опасных инфекционных заболеваний, планированию и проведению противоэпидемических мероприятий (ПК-3);

- готовность к участию в анализе санитарно-эпидемиологических последствий стихийных бедствий, катастроф и других чрезвычайных ситуаций (актов биотерроризма, аварий на потенциально опасных объектах) (ПК-4);

- готовность к локализации и ликвидации разных видов аварий с ПБА (ПК-5);

- готовность к применению инженерно-технических систем, специализированного защитного оборудования и средств защиты, регламентированных для использования в профессиональной сфере; организовать и

проводить обеззараживание объектов, зараженных или подозрительных на зараженность ПБА (ПК-6);

- готовность организовать и провести контроль соблюдения требований биологической безопасности при выполнении разных видов работ с ПБА подразделениях организации (учреждения) (ПК-7);

*в психолого-педагогической деятельности:*

- готовность к обучению населения основным гигиеническим и санитарно-профилактическим мероприятиям, способствующим сохранению здоровья и предотвращению инфекционных болезней (ПК-8);

- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска развития опасных инфекционных болезней (ПК-9);

*в организационно-управленческой деятельности:*

- готовность к использованию основ правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-10);

- готовность к организации и управлению деятельностью учреждений и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-11);

- готовность к применению алгоритма и основных принципов межведомственных взаимодействий организаций и учреждений при проведении мероприятий по локализации и ликвидации эпидемических очагов особо опасных инфекционных болезней, а также эпидемических последствий чрезвычайных ситуаций (стихийные бедствия, катастрофы, аварии с ПБА на потенциально опасных объектах) (ПК-12);

*в деятельности по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг:*

- готовность к осуществлению федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (ПК-13).

Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах учебных модулей. Содержание программы построено в соответствии с модульно-компетентностным принципом, обеспечивающим практикоориентированную подготовку на основании положений нормативно-методических документов, регламентирующих обеспечение биологической безопасности при работе с ПБА, физическую защиту потенциально опасного объекта и противодействие биологическому терроризму.

#### **4.1.10 Структура программы повышения квалификации «Подготовка личного состава специализированных противоэпидемических бригад для работы в чрезвычайных ситуациях»**

Основой структуры программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- примерный учебный план;
- рабочие программы учебных модулей: «Санитарная охрана территории Российской Федерации. Регламентация функционирования СПЭБ», «Эпидемиология, микробиология и лабораторная диагностика инфекционных болезней, актуальных для санитарной охраны территории Российской Федерации», «Чрезвычайные ситуации. Профилактические и противоэпидемические мероприятия, в том числе при совершении биологических террористических актов. Организация микробиологических исследований в зоне чрезвычайной ситуации»;
- организационно – педагогические условия реализации программы;
- процедура и средства оценки результатов обучения.

Структура программы направлена на совершенствование профессиональных компетенций (повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации) и (или) получении новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности специалистов – членов специализированных противоэпидемических бригад (СПЭБ).

Программа направлена на совершенствование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, профессиональных знаний, умений, навыков, имеющих преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками врача-эпидемиолога, врача-бактериолога, врача-вирусолога.

*В результате освоения программы у обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):*

- способность анализировать социально-значимые проблемы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК–1);

- способность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению медико-социальной деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами (УК–2);

- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции (УК–3);

- способность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, национальных традиций разных народностей, проживающих на территории функционирования СПЭБ, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК–4).

*В результате освоения программы у обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):*

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, указания, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные

классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы организаций федеральной службы по надзору в сфере защиты прав и благополучия человека, медицинских организаций (ОПК-1);

- способность и готовность использовать знания по организации эпидемиологического мониторинга в очагах инфекционных болезней, организации структуры лабораторной микробиологической службы, проводить оценку эффективности современных организационных технологий при осуществлении санитарно-эпидемиологической разведки и эпидемиологического обследования эпидемических очагов и соответствующих диагностических исследований, организации и проведения противоэпидемических и профилактических мероприятий, оказанию первой помощи при неотложных состояниях (ОПК-2).

*У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):*

*в производственно-технологической деятельности:*

- способность и готовность участвовать в составлении заключения на основании проведенного лабораторного исследования биологического материала, включая клинический, и обследования санитарно-микробиологического состояния объектов окружающей среды (ПК-1);

- способность и готовность осуществить регистрацию и документальное сопровождение поступающих на исследование проб, выполнять микробиологические исследования, используя микроскопические, культуральные, иммунологические и молекулярно-биологические методы, в том числе с использованием автоматизированных систем, в соответствии с требованиями биологической безопасности работ с ПБА I– IV групп (ПК-2);

- способность и готовность определить целесообразность использования того или иного метода посева; выбрать оптимальные питательные среды и условия культивирования и, при необходимости, среды для обогащения, организовать и провести контроль качества питательных сред, медицинских изделий для *in vitro* диагностики, имеющих в резерве СПЭБ (ПК-3);

- способность и готовность выполнять санитарно-микробиологические исследования, включая отбор проб из объектов окружающей среды (ПК-4);

- способность осваивать и внедрять новые методы микробиологических исследований, имеющих наибольшую диагностическую и аналитическую ценность, разрабатывать и внедрять систему качества лабораторных исследований (ПК-5);

- способность планировать и анализировать свою работу, вести первичную учетно-отчетную документацию, контролировать укомплектование, условия хранения медицинских изделий для *in vitro* диагностики, питательных сред, СИЗ, дезинфицирующих растворов; участвовать в составлении отчетов по работе модуля СПЭБ (ПК-6);

- способность и готовность соблюдать правила биологической безопасности при работе в лабораториях МК СПЭБ в зоне ЧС; в случае возникновения аварийных ситуаций использовать знания принципов и правил обеспечения биобезопасности при проведении мероприятий по локализации и ликвидации последствий (ПК-7);

- готовность к осуществлению эпидемиологического расследования в очаге инфекционной болезни, комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях ЧС (ПК-8);

- готовность к анализу и составлению прогнозов санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-9);

- готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-10);

*в психолого-педагогической деятельности:*

- готовность к обучению населения основным санитарно-гигиеническим мероприятиям, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-11).

Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах учебных модулей. Содержание программы направлено на совершенствование и/или приобретение теоретических знаний по порядку



функционирования СПЭБ Роспотребнадзора на территории России и за рубежом; эпидемиологии, эпизоотологии, микробиологии, иммунологии, генетики и лабораторной диагностики опасных и особо опасных инфекционных болезней, актуальных для санитарной охраны территории Российской Федерации; планированию санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение и ликвидацию чрезвычайных ситуаций в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, а также на совершенствование умений и практических навыков лабораторной диагностики инфекционных болезней и обеспечения биобезопасности работ с ПБА при работе в мобильном комплексе (МК) СПЭБ на базе автошасси и пневмокаркасных модулей.

#### **4.1.11 Структура программы повышения квалификации «Подготовка лаборантов и дезинфекторов для работы в составе специализированных противоэпидемических бригад»**

Основой структуры программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- примерный учебный план;
- рабочие программы учебных модулей: «Санитарная охрана территории Российской Федерации. Регламентация функционирования СПЭБ», «Эпидемиология, микробиология и лабораторная диагностика инфекционных болезней, актуальных для санитарной охраны территории Российской Федерации», «Организация микробиологических исследований в лабораториях СПЭБ в соответствии с правилами обеспечения биологической безопасности работ с ПБА. Правила эксплуатации лабораторного оборудования и систем жизнеобеспечения МК СПЭБ», «Техника безопасности. Оказание первой помощи при неотложных состояниях»;
- организационно – педагогические условия реализации программы;
- процедура и средства оценки результатов обучения.

Структура программы направлена на совершенствовании профессиональных компетенций (то есть повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации) и (или) получении новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности лаборантов и дезинфекторов – членов специализированных противоэпидемических бригад (СПЭБ). совершенствование профессиональных компетенций (повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации) и (или) получении новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности специалистов – членов специализированных противоэпидемических бригад (СПЭБ).

Программа направлена на совершенствование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, профессиональных знаний, умений, навыков, имеющих преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками лаборанта, дезинфектора.

*В результате освоения программы у обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):*

- способность использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК–1);

- способность к осуществлению медико–социальной деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами (УК–2);

- способность и готовность принимать решения в рамках своей профессиональной компетенции (УК–3);

- способность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, национальных традиций разных народностей, проживающих на территории функционирования СПЭБ, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией (УК–4).

*В результате освоения программы у обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):*

-способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, указания, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации) (ОПК–1);

- способность и готовность использовать знания по организации структуры лабораторной микробиологической службы, эффективных современных технологий при осуществлении диагностических исследований, проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий, оказанию первой помощи при неотложных состояниях (ОПК-2).

*У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):*

*в производственно-технологической деятельности:*

- способность и готовность осуществить техническое обеспечение микробиологических работ в лабораториях МК СПЭБ (ПК-1);

- способность и готовность осуществить отбор проб из объектов окружающей среды, упаковку и транспортирование проб в лабораторию; регистрацию и документальное сопровождение поступающих на исследование проб в соответствии с требованиями биологической безопасности ПБА I– IV групп патогенности (ПК-2)

- способность и готовность выполнять по заданию микробиологические исследования проб биологических, в том числе клинических, материалов, регламентированные в МК СПЭБ, контроль качества питательных сред и медицинских изделий для *in vitro* диагностики, имеющих в резерве СПЭБ (ПК-3);

- способность и готовность выполнять санитарно-микробиологические исследования (ПК-4);

- способность осваивать новые методы микробиологических исследований, имеющих наибольшую диагностическую и аналитическую ценность (ПК-5);

- способность планировать и анализировать свою работу, вести в соответствии с должностными обязанностями первичную учетно-отчетную документацию,

контролировать укомплектование, условия хранения медицинских изделий для *in vitro* диагностики, питательных сред, СИЗ, дезинфицирующих растворов (ПК-6);

- способность и готовность соблюдать правила биологической безопасности при работе в лабораториях МК СПЭБ в зоне ЧС; в случае возникновения аварий с ПБА использовать знания принципов и правил обеспечения биобезопасности при проведении мероприятий по локализации и ликвидации последствий (ПК-7);

- готовность к осуществлению в рамках должностных обязанностей комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях ЧС (ПК-8);

- готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-9);

*в психолого-педагогической деятельности:*

- готовность к обучению населения основным санитарно-гигиеническим мероприятиям, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-10).

Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах учебных модулей. Содержание программы направлено на совершенствование и/или приобретение теоретических знаний по порядку функционирования СПЭБ Роспотребнадзора на территории России и за рубежом; эпидемиологии, эпизоотологии, микробиологии, иммунологии, генетики возбудителей опасных и особо опасных инфекционных болезней и лабораторной диагностике вызываемых ими заболеваний, актуальных для санитарной охраны территории Российской Федерации; планированию санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение и ликвидацию чрезвычайных ситуаций в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, а также на совершенствование умений и практических навыков лабораторной диагностики инфекций и

обеспечения биобезопасности работ с ПБА при работе в лабораториях мобильного комплекса (МК) СПЭБ.

#### **4.1.12 Структура программы повышения квалификации «Подготовка по биологической безопасности членов СПЭБ с инженерно- техническим образованием»**

Основой структуры программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- примерный учебный план;
- рабочие программы учебных модулей: «Общие вопросы деятельности СПЭБ», «Эксплуатация лабораторного оборудования и систем жизнеобеспечения. Оказание первой помощи при неотложных состояниях»»;
- организационно – педагогические условия реализации программы;
- процедура и средства оценки результатов обучения.

Структура программы направлена на совершенствование профессиональных компетенций (то есть повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации) и (или) получении новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности специалистов в составе специализированных противоэпидемических бригад (СПЭБ).

Программа направлена на совершенствование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, профессиональных знаний, умений, навыков, имеющих преемственность с должностными обязанностями членов СПЭБ с инженерно-техническим образованием.

*В результате освоения программы у обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):*

- способность использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах своей

профессиональной деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами (УК–1);

- способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, национальных традиций разных народностей, проживающих на территории функционирования СПЭБ, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией (УК–2).

*В результате освоения программы у обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):*

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, указания, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы организаций федеральной службы по надзору в сфере защиты прав и благополучия человека (ОПК–1);

- способность и готовность использовать знания по организации и проведению инженерно-технических мероприятий обеспечения биобезопасности работ микробиологической службы при проведении противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах инфекционных болезней; по оказанию первой помощи при неотложных состояниях (ОПК-2).

*У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):*

*в производственно-технологической деятельности:*

- способность и готовность к осуществлению инженерно-технических мероприятий обеспечения биобезопасности функционирования лабораторий МК СПЭБ в условиях ЧС (ПК-1);

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения

и распространения инфекционных болезней и отравлений, в том числе в условиях работы МК СПЭБ в ЧС (ПК-2);

- способность использовать знания основ биобезопасности в случае возникновения аварийных ситуаций при работе с ПБА I– IV групп (ПК-3);

- готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-4).

Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах учебных модулей. Содержание программы построено в соответствии с модульно-компетентностным принципом, обеспечивающим практикоориентированную подготовку для выполнения должностных обязанностей данных специалистов, в соответствии с положениями действующих нормативно-методических документов, регламентирующих функционирование СПЭБ, обеспечение биобезопасности работ с ПБА I-IV групп, методического руководства по специальной подготовке СПЭБ для работы в чрезвычайных ситуациях (ЧС), утвержденного Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г. Онищенко 31.01.1999, а также с учетом результатов проведенной в 2007-2019 гг. модернизации СПЭБ Роспотребнадзора и современной эпидемиологической обстановки по инфекционным болезням.

## **5. Условия реализации образовательного процесса**

### **5.1 Материально-техническая база**

Институт располагает материально-технической базой, на базе которого реализуются программы ДПО, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, лекционных, лабораторных, практических и других занятий, предусмотренных образовательным стандартом и учебным планом, в том числе для самостоятельной и научно-исследовательской работы слушателей, предусмотренных учебным планом.

Все помещения, используемые в учебном процессе, оборудованы инженерными коммуникациями, водопроводом и канализацией, центральным

отоплением, электроснабжением, пожарной сигнализацией и средствами телекоммуникации. В составе используемых помещений имеются актовый зал, кабинеты для практических занятий, библиотека, читальный зал и административные помещения.

Институт имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Материально-техническая база включает:

- сканирующие и копировальные устройства;
- видеопроекторные устройства для представления докладов и презентаций;
- профильные учебно-научные аудитории;
- лекционные аудитории с современным видеопроекторным оборудованием для презентаций;
- библиотеку, имеющую рабочие места, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть института и Интернет.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и подлежит ежегодному обновлению.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ 100 % обучающихся по программам ДПО.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды ФКУЗ Ставропольский противочумный институт Роспотребнадзора обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Институт обеспечен копировальной техникой.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам



данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Здания Института территориально расположены по трем адресам, каждый из которых подключен к сети Интернет через основной офис Института по каналам VPN. Доступ в сеть интернет предоставляется со скоростью до 100 Мбит/сек. Пропускная способность VPN каналов составляет 15 и 100 Мбит/сек. Все здания института имеют локальную вычислительную сеть, которые объединены в единую корпоративную сеть. Интернет-сайт института расположен на сервере, расположенном в серверном помещении основного корпуса Института.

Институт оснащен персональными компьютерами, в том числе 1 компьютерный класс (11 мест), оборудованный мультимедиа проектором.

В институте имеется 2 конференц-зала с мультимедиа проекторами и IP-камерами. Для организации доступа к сети Интернет выездных компьютерных пунктов в Институте имеется спутниковый терминал Inmarsat Explorer 700.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде института. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и отвечающая техническим требованиям института, как на территории, так и вне его. В институте имеется автоматизированная информационно-библиотечная система - «Фолиант».

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем для осуществления обучения по программам ДПО:

- лицензионные стандартные компьютерные программы на базе Linux, WPS Office;
- информационно-техническая система (программы для ЭВМ) SCIENCE INDEX;

- программное обеспечение «Антиплагиат»;
- базы данных: Medline Национальной медицинской библиотеки США (<http://www.pubmed.gov>);
- библиотека Cochrane (<http://www.cochrane.ru>);
- справочник «Доказательная медицина» (<http://www.clinicalevidence.com>).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается необходимыми средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, которое подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся в течение всего периода обучения могут пользоваться научной библиотекой. Научная библиотека в учебной деятельности обеспечивает библиотечное и информационно-библиографическое комплектование и хранение литературы: монографий, руководств, учебников, диссертаций, авторефератов диссертаций, атласов, редких книг, периодических изданий и др. материалов, ведение электронного каталога, а также компьютеризация информационно-библиографических процессов. В библиотеке зарегистрировано более 127 читателей.

Обучающиеся имеют доступ к Электронному каталогу книг, имеющихся в библиотеке. С его помощью можно осуществлять быстрый, многоаспектный поиск необходимой литературы, уточнять ее наличие, экзemplярность и т.д.

В фонд библиотеки ежегодно поступает более 50 наименований научных журналов.

В институте имеется доступ к электронным ресурсам: Научная электронная библиотека eLibrary.ru; издательство «Taylor & Francis»; Журналы: «Science», «Nature», «Nature Methods», «Nature Biotechnology», «Nature Nanotechnology». Имеется «Единое окно» доступа к образовательным ресурсам; Электронная библиотека; Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM.

В библиотеке доступны периодические издания: Бактериология; Библиография; Бюллетень ВАК; Биотехнология; Бюллетень нормативных и методических документов Роспотребнадзора; Вопросы вирусологии; Дезинфекционное дело; Журнал микробиологии эпидемиологии и иммунологии; Здоровье населения и среда обитания; Зоологический журнал; Иммунология Инфекционные болезни; Инфекция и иммунитет; Инфекционные болезни. Новости. Мнения. Обучение; Инфекционный указатель нормативных и методических документов Роспотребнадзора; Клиническая лабораторная диагностика; Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия; Масс-спектрометрия; Медицинская паразитология и паразитарные болезни; Медицинский вестник Северного Кавказа; Молекулярная генетика, микробиология и вирусология; Паразитология; Прикладная биохимия и микробиология; Проблемы особо опасных инфекций; РЖ. Микробиология санитарная и медицинская; Экология; Эпидемиология и вакцинопрофилактика; Эпидемиология и инфекционные болезни; Эпидемиология и инфекционные болезни. Актуальные вопросы.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

## **5.2 Платные образовательные услуги**

В целях стандартизации формирования стоимости платных услуг разработан Порядок оказания платных образовательных услуг, утвержденный приказом руководителя учреждения.

Цены на выполняемые платные услуги определяются на основании расчета затрат материальных, трудовых ресурсов, амортизации оборудования, применяемого в процессе образовательной деятельности, общехозяйственных, плановых накоплений и утверждаются приказом руководителя учреждения.

В соответствии с пп. 4.1, п. 2 ст. 146 Налогового кодекса РФ выполнение работ (оказание услуг) казенным учреждением, включая ДПО, не признается объектом налогообложения.

В 2022 году проводилось обучение по программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки.

Всего обучено 292 чел. Программы повышения квалификации прошли 277 чел., из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета 195 чел., по договорам об оказании платных образовательных услуг - 82 чел.

Программы профессиональной переподготовки прошли 15 чел., из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета 4 чел., по договорам об оказании платных образовательных услуг - 11 чел.

### **5.3 Финансово-хозяйственная деятельность**

Финансовое обеспечение образовательной деятельности ФКУЗ Ставропольский противочумный институт Роспотребнадзора осуществляется за счет средств федерального бюджета, в пределах доведенных лимитов бюджетных обязательств по основной деятельности и в соответствии с бюджетной сметой, утверждаемой в установленном порядке.

ФКУЗ Ставропольский противочумный институт Роспотребнадзора — казенное учреждение, осуществляет оказание государственных услуг и выполнение работ в целях реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

В соответствии с п. 3 статья 161 БК РФ казенное учреждение может осуществлять приносящую доход деятельность, только если такое право предусмотрено в его учредительном документе. Доходы, полученные в качестве платы за образовательные услуги от юридических и физических лиц, зачисляются в доход федерального бюджета Российской Федерации. В соответствии с пунктом 3 статья 41 БК РФ доходы от платных услуг, оказываемых казенными учреждениями, относятся к неналоговым доходам бюджетов.

Информацию о результатах деятельности и об использовании имущества ФКУЗ Ставропольский противочумный институт Роспотребнадзора размещает на официальном сайте для информации о государственных (муниципальных) учреждениях [www.snipchi.ru](http://www.snipchi.ru) в информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет».

Показатели финансово-хозяйственной деятельности за 2022 год:

1. Реализация образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров по программам аспирантуры

2. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ

Год (отчётный период, за который предоставляются сведения): 2022

Источники поступления средств:

Федеральный бюджет, средства от приносящей доход деятельности

Общий объем поступивших средств (тыс. руб.): 12842,1 тыс. руб.

Из них:

- из средств федерального бюджета по отрасли «образовательная деятельность» (аспирантура) – 1499,1 тыс. руб., по основной деятельности – 10504,7 тыс. руб.

- приносящая доход деятельность, всего – 838,3 тыс. руб., в том числе от сторонних организаций – 686,6 тыс. руб., от населения – 151,7 тыс. руб.

Структура доходов:

Субсидии на выполнение государственного задания – 93,5%, в том числе стипендиальное обеспечение аспирантов очной формы обучения – 5%;

средства от приносящей доход деятельности – 6,5%

Источники расходования средств:

Федеральный бюджет, средства от приносящей доход деятельности

Общий объем израсходованных средств (тыс. руб.): 12731,8 тыс. руб.

По программам дополнительного профессионального образования на базе лаборатории подготовки специалистов прошли обучение 292 чел.

#### **5.4 Кадровое обеспечение**

Важнейшим условием, определяющим качество подготовки слушателей, является кадровое обеспечение образовательного процесса. Реализация программ ДПО обеспечивается руководящими и научными работниками организации.

Квалификация руководящих и научных работников института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном

справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2011 г., регистрационный N 20237).

Учебный процесс обеспечивается высококвалифицированными штатными научными работниками.

Таблица – 1. Список сотрудников ФКУЗ Ставропольский противочумный институт Роспотребнадзора, участвующих в подготовке специалистов по дополнительному профессиональному образованию:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, звание	Должность
1.	Куличенко Александр Николаевич	Академик РАН, доктор медицинских наук, профессор	Директор института
2.	Малецкая Ольга Викторовна	доктор медицинских наук, профессор	зам. директора по научной и противоэпидемической работе
3.	Таран Татьяна Викторовна	доктор медицинских наук	заведующий лабораторией подготовки специалистов
4.	Дубянский Владимир Маркович	доктор биологических наук	заведующий отделом эпизоотологического мониторинга и прогнозирования
5.	Ефременко Виталий Иванович	доктор медицинских наук, профессор	главный научный сотрудник лаборатории подготовки специалистов
6.	Василенко Надежда Филипповна	доктор биологических наук, профессор	главный научный сотрудник лаборатории эпидемиологии
7.	Еременко Евгений Иванович	доктор медицинских наук, профессор	главный научный сотрудник лаборатории сибирской язвы
8.	Котти Борис Константинович	доктор биологических наук	ведущий научный сотрудник лаборатории медицинской паразитологии
9.	Ковалев Дмитрий Анатольевич	кандидат химических наук	заведующий лабораторией биохимии
10.	Тохов Юрий Мухамедович	доктор биологических наук	ведущий научный сотрудник лаборатории медицинской паразитологии
11.	Зайцев Александр Алексеевич	доктор медицинских наук	врач-бактериолог лаборатории биомоделей
12.	Пономаренко Дмитрий Григорьевич	кандидат ветеринарных наук	заведующий лабораторией бруцеллеза

13.	Волынкина Анна Сергеевна	кандидат биологических наук	заведующий лабораторией диагностики вирусных инфекций
14.	Жилченко Елена Борисовна	кандидат биологических наук	заведующий лабораторией «Коллекция патогенных микроорганизмов»
15.	Шапошникова Людмила Ивановна	кандидат биологических наук	заведующий лабораторией медицинской паразитологии
16.	Газиева Алина Юрьевна	кандидат биологических наук	заведующий лабораторией медицинской зоологии
17.	Васильева Оксана Васильевна	кандидат медицинских наук	заведующий лабораторией диагностики бактериальных инфекций
18.	Русанова Диана Владимировна	кандидат медицинских наук	заведующий научно-производственной лаборатории препаратов для диагностики особо опасных и других инфекций
19.	Котенева Елена Анатольевна	кандидат биологических наук	заведующий лабораторией постгеномных технологий
20.	Курилова Анна Алексеевна	кандидат биологических наук	заведующий лабораторией питательных сред для культивирования микроорганизмов 1-4 групп патогенности
21.	Заикина Ирина Николаевна	кандидат биологических наук	биолог лаборатории подготовки специалистов
22.	Борздова Ирина Юрьевна	кандидат медицинских наук	врач-бактериолог лаборатории подготовки специалистов
23.	Евченко Юрий Михайлович	кандидат медицинских наук	врач-эпидемиолог лаборатории подготовки специалистов
24.	Цапко Николай Владимирович	кандидат биологических наук	биолог лаборатории медицинской паразитологии
25.	Жильцова Анна Юрьевна	кандидат биологических наук	биолог лаборатории медицинской паразитологии
26.	Лазаренко Евгения Владимировна		биолог лаборатории медицинской паразитологии
27.	Ашибоков Умар Мухадинович	кандидат биологических наук	биолог лаборатории медицинской зоологии
28.	Белова Оксана Александровна	кандидат биологических наук	старший научный сотрудник лаборатории медицинской зоологии
29.	Ермолова Наталья Владимировна	кандидат биологических наук	биолог лаборатории медпаразитологии
30.	Бердникова Татьяна Васильевна		биолог лаборатории подготовки специалистов
31.	Жарникова Татьяна Владимировна	кандидат химических наук	старший научный сотрудник лаборатории подготовки специалистов

32.	Жарникова Ирина Викторовна	Доктор биологических наук	ведущий научный сотрудник НПЛ препаратов для диагностики особо опасных и других инфекций
33.	Кузнецова Ирина Владимировна	кандидат медицинских наук	врач- бактериолог лаборатории биохимии
34.	Швецова Наталья Михайловна	кандидат медицинских наук	врач-бактериолог лаборатории подготовки специалистов
35.	Катунина Людмила Семеновна	кандидат медицинских наук	врач-бактериолог лаборатории питательных среды
36.	Агапитов Дмитрий Сергеевич	кандидат медицинских наук	врач-эпидемиолог лаборатории эпидемиологии
37.	Давыдова Наталья Анатольевна		биолог лаборатории медзоологии
38.	Герасименко Екатерина Владимировна		зоолог лаборатории медзоологии
39.	Артюшина Юлия Сергеевна		биолог лаборатории медпаразитологии

Общая численность сотрудников института - 294, в том числе дирекция по штатному расписанию составляет 8 ед., научные работники - 126 ед., другие научные работники (исследователи) – 75 ед. В 2022 г. 1 сотрудник награжден орденом Пирогова; 1 – почетной грамотой Президента РФ, 1- нагрудным знаком «Отличник Роспотребнадзора, 8 – почетной грамотой Роспотребнадзора; 13- Благодарностью Роспотребнадзора; 1- почетной грамотой Правительства РФ, 1 – медалью «За заслуги перед Ставропольским краем» 3 - медалью «За доблестный труд», 4 – почетными грамотами думы Ставропольского края; 5 – почетными грамотами Администрации г. Ставрополя; 6 – Почетными грамотами Управления Роспотребнадзора по Краснодарскому краю, 9 – Почетными грамотами Управления Роспотребнадзора по Ставропольскому краю, 1- нагрудным знаком «Отличник здравоохранения Ставропольского края», 4 – почетной грамотой Министерства здравоохранения Ставропольского края.

Сотрудники, осуществляющие обучение, регулярно повышают свою квалификацию, в том числе в рамках, международных, всероссийских, а также проводимых в институте конференций, семинаров по актуальным вопросам микробиологии, биотехнологии и эпидемиологии опасных инфекционных болезней.



Таким образом, научно-педагогическая деятельность осуществляется, в основном, штатными научными работниками, доля которых составляет более 100 % от общего количества научных работников организации.

Таблица – 2. Научный потенциал ФКУЗ Ставропольский противочумный институт Роспотребнадзора

	Всего, человек	из них:								
		имеют высшее профессиональное образование, человек			имеют ученую степень, человек		возраст работников с высшим профессиональным образованием, человек			
		Всего	с высшим медицинским и фармацевтическим образованием	с высшим медицинским образованием по специальности «Медико-профилактическое дело»	кандидата наук	доктора наук	до 39 лет включительно	до 40-49 лет включительно	до 50-59 лет включительно	60 лет и старше
Всего по учреждению	294	214	43	5	54	14	89	54	27	44
из них: научные сотрудники – всего	126	126	20	3	15	9	61	29	13	23
в том числе: главные, ведущие и старшие научные сотрудники	18	18	7	1	9	9	4	6	1	7
научные, младшие научные сотрудники	33	33	11	1	5		29	3		1
другие научные работники (исследователи)	75	75	23	1	39	5	28	20	12	15

Образовательная деятельность в институте успешно выполняет лицензионные требования в отношении профессорско-преподавательского состава. Однако практически все преподаватели института не имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации в рамках образовательной деятельности.

### Выводы

Результаты самообследования по оценке соответствия содержания и качества подготовки обучающихся, требованиям, предъявляемым к содержанию основных образовательных программ дополнительного профессионального образования в ФКУЗ Ставропольский противочумный институт Роспотребнадзора показывают, что, организационное правовое обеспечение ФКУЗ Ставропольский противочумный институт Роспотребнадзора соответствует законодательству Российской Федерации,

образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления достаточна и эффективна, обеспечивает качество дополнительного профессионального образования.

Содержание реализуемых программ ДПО находится в соответствии с положениями профессиональных стандартов и квалификационных требований к бактериологам, эпидемиологам, биологам, зоологам, микробиологам, лаборантам, осуществляющим работы с патогенными микроорганизмами. Потенциал учреждения по всем рассмотренным показателям отвечает предъявленным требованиям.










Кадровый состав, обеспечивающий учебный процесс по всем реализуемым программам ДПО, по своей квалификации и уровню подготовки обеспечивает качественное обучение специалистов. Институт располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по подготовке врачей-бактериологов, медицинских микробиологов, специалистов с высшим и послевузовским медицинским образованием, высшим биологическим, микробиологическим, ветеринарным, биотехнологическим образованием, осуществляющих деятельность с патогенными биологическими агентами I-II групп в учреждениях Роспотребнадзора, медицинских организациях, других министерствах и ведомствах.

Материально-техническая база, включая помещения, используемые в учебном процессе, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, обеспечивает на должном уровне ведение образовательного процесса, реализуемых направлений подготовки и специальностей. Материально-техническая база достаточна для обеспечения и реализации в полном объеме учебных планов программ ДПО в условиях, максимально приближенных к практической деятельности.

Направления подготовки обучающихся входят в число приоритетных тематик развития науки и технологий РФ. В учебном процессе используют современные технологии, формы и методы подготовки специалистов. Обучение по программам ДПО на базе ФКУЗ Ставропольский противочумный институт Роспотребнадзора непосредственно связано с оценкой качества подготовки специалистов по итогам

заключительной аттестации. Анализ условий и содержания итоговой аттестации показал, что применяемая система оценки знаний слушателей курсов соответствует содержанию программ ДПО, обеспечивает объективный и эффективный контроль приобретения профессиональных знаний, умений и навыков. План ДПО по программам переподготовки и повышения квалификации реализован в полном объеме.

Члены комиссии:

	Ковалев Д.А.
	Красовская Т.Л.
	Таран Т.В.
	Исмаилова С.М.
	Жарникова И.В.
	Стриганков А.Ф.
	Полумискова Е.П.
	Назаренко Ю.В.
	Жарникова Т.В.